الفوائد المفرمين

* في شرح الجزرية المقدسم *

تاليف العالم العامل. الزكي الفاضل العلامة المحقق. الفهامة المدقق. الهمام العفيف. المنعم الشيخ سيدي الحاج محمد بن علي بن يالوشه الشريف. المدرس وشيخ الاقراء في عصره بالحيامع الاعظم بتونس منحه الله الكرامة والرضوان. واسكنه الكرامة والرضوان. واسكنه بمنه فردوس الجنان بمنه فردوس الجنان

قد قررت مشيخة الجامع الاعظم وفروعه دراسة هذا الكتاب بالجامع المعمور . عمره الله بصالح العلماء وكل فاضل شكور

﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴿

عقيد المؤلف فقير ربه عبد الواحد بن ابراهيم المارغني ناشر ومصحح الشرح المذبور وكل نسخة غير مختتمة الشرح المذبور كان الله لهم يوم الجزاء والنشور وكل نسخة غير مختتمة بطابع اعفيد المصحح المومى اليه فهي مسروقة ويحاكم صاحبها

ه طبعة رأبعة عه بالمطبعة التونسية بسوق البلاط عدد ٥٧ بتونس ١٣٥٧ — ١٩٣١

الفوائد المفهم

* في إشرح الجزرية المقدمه

تاليف العالم العامل. الزكي الفاضل العلامة المحقق ، الفهامة المدقق، الهمام العفيف ، المنعم الشيخ سيدي الحاج محمد بن علي بن والوشه الشريف، المدرس وشيخ الاقراء في عصرة بالحيامع الاعظم بتونس منحه الله الكرامة والرضوان ، واسكنه بمنه فردوس الجنان

اجازة المشائح النظار المجامع الريتونة الاعظم دام عمرانه ، وسما شانه

الحمد لله وصلى الله على سيدنا محمد نبيه ومصطفاة . وعلى آله وصحبه وكل من والالا اما بعد فقد اجاز الفقير الى ربه تعالى احمد بن الخوجه هذا التاليف . لصاحبه الشيخ الحاج محمد بن ياوشه الشريف شاكرا حضرة مؤلفه الهمام . على حسن صنعه وبلوغه مبلغ الاعلام واذن له في نشرة وطبعه . رجاء لتعميم نفعه وذلك في ٢ ربيع الانور عام ٢ ، ٢ وقد اجزته ايضا وانا الفقير الى ربه محمد الشاذلي بن صالح اصلح الله احوال الجميع آمين . ومن محمد بيرم . ومحمد الطاهر النيفر

قد قررت مشيخة الجامع الاعظم وفروعه دراسة هذا الكتاب بالجامع المعمور . عمرة الله بصالح العلماء وكل فاضل شكور

€ حقوق الطبع محفوظة ڰ

كفيد المؤلف فقير ربه عبد الواحد بن ابراهيم المارغني ناشرو مصحح الشرم المذكور ، كان الله لهم يوم الجراء والنشور وكل نسخة غير مختتمة بطابع الحفيد المصحح المومى اليه فهي مسروقة ويحاكم صاحبها

* طبعتر رابعتد * بالمطبعة التونسية بسوق البلاط عدد ٥٧ بتونس

وينم السَّا الحَج الحَجَين

أكمد لله الذي انزل القرآت مرتلا ترتيلا . ووعد من قراة وعمل به نـوابا جزيلا . والصلاة والسلام على افصح من نطق بالضاد . سيدنا محمد المستعلى على من استطال من أهل الضلال والفساد ، وعلى آله واصحابه السالكين على منهجه القـويم . من برعوا في الفصاحة والبلاغة فهمسوا الهاء وجهروا بالحيم. وعلى التابعين ومن تبعهم باحسان الى يوم المآب ، وعلى كل من نقل القرآن من الايمــة الانجاب ، و بعـــد فيقول افقر الانام ، الى رحمة الملك العلام ، المعتمد على فضــل مــولاه اللطيف . محمد بن على بن يالوشه الشريف . رزقه الله سعادة الدارين . ومن عليه بشفاعـــة سيد الثقلين ، إن تلاولاً كتاب الله تعالى كما انزل من اعظم الطاعات واعلاها ، واجل القربات واسناها . ولا يكون ذلك الا بمراعاة قواعد التجويد. من تفخيم وترقيق واظهار وتشديد ، وقد الف في فر ِ التجويد جماعه ، واذاعبوا طيب نشره اي اذاعه . فكان من ارفع ما الفولا . وأنفع ما تداوله الطلبة والفولا . الارجوزة المسماة بالمقدمه ، فيما على قارئي القرآن ان يعلمه ، لشيخ الاسلام والمسلمين . واستاذ القراء والمحدثين . ابي الخير محمد بن محمد الجزري الشافعي رضي الله عنه وارضاه ، وجعل الحِنة منزله وماواه ، وعليها شروح كثيرة المتــداول منها في هذا الزمان . شرح شيخ الاسلام زكرياء الانصاري تغمده الله بالعفو والغفران . لكن فيه عبارات صعبة على المبتدئين ، كما لا يخفي على من مارس هذا الفن من البارعين . لهذا التمس منى بعض الطلبة امثالي . ان اصنع لهم شرحاً يناسب حالهم وحمالي . مع اني لست من فحول الرجال . لكن التشبث باذيالهم كمال . وما احسن قول القائل احب الصالحين ولست منهم لعلى ان انال بهم شفاعه واكر لامن بضاعته المعاصي وان كنا سواء في البضاعه فشرعت فيه ابتناء على حسن ظنهم في هذا العبد الذليل، واعتمادا على عون وتوفيق من ربنا الجليل، جمعته من شروح الشيوخ ان الناظم والقاضي والحلمي رحمهم الله اجمعين امع زيادة فوائد وتنبيهات من تنبيه الغافلين، وارشاد الجاهلين للشيخ الفقيه العالم العلامة الولي الصالح ، الزاهد الناصح محقق العلوم بلا نزاع ، وناصح الكتاب والسنة بلا دفاع ، ابي الحسن علي النوري الصفاقسي رحمه الله تعلى ورضي عنه ونفعنا به آمين وسميند بالفوائد المفهم ، في شرح المقدم ، والله اسال ان ينفع به النفع المميم ، ويجعله خالصا لوجهه الكريم ، إنه سميع قريب ، عليه توكلت واليه انيب ، فال الناظم رحمه الله تعالى ورضي عنه (لبسم الله الرحمن الرحيم) الجار والمجرور يتعلم به حذوف تقديرة اولف يقدر مؤخرا للحصر عند البيانيين والمجدورين وافتت بها وبالحمدلة كما ياتي اقتداء بالكتاب المجيد وعملا يخبر كل امر ذي بال لا يهدا فيه ببسم الله الرحمن الرحيم فهو اقطع وفي روايت نخبر كل امر ذي بال لا يهدا فيه ببسم الله الرحمن الرحيم فهو اقطع وفي روايت بالحمد لله والمراد بالاقطع مقطو ع البركة ثم قال الناظم رضي الله عنه وارضاه

يقول راجي عفو رب سامع * محمد ابن انجرري الشافعي المراد بالقول هذا المفيد من المركبات والرجاء الطمع فيما بمكن حصوله ويرادفه الناميل بخلاف التمني والفرق بين الرجاء والتمني ان الرجاء في ممكن الحصول والتمني في ممكن الحصول بعسر وفي مستحيله والعفو ترك المؤخذة بالذنب مسع الصفح عنه والرب يطلق على الله تعالى بمعنى الم لك والسيد والمصلح ولا يقال له رب بمعنى صاحب لانه ليس من اسمائه كما قال ابن الناظم والسامع صفة مشتقة من السمع بمعنى القبول والاجابة ومنه قول المصلي سمع الله لمن حمده اي قبل حمد من حمده واجابه الى مطلوبه و محمد عطف بيان لراحي وهو اسم الناظم وكنيته ابو الخير ولقبه شمس الدين والحيزري نسبة الى جزيرة ابن عمر ببلاد المشرق والشافعي نسبة الى مذهب الامام محمد بن ادريس بن شافع القرشي المطلبي ثم اتى بمقول القول فقال مذهب الامام محمد بن ادريس بن شافع القرشي المطلبي ثم اتى بمقول القول فقال

الكُـهُـدُ لِلّهِ وَصَــلى الله على أبيهـم وَمُصَطفُـااهُ الحد هو الثناء بالاسان على الجميل الاختياري على جهّـة التعظيم من نعمة أو غيرها وال فيه للاستغراق أو للجنس أو للعهد وجملة وصلى الله لفظها لفيظ الحبر ومعناها الانشاء والصلاة من الله رحمة ومن الملائكة استغفار ومن الآدميين تضرع ودعاء وهي واحبة في العمر مرة واحدة بدليل مطلق الامر في قوله تعلى يايها الذين آمنوا صلواعليه

وسلهوا تسليما وتستحب فيما عداها ويتاكد الاستحباب عند سماع ذكرة والاحاديث في فضلها كثيرة فمنها ما رواة مسلم عن عبدالله بن عمرو بن العاص انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من صلى على صلاة واحدة صلى الله عليه بها عشر اوإفراد الصلاة عن السلام ه كروة لاقتر انهما في قوله تعالى صلوا عليه وسلهوا تسليما ولعل الناظم ذكرة خارجا عن النظم والنبيء بالهمز قيل من النبا وهو الخبر لانه منبئي من جهة الله تعالى و لانه مخبر عن الله تعالى و بلا همز وهو الاكثر فقيل من النبا ايضا غير انه خفف بقلب الهمزة ياء او من النبوة وهي الرفعة لان النبيء مرفوع الرتبة على سائر الخلق والمصطفى المختار فالله اصطفى سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم و فضله على سائر الخلق فقد روى الشيخان انا سيد ولد آدم ولا فخر و في صحيح مسلم ان الله اصطفى كنانة من ولد اسمعيل واصطفى قريشا من كنانة واصطفى من قريش بني هاشم واصطفى عن خيار من خيار من خيار ثم ق

مُحَمَّدٍ وَوَالِدِ وَصَحْبِدِ * وَمُقْرِئِي الْقُرْآنِ مَعْ مُحِبِّدٍ

محمد اسمه صلى الله عليه وسلم وهو بدل او عطف بيان من نبيه او مصطفالا وهو علم مند قول من اسم مفعول المضعف من التحميد والتكرير فيه للتكثير ومعنالا الذي حمد مرة بعدا خرى او الذي كثرت خصاله المحمودة وانما سمي به عليه الصلاة والسلام على حبة التفاؤل بان يكثر حمده كما روي عن جدلا عبد المطلب انه سمالا به في سابع ولادته لموت ابيه قبلها فقيل له سميته محمدا وليس من اسماء آبائك ولا قومك فقال رجوت ان يحمد في الارض والسماء وقد حقق الله رجاء لا وقوله وآله اي وعلى آله واختلف في آله صلى الله عليه وسلم على اقوال منها انهم مؤمنو بني هاشم وبني المطلب وقيل اهل بيته وقيل اهله الادنون وعشيرته الاقربون ولا يضاف الا لمن له شرف وقيل اهل بيته وقيل اهله الادنون وعشيرته الاقربون ولا يضاف الا لمن له شرف من العقلاء الذكور فلا يقال آل الشيطان ولا آل مكة ولا آل فاطمة كذا قيل واما آل عطف الصحب على الآل الشامل لبعضهم لتشمل الصلاة باقيهم والصحب اسم جمع لصاحب عمدي الصحابي وهو من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مسلما ومات على ذلك من بمعني الصحابي وهو من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مسلما ومات على ذلك من غير تخلل ردة وقيل غير ذلك وقوله ومقرئي القرآن اي وعلى مقرئي القرآن اي العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة الصلاة المله به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة المله ومقرئي القرآن القرآن الم ومقرئي القرآن المسلم المسلم الصلاة الصلاة الصلاة الصلاة المسلم المسلم الصلاة الصلاة المسلم المسل

وهم من لم يكن مقرئا للقرآن قال مع محبه اي محب محمد صلى الله عليه وسلم تابعياً كان او غيرة وجمع بينه صلى الله عليه وسلم وبين محبه في حكم واحد وهو الصلاة لان المرء مع من احب وبشهد له ما روي ان رجلا قال يا رسول الله متى الساعة قال ما اعددت لها قال با رسول الله متى الساعة قال ما عددت لها قال با رسول الله ما اعددت لها كثير صيام ولا صلاة ولكني احب الله ورسوله قال انت مع من احببت و يجوز رجوع الضمير للقرآن ثم قلم المناه المناه ويجوز رجوع الضمير للقرآن ثم قلم المناه ويجوز رجوع الضمير الما انت مع من احببت و يجوز رجوع الضمير الما الله المناه والمناه والم

وَبُعْدُ إِنَّ هَــنِهِ مُقَـدِّمَــم * فِيمَا عَلَى قَـارِئِـمِ أَنْ يَعْلَمُـم كلية بعد يؤتى بها للانتقال من غرض الى غرض آخر ويستحب الاتيان بها في الخطب والمكاتبات اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم وقد اختلف في اول من ابتدأ بها فقيل داوود عليه السلام وقيل غيرًا وهي ظرف مبنى هنا على الضم لقطعه عن الاضافة ونية معنى المضاف اليه وعامله اقول مقدرااي وبعد البسملة والحمدلة والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم اقول أن هذه مقدمة وهذه أشارة إلى معقول أن تقدمت الخطبة أو الى محسوس ان تاخرت الى فراغ المقدمة والمقدمة بكسر الدال افصح من فتحها (وأعلم) انهم يقولون مقدمة العلم لما يتوقيف عليه الشروع في مسائله وهذا كالحد والموضوع والثمرة ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامه قدمت امام المقصود لارتباط له فيها وانتفاع بها نميه كقول الشيخ خليل مشيرا بفيها للهدونة الخ اصطلاحه والناظم لم يرد واحدا منهما وانمااراد طائفة مستقلة من الكلام في علم قدمت على معظمه تسهيلا على المبتدءين فهي علم بالغلبة على هذه الارجوزة وما من قوله فيما على قارئه موصولة وعلى معناها يجب والضمير في قارئه يعود على القرآن وان يعلمه ان مصدرية ويعلمه يؤول بمصدر والتقدير في الذي يجب على كل قارئبي من قراء القرآن عليه أي تعليه ثم قــــال

إذ وَاجِبُ عَلَيهِ مَ مُحَدَّمَ ﴿ قَبْلُ الشَّرُوعِ اوْلَا انْ يَعْلَمُوا مُحَدَّمَ ﴿ لَيَلْفِظُ وَا بِالْفَصَحِ اللَّغَاتِ ﴿ لِيَلْفِظُ وَا بِالْفَحِوبِ اللَّهُ وَمُ مِن عَلَى وَارَاد بالوَاجِبِ مَا يَاتُم تَارِكُه بَدُلِيلُ مَا يَاتِي فِي قُولُه (والاخذ بالتجويد حتم لازم) والضمير في عليهم عائد على كل القراء باعتبار معناه فان المضاف لمعرفة بعم ومحتم تاكيد لقوله واجب وقوله قبل الشروع اي في قراءة القرآن وهو ظرف يتعلق بواجب واولا تاكيد له ومخارج الحروف مفعول يعلموا والصفات عطف عليه والمراد بالحروف الحروف الهجائية وسياتي عددها وعدد مخارجها

وكذا المراد بالصفات الصفات المشهورة وليافظوا بانضح اللغات تعليما للوجوب اي يجب على كل القراء قبل الشروع في القرآن ان يتعلبوا مخارج الحروف وصفاتها ليحسن التلفظ باقصح اللغات وهي لغة العرب التي نزل الفرآن بها ولغة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ولغة اهل الجنة فيها لقوله صلى الله عليه وسلم احب العرب لثلاث لاني عربي والقرآن عربي ولهدان اهل الجنة في الجنة عربي رواه ابن الناظم واللغات جمعلغة وهي الالفاظ الموضوعة وقال صاحب القاموس اصوات بعبر بهاكل قوم عن اغراضهم ثم فال

مُحَدِّرِرِي النَّجُويِدِ وَالْمُوَاقِفَ ﴿ وَمَا الَّذِي رُسِمَ فِي الْمُصَاحِفَ مِن كُلِّ مَقْطُوعٍ ومَوْصُولٍ بِهُا ﴿ وَتَاءِ أَنْثَى لَمْ تَكُنْ يُكُنَّ يُكَنَّ بَهَا

عرر ماخود من التحرير وهو اتقان الشيء وامعان النظر فيه من غير زيادة ولا نقصان وهو منصوب على الحال من ضمير يعلموا اي واجب عليهم ان يعلموا ما ذكر حال كونهم متقني تجويد القرآن ومحال الوقف ومحال الابتداء والمكتوب في المصاحف العثمانية كماياتي والتجويد لغة التحسين واصطلاحاتلاوة القرآن باعطاء كل حرف حقهمن مخرجه وصفاته وما تستحقه تمك الصفات، وموضوعه الكلمات القرآنية من حيث التلف نظ بها وفائدته صون كلام الله تعالى عن اللحن والخطا في التلاوة وثمرته السعادة الابدية والمدرجة العلية وطريقه الاخذمن افواة المشائخ العارفين بطرق الاداء والمواقف هي عال الوقف والابتداء والمصاحف العثمانية هي التي كتبها سيدنا عثمان رضي الله عنها امر بكتابتها وقوله من كل مقطوع من بيان للذي رسم لا لما لانها زائدة والباء في بها امر بمعنى في والضمير يعود على الصاحف وفي بها الثاني للتعدية وها اسم للحرف المخصوص وهو ممدود قصرة للوزن اي من كل مقطوع وموصول في المصاحف ومن كل تأء تأنيث الم وهو من مقاصد البلغاء وانما اقتصر على المقطوع والموصول وتاء التانيث لانه المحتاج اليه في معرفة الوقف والا فاله واجب معرفة جميع الرسم ادهو احد اركان القرآن اليه في معرفة الوقف والا فاله واجب معرفة جميع الرسم ادهو احد اركان القرآن

باب مخارج الكروف

عَنَارِجُ الْمُدُووفِ سَبْعَنَةَ عَشُو ﴿ عَلَى الَّـذِي يُخْتَارُهُ مَنِ اخْتَبُو

المخارج جمع مخرج اسم لمؤضع الخروج فهو عبارة عن الحيز المولد للحرف والحروف جمع حرف والحرف يطالق على اشياء منهما طرف الشيء ومنها حرف الحبيب ومنها واحد حروف التهجي وبقال لها ايضا حروف الهجاء وهـو تقطيـع الكلية لبيان الحروف التي تركبت منها وسميت بذلك لانه لا يتوصل لمعــرفتها عــادة الا به وحرف الهجاء هو صوت معتمد على مقطع محقق بان يكون اعتماده على جزء معين من اجزاء الحلق واللسان والشفتين او مقدر وهو هواء الفمو ذلك حروف المد الثلاثة لعدم اعتمادها على ما ذكر ويختص بالانسان وضعا والحركة عرض يحلبه والصوت هوا، يتموج بتصادم جسمين كما ذكره الجعبري وجزم به ابن الناظم وهــذا عند الحكماء وعند اهل السنة كيفية تحدث بمحض خلق الله تعالى من غير تاثير لتموج الهواء والقرع والقلع ، وعدد الحروف الهجائية تسعة وعشرون حرفا من غير خلاف في ذلك عند المحققين الا المبرد فانه يعدها ثمانية وعشرين ويترك الهمزة ويقول لا صورة لها (و أعلم) ان العرب اختصت بالنطق بحروف الهجاء كالها لان لغاتهم اكثر اللغات حروفا فليس في لغات العجم ظاء معجمة ولا حاء مهملة وقال الاصمعي ليس في الفارسية ولا في السريانية ذال اي معجمة وكذلك خمسة احرف انفسردت العرب بكثرة استعمالها ولم توجد في بعض لغات العجم وهي العين والصاد المهملتان والضاد والقافوالثاء المثلثة واختصت المربايضا باستعمال الهمزة متوسطة ومتطرفة ولم تستعملها العجم الا في اوائل الكلام وقال الشيخ ابو محمد مكى في الرعاية ومع كونها اكثر اللغات حروفا انحصرت في تسعة وعشرين حرفا وهي اب ت ث الى الياء فهي هجاء كل ناطق في الكونين فسبحان من جعل فيها اسرار حكمته ، وباهر قدرته اه ومخارج الحروف سبعة عشر على الصحيب وهو مذهب الامام الصالح ابي العباس الخليل بن احمد وقال امام النحو سيبويه وتبعه جماعة منهم الشاطبي ستة عشر فاسقطوا مخرج الحروف الجوفية وجعلوا مخرج الالف اقصى الحلق والواو والياء الساكنتين سكونا ميتا من مخرج المتحركتين وقال الفراء وتبعه جماعة اربعة عشر مخرجا باسقاط مخرج الجوف وجعل مخرج اللام والنون والراء واحدا والحق الـذي عليـــه الجمهور هو مذهب الخليل والحس شاهد له واليه اشار بقوله على الـذي يختاره من

اختبر اي على القول الذي اختاره من اختبر كالخليل ، ثم ان حصر المخارج فيما ذكر انما هو على سبيل التقرب والا فالتحقيق ان لكل حرف مخرجا مخالفا لمخرج الآخر والالكان اياه واذا اردت معرفة مخرج الحرف فسكنه وادخل عليه همزة الوصل واصغ اليه فحيث انقطع صوته كان مخرجه وائت بهمز الوصل مكسوراكما قال بعضهم

وهمز وصل جئى به مكسورا وسكن الحرف تكن خبيرا ويتحصر هذه المخارج على ما ذكره الناظم الحبوف والحلق واللسان والشفتان والحيشوم أم اخذ رحمه الله يبين كل مخرج وحروفه ورتب الحروف ما عدا حروف المد باعتبار مادة الصوت وهو الهواء الخارج من داخل وقدم حروف المد على حروف الحلق واللسان والشفتين وان كان المناسب تاخيرها عنها باعتبار ان حيزها مقدر وماكان حيزه مقدرا فهو احق بالتاخير لعموم مخرجها وكونه بالنسبة الى المخارج الآتية بمنزلة الكل والكل من حيث هو كل اشرف من الحبزء فق

فَأَلِفُ الْجُونِي وَأَخْسَاهُا وَهِي * حُسُرُونُ مَدَّ لِلْهُـوَاء تَنْسَهِـي

يشير الى ان الجوف تخرج لحروف المد واللين وهي الالف والياء والـواو الساكنتان المجانس لهما ما قبلهما بان اضم ما قبل الواو وانكسر ما قبل الياء بخلافهما اذا تحركتا او سكنتا ولم يجانسهما ما قبلهما فيصير لهما حيز محقق ومن ثم كان لهما مخرجان ولاصالة الالف في المد والحروج من مخرج الجوف من جهة انها لاتكون الا ساكنة ولا يكون ما قبلها الا مجانسا لها بخلاف اختيها اضافهما اليها في قوله واختاها اي ومشابهتاها في مخرج الجوف وتسمى هذه الثلاثة الحروف الهوائية لانه لا حيز لها محقق والجوفية لكونها تخرج من الجوف وحروف المد واللين لانها تخرج بامتداد ولين من غير كلفة على اللسان لاتساع مخرجها فان المخرج اذا اتسع انتشر الصوت فيه وامتد ولان واذا ضاق انضغط الصوت فيه وصلبوكل حرف مساو لمخرجه الاهي ولذلك قبلت الزيادة واقتصر الناظم على ذكر المد لاستلز امه وجود اللين من غير عكس لان كل حرف مد حرف لين ولا عكس الا ترئ أن الياء والواو الساكنتين المفتوح ما قبلهما يوصفان باللين لا بالمد والمراد بالجوف هنا الحلاء الداخل في الفم واختلف في قبلهما يوصفان باللين لا بالمد والمراد بالجوف هنا الحلاء الداخل في الفم واختلف في نسبتها الى الجوف والذي حققه الشيخ النوري انها انما نسبت الى الجوف لانه آخر انقطاع مخرجها والا فهي في الحقيقة المنسبة الى الجوف والذي حققه الشيخ النوري انها انما نسبت الى الجوف لانه آخر انقطاع مخرجها والا فهي في الحقيقة

هوا، ينتشر في الفرم والحلق الا ان هوا، الالف متصعد وهوا، اليا، متسفل وهوا، الواو متوسط فسيحان من اظهر بعض عجائب صنعه في خلقه اهولما فرغ من مخرج الحوف وحروفه شرع في بيان مخارج الحلق وحروفه فقلل

ثُمَّ لِأَقْصَى الْكُلْقِ هَمْزُهُا أَهُ عَدْ أَمَّ لِوَسَطِمِ فَعَيْنُ حَالَهُ أَذْنَاهُ غَيْنُ خَاوَهَا

الحلق فيه ثلاثة مخارج لستة احرف فلاقصاه أي ابعده مما يلي الصدر الهمزة والهاء ولوسطه العين والحاء المهملتان ولادناه أي اقربه مما يلي اللسان وهو أوله الغين والحاء وقدم العين على الحاء لان العين ابعد من الحاء خلافا لشريح في تقديمه الحاء وكذلك قدم الغين على الحاء لان الحاء اقرب الى اللسان من الغين خلافا لمكي في تقديمه الحاء وتسمى الحروف الستة الحلقية لحروجها من الحلق ثم اخذ يبين مخارج اللسان وحروفه فقال

وَالْقَائِي * أَقْصَى اللِّسَانِ فَوْقُ ثُمَّ الْكَائِ

مِنْ طُرُفَيْهِمَا

اعلم ان في اللسان عشرة مخارج لثمانية عشر حرفا وله اربعة مواضع اقصاة ووسطه وحافتاة وطرفه فني الاقصى مخرجان مخرج للقاف ومخرج للكاف فالقاف تخرج من اقصى اللسان اي آخرة مما يلي الحلق وما فوقه من الحاك الاعلى واليه اشار بقوله والقاف اقصى اللسان فوق والكاف مخرجها اقصى اللسان بعد مخرج الفاف قليلا مما يلي الفم وما يحاذيه من الحنك الاسفل واليه اشار بقوله ثم الكاف اسفل وقال جماعة منهم ابن الناظم الكاف تخرج من اقصى اللسان وما يحاذيه من الحنك الاعلى وهي اسفل من مخرج

القاف قليلا قال بعضهم يوجدكل من الامرين بحسب اختلاف الاشخاص فعمركل على حسب وجدانه ويسمى الحرفان الهويين لانهما يخرجان من آخر اللسان عند اللهاة وهي اللحمة المشرقة على الحلق او ما بين الفم والحلق ﴿ وفي الوسط مخرج واحد اثلاثة احرف وهي الحيم والشبن والياء غير المدية فمخرجها من وسط اللسان وما يليه من الحنك الاعلى واليــه الاشارة بقوله والوسط فجيم الشين يا وسكن سين وسط رعاية للوزن وحذف تنوين جيم للضرورة وقصر الياء لها وتسمى الثلاثة مع الضاد الماقطة شجرية بسكون الحيم نسبة الى شجر الحنك وهو ما يقابل طرف اللسان وقيل غير ذلك ﴿ وفي الحافة وهو جانب اللسان مخرجان مخرج للضاد ومخرج لللام فالضاد تخرج من اقصى حافة اللسان مستطيلة الى قريب من راسه كما اشار له بقوله والضاد من حافته والضمير فيه عائد على اللسان وليس المراد باقصى الحافة آخرها الذي يلى الحلق لات الضاد لا يستوعب جميع الجانب وانما المراد ما هو اقرب الى مقدم الفم بقليل لأنهم دُكروا الضاد متاخرة عن القاف والكاف والحيم والشين والياء فبالضرورة أن تكون الضاد أقرب إلى مقدم الفم ولماكانت حافة اللسان غير مستقلة بخروج الضاد بل لا بد من انضمام الاضراس اذ الحروف اصوات فلا بد لتحققها من جسمين يتموج الهواء بتصادمهما قيد المصنف بقوله اذ وايا لاضراس والولاء القرب والمدنو والف وليا للاطلاق ولاضراس بنقل حركة الهمزة الى الملام والاستغناء بها عن همزة الوصل وقوله من أيسر أو يمناها أشارة الى أن الضاد تخرج من الجانب الايسر ومن الايمن والعني ان الضاد مخرجه من حافة اللسان وما يلمها من الاضراس من الجانب الايسر وهو الاكثر او من الايمز وهو قليل وصعب ومنهم من يخرجها منهما اي على سبيل البدل وهو اقـــل واصعب وقد ورد ان نبينا صلى الله عليه و سلم كان يخرجها من الحافتين وكذلك سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأعلم أن الضاد أعسر الحروف واصعبها على اللسان وقبل من يحسنها من الناس فمنهم من يسدلها ظاء مشالة وهذا هو الكثير الغالب لانهما تقاربا في المخرج واشتركا في جميع الصفات الا الاستطالة وهو لحن فاحش يغير الكلمة ويخرجها عن معناها الى لفظ غير مستعمل في اللغة او الى معنى آخر غير مراد وكلام الله حل ذكرة ينزة عن مثل هذا وستعلم تفصيل ذلك في باب الظاءات عند قوله وان تلاقيـــا البيان لازم . ومنهم من يبدلها طاء مهملة ممزوحة بالدال وهو الغالب في اهل مصر

والمغرب ويوجد في بعض اهـــل تونس ومنهم من يخرجها ممزوجة بالزاي وغير ذلك وكل ذلك لحن لا تحل بــه القراءة فينبغى للشيخ اذا قرا عليه قارئبي ونطق بالضاد على غير صواب ان يامرة باعبادة تلك الكلهة للرة بعد المرة حتى يتمرن على النطق بها على وجهها المطلوب ويجب على القارئي ان يسريض لسانمه على النطق بها على وجه الصواب حتى تصير له سجية لا يحتاج الى كلفة ويراعي وقت النطق بها جميع صفاتها ومن لم يعمل بذلك حتى يصير له طبعا اتى بهـا على غير وجبها ودخله الحلل في قراءته والله الموفق للصواب . والـلام تخـرج مر_ ادني حافة اللسان الى منتهي طرفه وتحاديه من الحنك الاعلى فوق الاسنان واليه اشار بقوله واللام ادناها لمنتهاها فالضميران للحافة واعترض على الناظم في هذه العمارة لاقتضائها ان اللام تخرج من أول حافة اللسان وتمتد الى طرفه وليس كذلك فانها تخرج مضاف والتقدير واللام تخرج من دون ادني الحافة ممتدا الى منتهي الطرف وما يحادي ذلك من الحنك الاعلى فويق الضاحك والناب والرباعية والثنية والله اعلم. وفي الطرف خمة مخارج لاحدعشر حرفا وهي النون والراء والطاء والدال والتاء والصاد والزاي والسين والظاء والذال والثاء ، فالنون تخرج من طرف اللسان اي راسه و ما يحاديه من اللثة واليه الاشارة بقوله والنون من طرفه وهي ليست من الحنك الاعلى بل اسفل منه حول الاسنان وفي الرعاية عن سيبوبه ان مخرجها من طرف اللسان بينه وبين ما فوق الثنايا وبه جزم صاحب المفتاح وهو ظاهر على أن لا دخـــل للحــنك الاعلى في مخرجها اصلا وقوله تحت اجعلوا اي اجعلوها ايها القراء تبحت اللام قليـلا اي بعد بخرج اللام مما يلي الاسنان فهي أقرب من اللام ، والراء مخرجها يداني مخرج النون اي يقاربه غير أنه أدخل في ظهر اللسان قليلا لانحر أفه الى اللام كما قال والر أيدانيه لظهر ادخلوا وما ذكرة الناظم من تغاير مخارج الثلاثة هو مذهب سيدويه والخليمال والحذاق ودهب الفراء والمرد وقطرب الى ان مخرجها واحدوهو طرف الاسان مع ما يحاديه والتحقيق ما ذهب اله سيبويه ومن وافقه لان ظهر اللسان غير طرقه والحافة غيرهما والى المذهبين اشار ابن برى بقوله

واللام من طرفه والسراء والنون هكذا حكا الفسراء والحق ان السلام قد تسناها له من الحافة من ادنساها

والراء ادخل الى ظهر اللسان من مخرج النون فدونك البيان وتسمى الثلاثة ذلقية لانها من ذلق اللسان وهو طرفه قال المؤلف فيالتمهيد ذلق كل شيء طرقه . والطاء والدال والتاء مخرجها من طرف اللسان واصول الثنايا العليا أي مما بينهما مصعدا الى الحنك الاعلى واليه اشار بقوله والطاء والدال وتامنه ومن عليا الثنايا وتسمى الثلاثة نطعية لمجاورة مخرجها نطع الغار الاعلى وهو سقفه لا لخروجها منه كما قيل وفي القاموس النطع بكسر النون واسكان الطاء وفتحها ما ظهر من الحنك الاعلى فيه آثار كالتحزيز . والصاد والزاي والسين وتسمى بالصفيين مخرجها من طرف اللسان ومن فوق الثنايا السفلي اي مما بينهما كما يشير له قبوله والصفير مستكن منه ومن فوق الثنايا السفلي اي وحروف الصفير مستـقر خروجها من طرف اللسان ومن فوق الثنايا السفلي وتسمى الثلاثة اسلية لانهامن اسلة اللسان وهو طرفه كما ذكرة ابن الاثير في النهاية لا مستدقه كما توهم وفي القاموس الاسلة من اللسان طرفه ومن النصل والذراع مستدقه ، والظاء والذال والثاء المثلثة مخرجها من طرف اللسان واطراف الثنايا العليا ايره وسهاكمابينه بقوله والظاء والذال وثا للعليا من طرفيهما فالضمير فيه يعود الى اللسان والثنايا العليا ويتمال للثلاثة لثوية نسبة الى اللثة وهو اللحم النابت حول الاسنان لمجاورة مخرجها أياها وقيل لخروجها منها. ثم شرع يبين مخرجي الشفتين وحروفهما فقال

وَمِنْ بَطْنِ الشَّفَاسِ الشَّفَاسِ اللَّهَا مُعَ اطْرَافِ الثَّنَايَا الْمُشْرِفَةُ لِمُ الْمُشْرِفَةُ لِمُ اللَّهُ الْمُشْرِفَةُ لِللَّهُ الْمُسْرِفَةُ لِللَّهُ الْمُسْرِفَةُ اللَّهُ الْمُسْرِفَةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللْمُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّا اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللللّهُ ال

فالشفتان فيهما مخرجان لأربعة احرف وهي الفاء والواو والباء والميم فالفاء تخرج من باطن الشفة السفلي مع اطراف الثنايا العلياكما قال ومن بطن الشفة فالفا مع اطراف الثنايا المشرفه اي العليا واطاق الشفة ومراده السفلي لعدم تاتي النطق بالفاء مع العليا قاله القاضي . والواو غير المدية والباء والميم مخرجها من الشفتين يعني مما بينهما كما بينه بقوله للشفتين الواو باء ميم لكن بانفتاحهما في الاول وانطباقهما في الاخيرين الا أن انطباقهما مع الباء اقوى وتسمى الثلاثة مع الفاء شفوية اوشفهية قال بعض العلهاء من قال أن لام شفة هاء وهو المختار قال شفهية ومن قال أن لامها واو قال شفوية . ما خذ يبين مخرج الخيشوم وهو السابع عشر ختام المخارج فق _______ال

وُغُنْةُ تَخْرُجُهُا الْخَيْشُومُ

الغينة صوت اغن لا عمل للسان فيه قيل يشبه صوت الغزالة اذا ضاع ولدها ومحلها النون والميم سواء تحركتا او سكنتا لكن في الساكن اكمل منه في المتحرك وفي المدغم مع الغنة او المخفى اكمل منه في المظهر ومخرجها الحيشوم والمراد به هنا خرق الانف المنجذب الى داخل الفم كما قاله الناظم في التمهيد وقيل اقصى الانف واورد على الناظم ان الغنة صفة فكان اللائق ذكرها في الصفات واحبب بان في المتن مضافا مقدرا اي مخرج علمها ومحلها الميم والنون كما تقدم قلت وفي هذا الجواب نظر وهو ان النون عزج علمها ومحلها الميم والنون كما تقدم قلت وفي هذا الجواب نظر وهو ان النون كما علم والصواب ان يقال ان الغنة تكون صفة لازمة للنون والميم اذا تحركتا او سكنتا واظهرتا لعدم استقرارها في الخيشوم وانما هي تابعة لموصوفها اللساني او الشفوي وتكون حرفا في الادغام بغنة والاخفاء لاستقرارها في الخيشوم فقط بدليل انك اذا قلت عن خالد لم يكن للغنة مخرج وإذا قلت عنك كان مخرجها الحيشوم فتبين من هذا ان الغنة حرف لفظي في الاخفاء والادغام بغنة وهو مراد الناظم لان مقصودة كال الغنة لا اصلها وبشهد له ان الشيخ الشاطبي رحمه الله تعالى ذكر الغنة في مخارج الخروف وقيد محلها بقيدين ان يكون ساكنا وان لا يكون مظهرا حيث قال عنة تنه بن و منه ن ومهم ان سكن ولا اظهار في الانف بحتلى وغنة تنه بن ومهم ان سكن ولا اظهار في الانف بحتلى ومهم ان سكن ولا اظهار في الانف بحتلى ومهم ان

باب الصفات

لما استوفى الكلام على مخارج الحروف شرع يبين صفاتها المشهدورة فقال صفاتها أجُهْرُ وَرَخْوُ مُسْتَفِلٌ مَ مُنْفَتِحُ مُصَّمَتُمُ وَالصِّدَّ فَلَ الله مَنْفَتِحُ مُصَّمَتُمُ وَالصِّدَ فَلَ الله مَنْفَتِحُ مُصَّمَتُمُ وَالصِّدَ فَلَ الله مُنْفَقِعُ الله وَسَعْمَ الله وَالله والله والله

ولهذه الصفات فائدتان الاولى تمييز الحروف المشتركة في المخرج اذ لولاها آلاات الحروف المشتركة حرفا واحدا فالطاء مثلا لولا الاستعلاء والاطباق والحبهر التي فيه لكان تماء لاتفاقهما في المخرج والثمانية تبحسين لفظ الحريف المختلفة المخارج وأنهى بعض العلهاء الصفات الى نيف واربعين واقتصر الناظم على المشهور منها وهو سبع عشرة صفة وهي تنقسم الى قسمين صفات لها ضد وصفات لا ضد اما فالاول خمس وهو الحهر والرخاوة والاستفال والانفتاح والاصمات كما قال صفائها جهر ورخو مستقل منفتح مصمتة واضدادها خممة كما قبال والضد قل اي اذكر ضد هذه الحمسة وهمو الهمس والشدة والاستعلاء والانطباق والانذلاق وبين رحمه الله الاضداد المذكورة وما لكل ضدمنها من الحروف المعلوم منها أن ما عدا ذلك حروف تقابل ذلك الضد ولم يعكس لقلة حروف كل ضد منها بالنسبة الى مقابله وسهولة ضد الاقل. فالحروف المهموسة عشرة يجمعها لفظ (فحثه شخص سكت) والهمس في اللغة الخفاء وسميت هذه الحروف مهموسة لجريان النفس معها لضعف الاعتماد عليها في مخارجها فيخني الصوت بها و بعضها اضعف من بعض فالصاد والخاء اقوى من غيرهما بالاستعلاء الذي فيهما والاطباق والصفير اللذين في الصاد والتسع عشرة الباقية مجهورة والحبهر في اللغة الصوت القوى الشديد ووصفت بذلك لقوة الاعتماد عليها في مخارجها فلا يجري النفس الكثير معها فيجهر الصوت بها وبعضها اقوى من بعض فالذال مثلا اضعف من الظاء والحروف الشديدة ثمانة يجمعها لفظ (اجد قط بكت) والشدة في اللغة القوة وسميت حروفها شديدة لشدة لزومها لمواضعها وقوتها فيها حتى حبس الصوت أن يجرى معها لقوة الاعتماد عليها في مخارجها والحروف الرخوة ستة عشر وهي ما عداها وما عدا حروف لن عمر والرخاوة في اللغة اللين وسميت حروفه رخوة لجرى الصوت معها حتى لانت عنــد النطق بها وحروف لن عمر خمسة متوسطة بـين الشدة والرخاوة كما قال و رين رخو والشديد (لن عمر) وسميت بذلك لكونها بينهما لجرى بعض الصوت ممها وانحصار بعضه فليس الوقف على الحيج كالوقف على المس وعلى الامل لما في الاول من حبس الصوت وجريانه مع الثاني وتوسطه مع الثالث وكل ذلك مدرك بالحس لمن معه ادنى تمييز . والحروف المستعلية سعة يحصرها لفظ (خص ضغط قظ) والاستعلاء الارتمفاع وسميت حروفه بذلك لارتفاع اللسان عند النطق بها الى الحنك الاعلى (فان قلت ، هذا التعليـل لا يتناول الغين والحاء لكونهمـا من الحلق (أحيب) بان التعليل

للاكثر وما عداها وهو اثنان وعثرون حرفا مستفلة والاستفال الانخفاض ووصفت بذلك لانحطاط اللسان عن الحنك الاعلى عند النطق بها وفيه ما تقدم. والحروف المطبقة اربعة مجموعة في قوله (وصاد ضاد طاء ظاء) مطبقة والانطباق الالتصاق ووصفت حروقه بذلك لانطباق طائفة من اللسان بالحنك الاعلى عند النطق بها والمراد أن اللسان يقرب من الحنك الاعلى عند النطق بها ما لا يقرب منه عند النطق بغيرها و اعلم ان حروف الاطباق كابها مستعلية وحروف الاستعلاء بعضها مطبق وبعضها غير مطبق فكل مطبق مستعل ولاعكس وان حروف الاستعلاء اقوى الحروف واقواها حبروف الاطباق واقواها الطاء لجهرها وشدتها واقوى حروف الاستعلاء الباقية القاف لشدتها وقلقلتها وضد الانطباق الانفتاح وحروفه الخمسة والعشرون الباقية والانفتاح الافتسراق وسميت حروفه بذلك لانفتاح ما بين اللسائ والحنك عند النطق بها . وحروف الاذلاق ستة وهي المشار لهـا بقوله و (فـر من اب) الحروف المذلقة والذلاقـة من معانيها لغة الفصاحة والخفة في الكلام ووصفت حروفها بذلك لخفتها وسرعة النطق بها لكون بعضها يخرج من ذلق اللسان اي طرفه وبعضها من ذلق الشفة وذلك سيرت وباقي الحروف وهي ثلاثة وعشرون مصمتة والاصمات لغة المنع ولقبت بذلك لانها منعت من الافراد وحدها بكلمة رباعية فاكثر في كلام العرب لثقلها على اللسان فـــلا توجد كلمة رباعية فاكثر في كلامهم الا وفيها حرف مذلق للتعادل ثم شرع يذكـــر الصفات التي لا ضد لها وهي مختصة ببعض الحروف دون بعض فقال

صُفِيرُهَا صَادُ وَ اليَّ سِينَ ﴿ فَلْقُلْتُ قُطْبُ جَدِ وَاللَّينَ وَالْوَفِ عَجْدًا وَالْوَفِ عَجْدًا ﴿ وَلَا تَعْمَلُ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللللْهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُلْمُ وَلَا الللْهُ وَلَا الللْهُ وَلَا لَا الللْهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْمُوا وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْمُوا وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَل

شدة الصوت وسميت حروفها بذلك لانها حال بيان سكونها تتقلقل عند خروجها

حتى يسمع لها نبولة قوية واختصت هذه الحروف بالقلقلة دون غيرها لانها لما سكنت ضعفت فيحتاج الى ظهور صوت قوي حال سكونها ، واللين في حرفين وهما الواو والياء الساكنان المفتوح ما قبلهماكما قالو اللين واو وياء سكنا وانفتحا قبلهما ووصفا بذلك لانهما يخرجان بلينوعدم كلفة على اللسان نحو لاخوف ولاريب ويجوز فيهما التوسط والطويل لورش ان وليهما همز كشيء وسوءة ، والانحراف في حرفين وهما اللام والراء المبينان بقولـــه والانحراف صححا في اللام والرا والانحراف الميــل وسمي حرفاة منحرفين لانهما انحرفاعن مخرجيهما حتى اتصلا بمخرج غير هما فاللام فيه انحراف الى طرف اللسان والراء فيه انحراف الى ظهر اللسان وميل قليل الى جهة اللام ولذلك يجعلها الانتنع لاما والتكرير في الراء فقط كما قال وبتكرير جعل وهو اعادة الشيء واقله مرة ومعنى تكريره ان له قبول التكرار لارتعاد طرف اللسان عند النطق به كقولهم لغير الضاحك انسان ضاحك واتصاف الشيء بالشيء اعم من ان يكون بالفعل او بالقوة لا تكريرة بالفعل وارتعاد اللسان بــه فان ذلك لحن يجب التحرز منه كما ياتي في باب الراء، والتفشي في حرف واحد على الصحيح وهو الشين المشار له بقوله وللتفشي الشين اي وللشين التفشي ففيه قلب مكاني وهو لغة الانتشار ووصف الشين بذلك لان الصوت ينتشر في الفم عند خروجه حتى يتصل بمخرج الظاء، والاستطالة في الضادكما قال ضادا استطل وهي لغة الامتداد ووصف الضاد بذلك لانه يمتد بالحافة حتى يتصل بمخرج اللام والفرق بين المستطيل وهو الضاد والممدود كالالف ان المستطيل جرى في مخرجه والممدود جرى في ذاتمه ﴿ فُوائد ﴾ الأولى لا يتفق حرفان في المخرج والصفات معاولو اتفقا في ذلك لكانا حرفا واحدا فالذال مثلا لولا الاستفال والانفتاح اللذان فيه لكان ظاء والطاء لولا الاستعلاء والاطباق اللذان فيه لكان تباء والهاء والثباء لولا اختلافهما في المخرج لكانا حرفا واحدا لاتفاقهما في جميع الصفات (الثانية) الصفات منها ما هو قوي ومنها مـا هو ضعيف فالحبهر والشدة والاستعماده والاطباق والقلقلة والصفيس والاستطمالة والانحراف من صفات القوة والهمس والرخاوة والاستفال والانفتاح واللين من صفات الضعف والحروف منها ما هو قوي ومنها ما هو ضعيف ومنها ما هو متوسط على حسب ما اتصفت به من صفات القوة والضعف فالطاء مثلا شديد القوة لاجل ما اتصف به من صفات القوة والهاء على العكس من ذلك لكونه اتصف بصفات الضعف

والدال والذال متوسطان لاجل ما اتصفا به من صفات القوة والضعف الا ان الدال اقرب الى الفوة والذال اقرب الى الضعف واجر جميع الحروف على هذا (الرائية) لا بدلكل حرف ان يتصف بخمس صفات من الصفات التي لها ضد لكن لا يتصف الحرف بصفة وضدها اد الضدان لا يجتمعان فلا يكون الحرف مجهور امهموسا مثلا الهمزة اتصفت بالجهر والشدة والاستفال والانفتاح والاصمات وهذه الصفات ليست متضادة وبعض الحروف يتصف بست صفات خمسة من التي لها ضد وصفة من التي لا ضد لها كالصاد مثلا فانها اتصفت بخمس صفات من الصفات التي لها ضد واتصفت ايضا بالصفير وهو من الصفات التي لا ضد لها ولا يكون في الحرف اكثر من ست صفات على ما ذكرة الناظم في هذه المقدمة الا الراء فانها اتصفت بسبع صفات خمسة من التي لها ضد والانحراف والتكرير من التي لا ضد لها واردت ان اضع هنا جدولا للحروف مرتبة فيه على حسب ترتيبها في عدد الهجاء مبينا مخرج كل حرف وصفاته الدلازمة له تسهيلا للطالبين وتيسيرا للراغيين وهذه صورة الحسب تسهيلا للطالبين وتيسيرا للراغيين وهذه صورة الحسب

الثاء تخرج من	التـاء تخـرج من	الباء تخرج من	الهمزة تخرج من
	طرف اللسان		
	واصول الثنايا العليا		
وهوحرف مهموس		شديد مستفل	
	شديد مستفل		
منفتح مصمت	منفتح مصمت	مقا_قـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
الـدال يخرج من	الخاء يخرج من	الحاء تخرج من	الجيم تخرج من
	ادنى الحلت		
	وهبو حبرف		
	مهموس رخوي	44	
	مستفل منفتح		
مصمات مقالفان	<u> </u>	مصم	ممارها

3			
2.1 1	الزاي تخرج		الذال يخرج من الر
_ طــرف اللسان مع	طرو السال	سان ومحاديه من	طرف اللسان الا
	واطمراف الن		واطراف الثنايا ا-
	السفلي وهو حر	ورف محمهود	العليا وهدو حرف
سفل شديد مستعل مطبق	مجهوررخوي		مجهور رخوي م
مصمت مقلقال	منفتح مص صفی—رو		مستفل منفتح مصمت منا
	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لكاف تخرج من	الظاء يخرج من ا
	حافةاللسانوء	قصى اللسان ومسا	طرف اللسات ا
	من الحنك ال	بحاديه من الحنك	
	وهو حرف مح	لاسفلوهوحرف	
	متوسط مست	مهموس شديد	
حرف مسدالسق	منفتح مذلق منع	المستفل منفتح مصمت	مطبق مصمت
من العين تنخرج	الضاد تخرج	الصاد تخرج من	الندون تخرج من
وما من وسط الحلـق	حافة اللسان	طرف اللمان	طرف اللسان
راس وهـو حــرف	يليها من الاض	واطراف الثنايا المقلى وهو حرف	تيحت مخرج السلام
مجهور محبور متوسط	وهو حرف	مهموس رخوي	وهو حرف مجهور
مطبق مستفسل	ر خوی مستعار	مستعمل مطبق	متوسط مستفل
نطيل منفتح مصمت		مصمت صفيدي	منفتح مذلق
ج من السين تخسرج من	* = -1 =11		
· I ut . +		الفاء تخسرج من	الغين تخرج
الما الما الما		باطن الشفة السفلم واطبراف الشنايد	من ادنی الحلق
السفل وهو حرف	0	العليا وهو حرف	وهمو حمرف
	ا وهو حرف	مهموس رخاوي	مجهدور دخوي
	م شــليـد م	مستفل منفت	J
ومقلقل مصمت صفيري	منفتح مصمنا	م_ذاق	منفتح مصمت

وهو حرف مجهور مجهدور رخوى رخوى مستفال مستفال منفتح

الشين تخرج من الهاء تخرج من الله تخرج من الدية الام الف تخرج من تيخرج من الشفتين الحجوف وهو حرف منفتح مصمت منفتح مصمت مستفال منفتح واما المدية فانها والمراد بها الالف

للمن الحنك الاعلى وهـو حـرف مهموس رخوي

وسط اللسان وما اقصى الحماق وهوحرفمهموس رخوى مستفل

الياء غير المدية تخرج من وسط اللسان وما يحاذيه من الحنك الاعلى وهو حـرف مجهور رخوي مستفل منفتح مصمت واما المدية فانها تخرج من الجوف

باب التجويد

لما فرغ الناظم من ذكر مخارج الحروف وصفاتها انتقل بدين ما يترتب عليها وهو التجويد مقدما حكمه والثناء عليه. ترغيبا فيه. فقال. عليه رحمة مولانا الكبير المتعال

وَالاخْـذُ بِالنَّجْـويدِ حَتَّمُ لأَزْمُ ﴿ مَن لَمْ يُجُـودِ الْقُرَانَ آئِـمْ الأنَّابُ بِهِ الألْبُ أَنْ إِلَّا * وَهَكَذَا مِنْهُ الْيَنْ وَصَلاً

اخبر ان مراعاة قواعد التجويد والاخذ بذاك اي العمل به واجب وجوبا عينبا على كل قارئبي من قراء القرآنبل وعلى كل مسلم ولو امرأة وانكان المحفوظ سورة واحدة او آية فقط وأما تعلم القراءات السبعية والعشرية ففرض كفايــة في كل اقليم ابقاء للتواتر وكذا حفظ كل القرآن عدا سورة الفاتحة فمانها فرض عمين ويسن حفظ القرآن كلا او بعضا لغير من يتحتق بهم فرض الكفاية وهم سائر الامــة والله اعلم أم افاد أنه من لم يجود القرآن آثم اي من لم يراع قواعد التجويد في قراءته فهو عاص آثم بعصيانه والآثم معاقب فيكون النجويد واحبا لان الواجب دو الـذي يثاب على فعله ويعاقب على تركه والحرام بالعكس فالوجوب حينتذ شرعي لا صناعي كا توهم ثم علل كون القارئي آثما بترك التجويد فقال لانه به الالــه انزلا الضمير في لانه ضمير الشان وقيل عائد الى القرآن وفي به يعود الى التجويــد اي لان الامر والشان انالله انزل القرآن بالتجويد قال الله تعالى ورتلناه ترتيلا اى انزلناه بالترتيل اى بالتجويد وقال جل وعلا ورتل القرآن ترتيلا اي جودة تجويدا وسئل على رضي الله

وُهُو أَيْضَا حِلْيَدُ البِّلَوَة ﴿ وَزِينَهُ الْإِدَاءِ وَالْـقِـرَاءَة وَالْدَاءِ وَالْمَاءِ مِع تَخْفَيْفُ الواو ومرجع الضمير التجويد والحلية بالكسر ما يتزين به من مصوغ المعدنيات والحجارة والزينة بالكسر ما يتزين به والفرق بين التلاوة والاداء والقراءة ان التلاوة قراءة القرآن متتابعا كالاوراد والاسباع والمدارسة والاداء الاخذ عن المشايخ والقراءة تطلق عليهما كذا قالوا وقال الحلبي والحق ان الاداء القراءة بحضرة الشيوخ عقب الاخذ من افواههم لا الاخذ نفسه ومراتب التجويد ثلاثة ترتيل وتدوير وحدر فالترتيل التؤدة والحدر الاسراع والتدوير التوسط بينهما والاول افضل على القول المنحتار ثم قـــــــــال

وهُو إعطاء أنح أروب حقيب والله عن الله عن الما والمستحقية الما والمستحقية المروف المحتلام الم

الترتيل من التمطيط وهو المد في غير محله والزيادة على القدر الجائز في محله وفي الحدر من الادماج وهو الاخلال ببعض الحروف قال بعض العلماء ليس التجويد بتمضيخ اللسان ولا بتلويك الفم ولا بتعويج الفك ولا بتغيير الصوت ولا بتمطيط الشد ولا بتطين النونات ولا بحصيرمة الراءات فهذلا قراءة تفر عنها الطباع . وتمجها القلوب والاسماع ، بل والقراءة المطلوبة الموافقة السهلة العذبة اللطيفة هي التي لا مضغ فيها ولا لوك ولا تعسف ولا تصنع ولا تكلف لا تخرج عن طباع العرب وكلام الفصحاء بوجه ثم قال الناظم رضى الله عنه

وُلَيْسَ بَيْنَدُ وَبَيْنَ تُوجِم ﴿ إِلَّا رِيَاضَةُ امْرِئِي بِفَكِمِ اي ليس بين النجويد وتركه فرق الا رياضة امرئي ايمداومته على القراءة بالتكرار والسماع من افواه المشائخ الحذاق لا مجر د الاقتصار على النقــل فلا يكفي وقوله بفكه اي بفمه وهذا من اطلاق الجزء وارادة الكل اذ لكل امرئي فكان وهما ملتقي الشدقين من الفم (فـــائدة) القراءة بالتلحين اي بالا خام وهي المسماة في عرفنا بالطبوع ان لم تحصل معها المحافظة على صحة الفاظ الحروف حرمت باجماع وان حصلت معها المحافظة فقيل بالكراهة وقيل بالجواز اما تحسين الصوت بالقراءة من غير اخراج القراءة عن وجهها المنقول فبها فهـو امر مطلوب مستحسن مندوب لا سيما انكان من صوت حسن فانه يزيد غيطة بالقرآن وإيمانا ويكسب القلب خشية ويشهد له قوله صلى الله عليه وسلم زينوا القرآن باصوانكم وفي حديث لابن عباس رضي الله عنهما لكل شيء حلية وحلية القرآن حسن الصوت لكن من وفقه الله تعالى لا يجتزئي باتقان اللفظ واصلاح اللسان ويترك التدبر في معاني كتاب الله عز وجل بل تكون همته وعزيمته التدبر في معانيه والتفكر في غوامضه وترك حديث النفس وقت تلاوته قال الله تعالى ليدبروا آيانه وليتذكر اولو الالباب وقال على بن ابي طالب رضى الله عنه لا خير في عبادة لا فقه فيها ولا قراءة لا تدبر فيها ومثل من يقرآ القرآن ويترك التدبر في معانيـه ويشتغل بحديث النفس كمثل من هو في ريـاض عجيب اشجاره مختلفة الانواع يانعة الثمار عظيمة المقدار وحصباؤه الدر والياقوت فيما حل فيه فاي حمق وحرمان اعظم من هـــذا فنسال الله التوفيق . والهــداية الى أقوم طريق بجالا رسوله صلى الله عليه وسلم وصاحبيه الصديق والفاروق

فصل في كيفية استعمال الحروف والتحدير مما يخالف اداء ذلك

ذكر هنا احكاما وقواعد متعلقة بالتجويد نباشئة من مراعباة الصفات المتقدمة فيقال

قَرَقِقَنْ مُسْتَفِلاً مِنْ الْحَرُفِ ﴿ وَحَاذِرَنَ تَفْخِيمَ لَفَظِ الْأَلِفِ وَهُمْزِ أَنْكُمْ دُ أَعُوذُ إِهْدِنَ ﴾ اللّه عَلَم لِلّم لِلّه لِللّه وَلَا الصّ ﴿ وَالْمِيمِ مِنْ مَعْمَصَةٍ وَمِنْ مَرَعَى وَلَيْمَا لَكُمْ مِنْ مَعْمَصَةٍ وَمِنْ مَرَعَى وَلَيْمَا لِللّهِ وَلَا الصّ ﴿ وَالْمِيمِ مِنْ مَعْمَصَةٍ وَمِنْ مَرَعَى وَلَيْمَا لِهِمْ بِذِي

قد أفاد الناظم سابقا ان حروف الاستفال اثنان وعشرون حرفا وحروف الاستعلاء سبعة وامر هنا بترقيق الحروف المستفلة وحروف الاستفال كلها مرققة الاالراء واللام في بعض الاحوال كما ياتي للناظم وحذر من تفخيم خمسة احرف من حروف الاستفال واكد الامر بالنون الخفيفة في قوله وحاذرن الخ الاول الالف وأنما نبه عليها مع دخولها في الحروف المستفلة لانفستاح الفم عند التلفظ بهما وذلك يؤدى الى تسمين الحرف قاله بعض الشراح وأعلم ان قوله وحاذرن تفخيم لفظ الالف امامطلق سواء وقعت بعد مستفل او مستعل وهو راى الناظم في التمهيد او محمول على ما اذا جاءت بعد مستفلكم هو اختيار ابرن الناظم والقاضي حتى لو جاءت بعد المستعلى وشبهه تبعته في التفخيم والمراد بشبهه الراء لانها تخرج من طرف اللسان وما يليه من الحنك الاعلى الذي هو محل حروف الاستعلاء لكن القول المشهور الذي عليه الجمهور ونص عليه الناظم في النشر أن الالف لا توصف بترقيق ولا بتفخيم بل ترقيقها وتفخيمها بحسب ما يتقدمها فهي تابعــة له تفخيما وترقيقا والله سبحانه وتعــالي اعلم . الثاني الهمزة وحذر من تفخيمها في اربعة مواضع وهي الحمد واعرود واهدنا والله عند الابتـداء كما قال وهمز الحمد اعود اهدنا الله وانما حدر من تفخيمها مع دخولها في المستفلة لبعد مخرجها واتصافها بالشدة والحبهر وكرر الامثلة ليبين أن الهمزة لا بد من ترقيقها سواء حاورها مفخم كاسم الله او مرقق كالبواقي او جاورها رخوي كالهاء او غيرة كاللام والعين المتوسطتين او جاورها متحد معها في المخرج كالهاء او غيرة كاللام وأكماصل انالهمز لأيجب ترقيقها سواء جاورها مفخم او مرقق وسواء كانت قطعية

أم وصلية عند الابتــداء بها فلا يختص ترقيقها بمجاورة الاحرف المذكورة لكن ينبغي التحفظ من تفخيمها اذا جاورها حرف مستعل نحو اقامـوا واظلم واصدق او مفخم نحو ارضيتم واراكم لان كثيرا من القراء يفخمونها في هذه المـواضع وهو لحن فاحش يجب التنبه لمثله . الثالث السلام وحدر من تفخيمها في خمسة لله ولام لنا ولامي وليتلطف ولام وعلى من قوله تعالى وعلى الله ولا من قـوله تعالى ولا الضالين وقطع المصنف الكلهة للضرورة ادلا يجوز مثل هذا في الاختيار لا قراءة ولا كتابة وانما نص عليها مع دخولها في المستفلة لأن اللسان يسري الى تفخيمها لا سيما ان جاورها حرف تفخيم نحو ولا الضالبين وعلى الله وليتلطف ولسلطهم ومقصود الناظم بالامثلة التنبيه على أن اللام مرققة وجوبا في هذه الامثلة ونحوها لا مطلقا كما تقدم في الهمزة لأن من االامات ما هو مفخم وجوبا كما في الحِلالة في بعض احوالها او جوازا نحو الصلاة في قراءة ورش وعليه فمفهوم الناظم فيه تفصيل الرابع الميم وحدر من تفخيمها في موضوعين من مخمصة مطلقا الاولى والثانية ومن مرض ونبه عليها مع دخولها في المستفلة لمجاورتها المفخم ومن الناس من يفخم الميم الثانية من محمد و ذاك مما يصان الاسم الشريف عنه الخامس الباء وحذر من تفخيمها في برق و باطل وبهم وبذى لمجاورة الاولى والثانية المفخم والثالثة والرابعة الرخوي ثـم ان الترقيق

وَاحْرِضْ على الشِّدَّةِ وَٱلْجُهُرِ الَّذِي

فِيهَا وَفي الجُدِم كُحُبِ الصَّبْرِ * رُبُوةِ اِجْتُمْتُ وَحَجَ الفُجْرِ المُعْرِم بِاللهِ مِلْلا تَمْتَبُهُ الباء بِالفَاء والحِمِ اللهِ يَعْرِفُهُم كُحبِ اللهِ وَتُواصُوا بِالصِّبِ وَالى ربوة ذات بِالشَيْنَ فَمِنَ امْئَلَةَ الجَبْم قُولُه تعالى يَحْبُونُهُم كُحبِ اللهِ وتواصُوا بِالصِّبِ والى ربوة ذات قرار ومن امثلة الحِبم قوله تعالى اجتثت من قوق الارض واذن في الناس بالحيج والفجر ولبال عشر وقوله واحرص بالواو وفي نسخة بالفاء وهي فاء الفصيحة افصحت عن شرط مقدر اي اذا علمت ان الباء والحيم يجب ترقيقهما فاحرص المخ وكرر الا ثلاثلة ليفيد ان بيان الشدة والحهر ثابت للباء والحيم سكنتا او تحركة لكنه فيهما الله فيهما واحدول مهموس (تنبيها بي) المائتين آكد منه متحركتين وكذا في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس (تنبيها بي)

الاول المطاوب في الباء الترقيق كما تقدم لكن احذر اذا رققتها ان تبالع في ترقيقها حتى تجعلها كانها ممالة كما يفعله كثير من الناس اذ التجويد كما قال الـداني رحمه الله كالبياض ان قل مار سمرة وان كثر صار برصا اه و خيـر الامـور اوسطها ويكفي مع ذلك بيان شدتها وجهرها. (الثاني) يقع الخطا في الحبـم من اوجـه منها ابدالها اذا سكنت نحو وجهك والنجدين شينا لان مخرجهما واحــد والشين حرف مهموس فلاكلفة فيه على اللسان فيسرع الى التلفظ به في موضوع الجبيم فاحذر من ذلك لا سيما ان اتى بعدها تا، نحو اجتنبوا و خرجت ومنها ابدالها زايا في نحو الرجز وليجزي لان الزاي حرف رخوي والحبم حرف شديد وميل اللسان الى الحروف الرخوة اكثر وبعضهم بعد الإبدال يدغم الزاي في الزاي وكله خطا ظاهر لا يحل ومنها ابدالها سينا في نحو رجس وذكر في النشر ان بعض الناس يخرجها ممزوجة وهو خطا بين وكان شيخ شيخنا سيدي محمد ابن الرايس رحمه الله يسميه بالنعطيش ويحذر الطلبة منه (والحاصل) انه حرف كثر خطا الناس فيه فاحذر من ذلك وحذر غيرك تهد الى الصواب ولما ذكر الناظم وجوب تميين الشدة والحهر الله ذين في الساء والحيم وعلم سابقا انه لا بد من بيان قلقلتهما اذا سكنتا امر على وجه التاكيد بتبيين المقلقل عند سكونه مطلقا سواء كان باء او حيما او قافا او طاء او دالا فقال

وَبُيِّنَنْ مُقَلَّقَلًا إِنْ إِسَكَنَا ﴿ وَإِنَّ يَكُنَّ فِي الْوَقَفِ كَانَ أَبَّيْنَا

يشير بذلك الى وجوب تبيين قلقلة الحرف المقلقل ان سكن سواء كان سكونه في الوقف او في غيره ثم لماكانت القلقلة متفاوتة فيها صرح بالنفاوت فقال وان يكن في الوقف كانت قلقلته ابين منها عند سكونه في الوقف كانت قلقلته ابين منها عند سكونه في غير الوقف فالساكن لغير الوقف نحو ربولة واجتباه ويقطع وقطمير ويدخلون وللوقف نحو قريب وبهيج وخلاق ومحيط ومحيد وسبب بيان القلقلة في الوقف اكثر من الوصل أن القارئي حيث يقف يصب لسانه على الحرف الموقوف عليه صبة واحدة فيظهر الحرف ظهوراكليا بخلافه في الوصل فان اللسان يكون ملتفتا الى الحرف الذي بعده كحرف المقلقل فيظهر أي آخرة ظهورا دون ذلك وقال بعضهم الحرف الذي بعده كحرف المقلقل فيظهر أي آخرة ظهورا دون ذلك وقال بعضهم الحرف الذي معدة كانفس النفس وهي شديدة مجهورة تمنع النفس النفس النفس النفس وهي شديدة مجهورة تمنع النفس النفس النفس وهي شديدة مجهورة تمنع النفس النفس المناه على المناه على المناه على المناه على النفس النفس وهي شديدة مجهورة تمنع النفس النفس وهي شديدة مجهورة تمنع النفس النفس المناه على المناه على المناه على النفس النفس النفس النفس وهي شديدة مجهورة تمنع النفس النفس النفس المناه على المناه على المناه على النفس النفس

يجري معها فاحتاجت الى كثرة البيان انتهى وابينها في ذلك القاف لقوتها وضغطها في مخرجها ثم عطف على قوله مقلقلا قوله

وَحَاءَ حَصَحَصَ أَحَطَتُ الْكُتَّ * وَسِينَ مُسْتَقِيمٍ يَسْطُو يَسْقُو الله وبين حاء حصحص وهي صادقة بكل من الحائين وحاء احطت وحاء الحق للجاورتها الصاد والطاء والقاف المستعلية مع كونها مستفلة وبين سين مستقيم ويسطون من قوله تعالى يكادون يسطون ويسقون من قوله تعالى وجدعليه امة من الناسيسقون للجاورتها التاء والطاء والقاف الشديدات قال في التميد اذا سكنت السين واتى بعدها تاء او حيم فانها تبين لئلا تلتبس بالزاي للمجاورة نحو مستقيم ومسجد اه والحاصل انه لابد من بيان الحرف المتصف صفة باظهار صفته لاسيما اذا جاور حرفا آخر متصفا بضد تلك الصفة بالسيما الراءات واللامات

وُرَقِقِ السَّرَاءَ إِذَا مَا كَسِرَتْ ﴿ كَذَاكَ بَعْدُ الْكَشْرِ حَيْثُ سَكَنَتُ إِنَّ لَكُشْرِ حَيْثُ سَكَنَتُ إِن لَّمَ تَكُنْ مِنْ قَبْلِ حَرْفِ الشِّيعُلاَ ﴿ أَوْكَانَتِ الْكَشْرِةُ لَيْسَتْ أَصْلَا وَالْكَلْفُ فِي فِرْقِ كِنَسْرِ يُوجَدُ ﴿ وَأَخْفِ تَصُرِيدُوا إِذَا تُشَدِّدُ وَالْخُفِ تَصُرِيدُوا إِذَا تُشَدِّدُ

النرقيق عبارة عن انحاف الحرف ونحوله ويقابله التفخيم وهو تسمين الحرف وربوة ويرادفه التغليظ غير ان استعماله غلب في باب اللامات واستعمال التفخيم غلب في باب الراآت وقول المصنف الآتي وفخم اللام وارد على خلاف الغالب والاصل في الراء التفخيم ولا ترقق إلا لموجب وهو كسرها او سكونها بشرطين بخلاف اللام فان الاصل فيها الترقيق ولا تفخم إلا لموجب وهو وقوعها في اسم الجلالة اثر ضم او فتح كما ياتي للناظم (وأعلم ان الراء اما متحركة او ساكنة والمتحركة اما مفتوحة ومضمومة او محسورة فالمفتوحة والمضمومة لا خلاف في تنفخيمهما نحو شهر رمضان إلا ما انفود به ورش من طريق الازرق بترقيقهما في نحو الخيس وبسائر وخبيراكا هو مبين في كتب الخلاف والمكسورة مرقيقة للجميع ولهذا وبسائر وخبيراكا هو مبين في كتب الخلاف والمكسورة مرقيقة للجميع ولهذا وبسائر وخبيراكا هو مبين في كتب الخلاف والمكسورة مرقيقة للجميع ولهذا وبسائر وخبيراكا هو مبين في كتب الخلاف والمكسورة مرقيقة للجميع ولهذا وبسائر وخبيراكا هو مبين في كتب الخلاف والمكسورة مرقيقة للجميع ولهذا وبسائر وخبيراكا هو مبين في كتب الخلاف والمكسورة مرقيقة للجميع ولهذا وتحرك كانت الكسرة لازمة او عارضة للنقل او التخلص تامة او مبعضة بسبب روم او اختلاس وسواء كانت الراء اولا او وسطا او آخر ا منونة او غير منونة سكن ما قبلها او تحرك

باي حركة كان وقع بعدها حرف مستفل او مستعل في الاسم او الفعل نحو رجال والغارمين والفجر وليال عشروفي الرقاب وانذر الناس وانحر ان وارنا مناسكنا هذا حكم المتحركة وصلا واما حكمها وقفا فيما اذا تطرفت باي حركة تحركت فالترقيق ان وقفت بالسكون بشرط ان يتقدمها يـاء ساكنة كبشير والخير او كسرة ولو مفصولة منها بساكن مستفل نحو مقتدر قد قدر والذكر والسحر او الف ممالة عند من يميل كالابرار واما حكمها ان سكنت وصلا فالترقيق بشرطين احدهما ان يكون قبلها كسرة لازمة والآخر عدم وجود حرف استعلاء متصل بعدها والي اشتراط الكسر قبلها اشار بقوله كذلك بعد الكسر حيث سكنت والى اللزوم اشار بقوله اوكانت الكسرة ليست اصلا وهو معطوف على تكن المنفى بلم فيكون داخلا تحت النفي ايضا والتقدير ولم تكن الكسرة ليست اصلا بعني بان كانت اصلا اي لازمــة والمراد بالكسرة اللازمة في عبارة الناظم هي المتصاة الاصلية وهي ما كانت على حرف اصلى نحو فرعون وشر دمة ومربة او منزل منزلة الاصلى كميم مرفقا لانه من جملة مفعل وحذفه يخـل بالمعنى الاصلي وغير المتصلة هيماكانت في كلمة منفصلة نحو ان ارتبتم ويا بني اركب ويا رب ارجعون وغير الاعلية هي المتصلة العارضة نحو ارجعوا واركعوا في الابتداء واشار الى الشرط الثاني بقوله أن لم تكن من قب حرف استعلاء والواقع منه في القرآن ثلاثة احرف القاف في فرقة بالتوبة والطاء في قرطاس بالانعام والصاد في ارصادا بالتوبة ومرصادا بالنبا وبالمرصاد في الفجر ولا خلاف في تفخيمها من اجل حرف الاستعلاء فان كان حرف الاستعلاء مكسورا والوارد من ذلك في القرآن موضع واحد في الشمراء فكان كل فرق فـفيه الترقيق والتفخيم كما قال والخلف في فرق لكسر يوجد وجه الترقيق ضعف الراء لوقوعها بين كسرتين ووجه التفخيم وقوع حرف الاستعلاء بعدها المانع من الترقيق والوجهان صحيحان مقروء بهما والترقيق مقدم ادا، وخرج بقيد الاتصال في حرف الاستعلاء ما اذا كان منفصلا بان كانت الراء في آخر كلهــة وحرف الاستعلاء في اول كلهــة اخرى نحو فاصبر صبرا جميلا ولا تصاعر خدك فلا عبرة بحرف الاستعلاء في مثل هذا ولا بد من الترقيق لاجل الفصل الخطى وقوله واخف تكريرا اذا تشدد يعني اذا كانت الراء مشددة فاخف تكريرها وان كان اخفاؤه في حال التخفيف واحبا ايضا لانها أذا شددت كان اللسان اوقع في المحذور منه أذا خففت أو لان المحذور حال التشديد

أقبح منه حال عدمه فتكون الحاجة اليه امس قال مكي واجب على القارئي أن يخفي تكرير الراء فمتى اظهرة فقد جعل من الحرف المشدد حروفا ومن المخفف حرفين وقال الجعبري تكريرة لحن يجب التحفظ منه وطريق السلامة منه أن يلصق اللافظ به ظهر لسانه باعلى حنكه لصقا محكما مرة واحدة ومتى ارتعد حدث من كل مرة راء وقال السخاوي

والراء صن تشديده عن ان يرى مكررا كالسراء في السرحمن والما بين حكم اللام فق السراء شرع يبين حكم اللام فق السراء شرع يبين حكم اللام فق

فصل فيما يجب تفخيمه وبيانه ومراعاته لما بين الناظم فيما سلف ان حكم حروف الاستفال الترقيق اراد ان يبين هنا حكم مقابلها وهـو حروف الاستعـلاء فقــــال

وَحَرْفَى الاِسْبِعُلاء فَحِمْ وَاخْصُصًا به لِاطَّباقَ أَقْوَى نَحُو قَالَ وَالْعُصَا المر بَقْخِيم حروف الاستعلاء السبعة المتقدمة في كلمات خص ضغط قظ وصرح بهذا الحكم وان كان مفهوما من قوله السابق فرققن مستفلا من احرف لان دلالة المنطوق اقوى وتوطئة لقوله واخصصا لاطباق اقوى يعني واخصصن حروف الاطباق من بينها بتفخيم اقوى من البهواقي ثم مثل بمثالين الاول لغير المطبق من حروف الاستعلاء وهو القاف في قال والثاني للهطبق منها وهو الصاد في العصا قال بعضهم حروف الاستعلاء بحسب قولة التفخيم وضعفه الناشئين من احوالها ثلاثة اضرب بعضهم حروف الاستعلاء بحسب قولة التفخيم وضعفه الناشئين من احوالها ثلاثة اضرب

ما يتمكن فيه التفخيم وهو ماكان مفتوحا ودونه ماكان مضموما ودونه ماكان مكسورا (تنتمخ) علم من النظم ان الحروف من حيث تفخيمها وترقيقها اربعة اقسام واحب التفخيم وهو حروف الاستعلاء وواجب الترقيق وهو حروف الاستفال غير اللام والراء وما الاصل فيه التفخيم وقد يرقق وهو إلراء وعكسه اللام ثم قال

وَبَيِّن الإطَّبَاقُ مِنْ أَحَطَّتَ مَعْ ﴿ بَسُطَّتْ وَالْخُلُفُ بِنَخْلُقُكُمْ وَقَعْ امر ببيان اطباق الطاء من قوله تعالى قال احطت مع قوله تعالى لئـن بسطت ونحو ذلك لئلا تشتبه بالتاء المدغمة المجانسة لها في المخرج ويسمى ادغاما ناقصا وهو ادغام الحرف وابقاء صفته كما في ابقاء صفة الغنة عند ادغام النون الساكنة والتنوين في الـواو والياء فيكون التشديد متوسطا في الموضعين لاجل ابقاء الصفة . وكثير من النــاس من يدغمها ادغاما تاما حتى يصير اللفظ كانه ادغام التاء في التاء وهو لحن بل لا بد من بقاء صفة الاطباق لأن ادغام الطاء في التاء على خلاف الاصل فبقيت صفة المدغم لتدل على موصوفها اذ الاصل ان يدغم الضعيف في القوى ليصير مثله في القوة كادغام التاء في الطاء في نحو ودت طائفة وهـ ذا بالعكس ادغام القوى في الضعيف لما بينهما من التج نس وقل من يحسن هذا الادغام لعدم الرياضة والتلقي من افوالا المرتاضين ثم افاد انه وقع خلاف بين اهل الاداء في ابقاء صفة استعلاء القاف من قوله تعالى الم نخلقكم بالمرسلات وعدم ابقائها فذهب مكى ومن وافقه الى ابقائها ويكون الادغام حينئذ ناقصا مثل ما مر وذهب الداني ومن والالاالي عدمه ويكون الادغام تاما على الاصل وهذا هو المختار عند الناظم والجمهور والمقدم اداء والفرق بينه وبين احطت وبابه ان الطاء زادت بالاطباق ثم قال المؤلف

وبيانه في نحو فضلنا على رفق لكل مفضل يقظان

فالضمير في بيانه يعود الى اللام في بيت قبله وانما امر بالحرص على سكون النون عند حروف الحلق ليحترز عن خفائها وامر بالحرص على كل غين ساكنة ليحترز عن تحريكها لانه من فظيع اللحن ولا بد من بيان الغين الساكنة اذا وقع بعدها شين او غيرها من سائر الحروف كيغشى والمغضوب وفرغت وضغن ونحو ذلك ويتاكد بيانها عند الشين لئلا تبدل خا. لاشتراك الشين والحاء في الهمس والرخاوة نص عليه الناظم في التمهيد ثم قال رضي الله عنه

وَخَلِّصَ إِنْفِتَا لَمُ تَكُذُورًا عُسَى ﴿ خَوْنَى أَشْتِبَاهِهِ بِمَحْظُورًا عُصَى امر بتخليص انفتاح الذال من قوله تعالى ان عذاب ربك كان محذوراوالسين من قوله تمالى عسى ربه لئلا يشتبه الذال بالظاء في قوله تعالى وماكان عطاء ربك محظورا والسين بالصاد في قوله تعالى وعصى آدم فان كلا من الذال والظاء من مخرج واحدوكذلك السين والصاد ولا يتميزكل واحد الا بتمييز الصفة فالسين والبذال منفتحان والصاد والظاء مطبقان فينبغي ان يخلص كل واحد من الآخر بانفتاح الفم وانطباقه وكذلك كل حرف مع آخر متحدي المخرج مختلفي الصفة وضمير اشتباهه يعود الى محذورا وعسى بتاويل المذكور وفي البيت حذف الواو العاطفة في محذور! عسى ومقابله وفيه لف ونشر مرتب (تنبيهان) الاول قال في تنبيه الغافلين يقع الخطا في الذال من اوجه منها تفخيمها واحرى ان جاورت حرفا مفخما نحو الاذقان ودرة ودرهم اذ على اللسان كلفة في الترقيق مع التفخيم فيجري على وتيرة واحدة طلبا لليسر فمن لم يعتن بترقيقها في ذلك كله فخمها وخرج بها من الانفتاح والاستـفال الى الاطبـاق والاستعلاء فصارت ظاء لاتفاقهما في المخرج وبعضهم يجعلها عند حـروف الاستعلاء ضادا وهو لحن فاحش ومنها ابدالها دالا مهملة او زايا ولا تحل القراءة به اذ فيه فساد اللفظ والمعنى ومنها عدم بيان ما فيها من الحهــر اذا أتت قبل حـــرف مهموس نحــو واذكروا اذكنتم حتى تصير ثاءكما يفعله كثير من الناس لاتفاقهما في المخرج ولولا الجهر الذي فيها لكانت ثاء اه (الثاني) لا بد من اعطاء السين حقها من الصفات ومن لم يعطها حقها من الصفات اخطا وهو لا يشعر فيبدلها صادا لانها مواخية لها لاشتراكهما في المخرج وبعض الصفات كالصفير والهمس والرخاوة ولولا الاستعلاء والاطباق اللذان في الصادكانت سينا ولولا التسفل والانفتاح اللذان في السين لكانت صادا واكثر ما يقع ذلك اذا جاورت او قربت حرف استعلاء او راء نحو وسطا وتقسطوا

وتستطع وسلطان والرسول المرسلين قال في الرعاية واجب على القارئبي المجود ان يحافظ على اظهار الفرق بينهما في قراءته فيعطمي السين حقمها من الصفير فيظهمره ويعطى الصادحقها من الاطباق وحقيقة الصفير انه اللفظ الذي يخرج بقوة مع الربح من طرف اللسان ابدا مما بين الشنايا يسمع له حس ظاهر في السمع اهواحرص على بيانها اذا تكررت نحو تجسسوا واسس لثقل الحرف المكرر على اللسان وكذلك يجب على القارئي ان يعطى الصاد والـزاي حقهما من الصفير قال الـخـاوي وصفير ما فيه الصفير فراعه كالقسط والصلصال والميزان

والله اعلم ثم قـــــ

وَرَاعِ شِدَّةُ بِكَانِي وَبِئَا ﴿ كُشِرْكِكُمْ وَتُسَوِّقَى فِتْنَمَ لا بدمن مراعاة صفة الشدة في الكاف والتاء فالكاف نحو شرككم والتاء نحو تتو فاهم واتقوا فتنة وذلك بان يمنع الصوت ان يجري معهما مع ثباتهما في مخرجهما وانما خص هذه الامثلة بالذكر لصعوبة اللفظ بالمكرر على اللسان وفي التمهيد انه اذا تكورت الكاف من كلية او كلمتين فلا بد من بيان كل منهما لئــلا يقــرب اللفظ من الادغام لتكلف اللسان بصعوبة التكرير نحو قوله تعالى مناسككم وأنـك كنت على مذهب المظهر وانه اذا تكررت التاء في كلمة نحو قوله نعالي تتوفاهم الملئكة او كلمتين والاولى متحركة نحو قوله تعالىكدت تركن اظهرتهما اظهارا ببنا وانتكررت ثلاث مرات نحو قوله تعلى الراجفة تسعها فالبيان لازم لان في اللفظ صعوبة اهوكذلك يجب بيان كل حرف تكرر سواء كان في كلهة نحو حجج وولي وقصصا وامم ويرتدد وشططا او كلمتين نحو تحرير رقبة نطبع على لذهب بسمعهم قبال في الرعماية بيان الحرف المكرر لازم وفيه صعوبة لانه بمنزلة الماشي يرفع رجله مرتين او تـلاث مرات ويردها في كل مرة الى الموضع الذي رفعها منه اه وكذلك يجب بيان الحرف المجهور اذا التقي بالمهموس نحو طحاها او العكس نحو هداي قال السخاوي

واذا التقى المهموس بالمجهور او بالعكس بينمه فتفتر قان والحاصل أنه لا بد أن يراعي في كل حرف صفته المتقدمة من جهر أو همس وشدة

فصل في الادغام

وَالْوَّلَئِي مِثْلُ وَجِنْسِ إِنْ سَكَنَ ﴿ أَدْفِحُ كَقُلُ رَبِّ وَبَسُلُ لَا وَأَبِنَ فَالْوَا وَهُمْ وَقُلْ نَعَمُ ﴿ سَبِّحْمُ لَا تُرْغَ قُلُوبُ فَالْتَكُمُ

ادغم مع فاعله جملة امرية واولي مفعول ادغم مقدم عليه مضاف الى مثل وجنس على حد راسي زيد وعمر و وضمير سكن يعود الى كل من الامرين اي ادغم اولي مثل وجنس ان سكن اول المثل والجنس وابن عطف على ادغم وفي يوم بسرك التنوين مفعوله ومع قالوا وهم حال مفعوله والبواقي معطوفات على المفعول والمعنى واظهر مد في يوم مع قالوا وهم واظهر لام قل وحاء سبحه وغين لا تسزغ قلوبنا ولام فالتقمه والادغام لغة ادخال الشيء في الشيء ومنه ادغمت اللجام في فم الفرس وعليه قول الشاعر

وادغمت في قلبي من الحب شعبة تذوب لها حرا من الوجد اضلع واصطلاحا اللفظ بساكن فمتحرك بلا فصل من مخرج واحد ذكره الجعبري فقوله اللفظ بساكن فمتحرك بمنزلة الجنس يندرج فيه الاظهار والادغام والاخفاء وقولمه بلا فصل بمنزلة الفصل يعفرج به الاظهار وقوله من مخرج واحد بمنزلة فصل آخر يخرج به الاخفاء اذ ليس الحرف المخفى والمخفى عندة من مخرج واحد (و أعلم) ان الحرفين اذا التقيا اما ان يكونا متماثلين او متجانسين او متقاربين فالمتماثلان ما اتفقا مخرجا وصفة كالباءين واللامين والدالين والمتجانسان ما اتفقا مخرجا واختلفا صفة كالطاء والتاء وكالذال والظاء وكاللام والراء عند الفراء والمتقاربان ما تقاربا مخرجا او صفة كالدال والسين وكالناء والظاء وكاللام والراء عند سيبويه فهذة ثلاثة اقسام حصروا الحرفين الملتقيين فيها فاذا التقيي المتماثلان والمتجانان وسكن الاول منهما ادغم الاول في الثاني وجوبا كقل رب في المتجانسين على راي الفراء وبــل لا يخافون في الماثلين ففيه لف ونشر معكوس الا ان يجتمع واوان او ياءان اولهما حرف مد فيجب الاظهار وان اجتمع مثلان لئلا يذهب المد بالادغام نحو في يوم كان مقداره وقالوا وهم بخلاف اتقوا وآمنوا مما واولا الاولى حرف لين فانه يجب فيه الادغمام وبيان التشديد لانها صارت في حكم الصحيح فادغامها واجب وكذا اذا اجتمعت اللام مع النون وتقدمت اللام يجب الاظهار نحو قل نعم وكذا يجب اظهار الحاء الساكنة عند الهاء في قوله تعالى فسبحه وانما امر الناظم باظهارها لان كثيرا من الـاس يقع في الادغام لقرب المخرجين وان الحاء اقوى فهي تجذب الهاء الى نفسها مع

آن التحفظ عن ذلك لازم والاظهار واجب لقاعدة انه لايدغم حرف حلقي فيما هو ادخل منه لئلا يلزم ادغام الاسهل في الاثقل فيلزم الثقل وكذالك يجب اظهار الغين عند القاف في قوله تعالى ربنا لاتزغ قلوبنا لتغايرهما فانالغين حلقية والقاف لهوية قاله ابن الناظم (و أعلم) انه كما يجب اظهار الحاء عند الهاء في سبحه والغين عندالقاف يجب اظهارها وبيانها أذالقيت حرفا حلقيا نحو ربنا افرغ علينا وابلغه وكذلك يجب اظهار كل حرف اذا اتى بعده حرف يقاربه في المخرج حلقياكان او غيره ويجب اظهار اللام عند التاء في قوله تعالى فالتقمه الحوت لتباعد مخرجهما مع تم اعد الصفة اذ اللامجهورة بين الشدة والرخاوة مستفلة منفتحة مذلقة منحرفة والتاء مهموسة شديدة مصمتة لا انحراف فيها ولم تشترك مع اللام الا في الاستفال والانفتاح والتباعد مانع من الادغام اذ الادغام يستدعى خلط الحرفين وتصييرهما حرفا واحدا مشددا وكيفية ذلك أن يصير الحرف الذي يراد ادغامه على جنس الحرف الذي يدغم فيه فاذا صار مثله حصل حينئذ مثلان واذا اجتمع المثلان وجب الادغام اجماعا فاذا جاء نص بابقاء صفة من صفات الحرف المدغم فليس ذلك بادغام تام وهو بالاخفاء اشبه كما تقدم في احطت ولا يرد ادغام اللام في التاء في نحو التائبون لان لام التعريف كثيرة الدوران (وأعامر) انه لا خلاف بين القراء في ان لام التعريف تظهر عند اربعة عشر حرقا وهي حروف ابغ حجك وخف عقيمه وتدغم في اربعة عشر ايضا وقد جمعها بعضهم في أوائل كلم بيت فقال

شفا لها سنا ثغير صفت زارق ظلمه رمت طرفها نحوي دنا ضم ذي تم واما الالف المدية فلا تقترن مع لام التعريف ابدا اذ فيه الجمع بين الساكنين وصلا وتسمى المظهرة نهارية وقمرية والمدغمة ليلية وشمسية وسموا الاولى قمرية لانهم شبهوا اللام بالنجم والحروف التي تظهر عندها بالقمر لان نور النجم يبقى مع نور القمر وان غلب نورلا نور النجم والثانية شمسية لانهم شبهوا اللام بالنجم والحروف التي تدغم فيها بالشمس لحفاء اللام بادغامها فيهن كما ان الشمس سبب لحفاء نور النجم والشاعلم دال الطاء التي النهم سبب الحفاء نور النجم والشاعلم دالي الطاء التي النهر النجم والشاء التي الطاء التي التي الطاء التي الطاء التي الطاء التي الطاء التي الطاء التي الطاء التي المن التي الطاء التي الشعب التي التي التي الطاء التي النبي النبي النبي النبي الطاء التي النبي النبي النبي النبي النبي الطاء التي النبي النبية النبي ا

لما تقدم ان الضاد أعسر الحروف على اللسان والناس يتفاضلون في النطق به واكثرهم يخرجه من مخرج الظاء المشالة وكان التمييز بين الضاد والظاء امرا مهما امرك الناظم بتمييز الضاد من الظاء فقال رضى الله عنه وارضاه والصّاد بالشطالة ومَخْرَج ﴿ مَيْزُ مِنَ الظَّاءِ الْفَاءِ الْفَاءِ الْفَاءِ الْفَاءِ الْفَاءِ الْأَستطالة والمخرج ثم اراد حصر ظاآت الفرآن ببيان ما هي فيه من مادة مخصوصة كالظل او صبغة معينة كالظعن وانما عد الظاآت لقلمها بالنسبة الى الضادات وجمعها رحمه الله في سبعة ابيات فقــــال

وُكُلُّهُا تَجِي

يعني وكل افراد الظاء يجيء اي في صيغة ظعن ومادةً كلهات الخ (واعلم) ان كثيرا من الناس يلتبس عليه الفرق بين الضاد والظاء فيضع احداهما موضع الاخرى وهو لحن بتحيل القراءة به اذ فيه تغيير اللفظ واخراج الكلهة عن معناها ولهذا اهتم العلماء بتمييزها حتى افردوه بالتاليف نظما ونشرا وتعرضوا لحمر الظاآت المشالة واصولها وردت في القرآن العظيم في ثلاثين لفظا على ما ذكرة الناظم منها ما وقع في موضع واحد ومنها ما وقع في اكثر ، الاول الظعن بقتح الظاء والعين وسكونها ايضا لغتان قرئى بهما بمعنى الرحلة من مكان الى مكان وقع منه في القرآن العظيم لفظ واحد وهو يوم ظعنكم في النحل ، الثاني الظل بالكسر وقع منه في القرآن العظيم اثنان وعشرون موضعا اولها قوله تعالى وظللنا عليكم الغمامة بالبقرة وآخرها في ظلال وعيدون بالمرسلات قال ابن الناظم وباب الظلة منه وقع في موضعين كانه ظلة بالاعراف ويوم الظلة بالشعراء ، الثالث الظهر بضم الظاء وهو انتصاف النهار وقع منه في القرآن العظيم موضعان الاول بالنور وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة الثاني وعشيا وحين تظهرون بالروم ، الرابع العظم بضم العين وسكون الظاء بمعنى عظيم وعشيا الحقيق وقع منه في القرآن مائة وثلاثة مواضع اولها ولهم عذاب عظيم بالبقرة نقيض الحقيق وقع منه في القرآن مائة وثلاثة مواضع اولها ولهم عذاب عظيم بالبقرة نقيض الحقيق وقع منه في القرآن مائة وثلاثة مواضع اولها ولهم عذاب عظيم بالبقرة نقيض الحقيق وقع منه في القرآن مائة وثلاثة مواضع اولها ولهم عذاب عظيم بالبقرة

الفوائد المفهمة (٧)

وآخرها انهم مبعوثون ليوم عظيم بالمطففين . الخامس الحفظ وقع منه في القرآن العظيم اربعة واربعون موضعاكما حررة الشيخ النوري اولها حافظوا على الصلوات بالبقرة ، السادس ايقظ من اليقظة وهي ضد النوم ولم يات منه في القرآن الا موضع واحد وهو وتحسبهم ايقاظا بالكهف . السابع انظر من الانظار وهي المهلة والتاخير إ وقع منه في القرآن العظيم عشرون موضعًا على الصحيح أولها بالبقرة ولا هم ينظرون وآخرها للذين آمنوا انظرونا بالحديد واماهل ينظرون الاان تاتيهم الملئكة بالانعام والنحل من الانتظار لا من الانظار . الثامر العظم بفتح العمين وسكون الظاءوهو معروف يعنى مادته فيشمل المفرد والجمع مرس آدمى او غيره وقع منه في القرآن العظيم خمسة عشر موضعًا أولها وأنظر الى العظام كيف ننشرها بالبقرة وآخرها اذا كنا عظاما نخرة بالنازعات هــذا هو الصحيح . التاسع الظهر بفتح الظاء خلاف البطن وقع في ستة عشر موضعًا على الصحيح أولها كتاب الله وراء ظهـورهم بالبقرة وآخرها انقض ظهرك بالم نشرح. العاشر اللفظ بمعنى التلفظ لم يات منه في القرآن الا موضع واحد ما يلفظ من قول في سورة ق . الحادي عشر ظاهر بكسر الهاء ومادته مفيدة لستة معان احدها الظاهر ضد الباطن الصواب انه وقع في ثلاثة عشر موضعا اولها بالانعام و ذروا ظاهر الاثم وباطنه وآخرها بالحديد وظاهر لامن قبله ثانيها الظهور بمعنى العلو وقع في ثمانية مواضع على الصحيح الاول في النوبة في قوله تعالى ليظهره على الدين كله وآخرها في الصف في قوله تعالى فاصبحوا ظاهرين ثالثها الظهور بمعنى الظفر وقع في موضعين كيف وان يظهروا عليكم بالتوبة انهم ان يظهـروا عليكم بالكهف وامـا واظهره الله عليه بالتحريم فهـو بمعنى الاطلاع لا بمعنى الظفر وسياتي رابعها النظافر بمعنى التعاون وقع منه في القرءان العظيم اثنا عشر موضعا على الصحيح اولها بالبقرة في قوله تعالى تـظاهرون عليهم وآخرها بعد ذلك ظهير بالتحريم خـامسها الظهـر بمعنى الظهـار وقـع منـه في القرآ ب العظيم ثلاثة مواضع السلائي تظهرون منهن امهاتكم بالاحزاب الذين يظهـرون منكم والــذين يظهرون من نسائهم كلاهما بالمجادلة سادسها الظهور بمعنى الاطلاع وقع منه في القرآن العظيم ثلاثة مواضع لم يظهروا على عورات النساء بالنور واظهره الله عليه بالتحريم فلا يظهر على غيبه احدا بالجرن وهبذا القسم قد اهمله الشراح ولا بد من ذكرة وحاصل ما اشتملت عليه مادة ظاهر واحد واربعون موضعاً .

| الثاني عشر لظي وقع منه في الفرآن موضعان كلا انهـا لظي بالمعارج فانذر تكم ناراً تلظى بالليل وهو اسم من احماء حينم سميت بدلك لاتها تتلظى . الثالث عشر شواظ بضم الشين وكسرها لغتان قرئى بهما وهو لهب لا دخان معه اعادنا الله منه بفضله ولم يات منه في القرآن العظيم إلا موضع واحد يرسل عليكما شواظ من نار بالرحمان. الرابع عشر الكظم وهو تجرع الغيظ وعدم اظهارة وقيل الحبس والامساك وقع منه في القرآن العظيم ستة مواضع اولها والكاظمين الغيظ بآل عمران وآخرها وهو مكظوم بنون والقلم . الخامس عشر الظلم وهـو وضـع الشـيء في غير محله وقع منه في القرآن العظيم مائتان وثمانية وثمانون موضعا على الصحيح اولها فتكون من الظالمين بالبقرة وآخرها والظالمين اعد لهم عــذابا اليما بالانسان. السادس عشر الغلظ من الغلاظة ضد الرقة وقع منه في القرآن العظيم ملائة عشر موضعا اولها ولوكنت فظا غديظ القلب بآل عمران وآخرها واغلظ عليهم بالتحريم السابع عشر الظلام ضد النور قال ابن الناظم وتبعه جماعة وقع في مائة موضع وقال الناظم وقع في ستة وعشرين موضعا وهو الصواب اولها في البقرة وتركهم في ظلمات لا يبصرون وآخرها من الظلمات الى النور بالطلاق . الشامن عشر الظفر بضم الظاء والفاء وبها قرأ الجمهور ويجوز اسكانها وبها قرأ الحسن وقع في موضع وأحد حرمناكل ذي ظفر بالانعام . الناسع عشر الانتظار بمعــني الارتقاب وقــع منه في القرءان العظيم ستة وعشرون موضعا على الصحيح اولها بالبقرة هل ينظرون الا أن ياتيهم الله وآخرها فهل ينظرون الا الساعة ان تاتيهم بغتة بالقــــال . العشرون الظما وهو العطش وقع في كتاب الله عز وجل في ثلاثة مواضع لا يصيبهـم ظما في التــوبة انك لا تظمو فيها بطه يحسبه الظمآن ماء بالنور . الحادي والعشرون اظفر من الظفر بفتح الظاء والفاء وهو الفوز بالمطلوب وردمنه في القرآن العظيم موضع واحد وهو بعد ان اظفركم عليهم بالفتح ، الثاني والعشرون الظن كيف تصرف ولو بمعنى العلم كما قال ظنا كيف جا وقع منه في القرآن العظيم تسعة وستون موضعا على الصحيح اولها الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم بالبقرة وآخرها انــه ظن ان لن يحور بالانشقاق النالث والعشرون الوعظ وهو التخويف منعذاب الله تعالى والترغيب في ثـوابه وقع منه في القرآن العظيم اربعة وعشرون موضعًا على ما حرره الشيخ النـوري اولها وموعظة للمتقين بالبقرة وآخرها ذلكم توعظون به بالمجادلة وليس منه

عضين بالحجر لانه جمع عضة بمعنى فرقة بالضاد الساقطة وقوله وعظ بلفظ المصدر والاستثناء في كلام الناظم منقطع لان عظة ليست من الوعظ الرابع والعشرون ظل بمعنى دام او صار وقـع منه في القرءان العظيم تسعة مواضع وعد الناظم محالها الاول والثاني ظل وجهـه مسودا بالنحل والزخرف والى المثلية اي اتحاد موضعي ظل في السورتين اشار بقولــه سوا بفتح السين مع القصر اي هما متساويان بخلاف سوى بكسر السين في المصراع الاول فانه بمعنى غير والثالث ظلت بطه في قوله تعالى ظلت عليه عاكفا والرابع ظلتم بالواقعة في قوله تعالى فظلتم تفكنهون واليهما اشار بقوله وظلت ظلتم وحذف المصنف الفاء من فظلتم وهو جائز في الاستدلال لا في التلاوة والخامس والسادس ظلموا في موضعين الظلوا من بعدلا يكفرون بالروم فظلوا فيــــه يعرجون بالحجر والى ذلك اشار بقوله وبروم ظلوا كالحجر والسابع والثامن فظلت اعناقهم لها خاضعين فنظل لها عاكفين كلاهما بالشعراء واليهما اشار بقوله ظلت شعرا نظل والتاسع يظلن بالشورى في قوله تعالى فيظللن رواكد على ظهرة كما قال يظللن وحذف منه الفاء كما تقدم وما سوى هذه المواضع فانه بالضاد لانه اما من الضلالضد الهدى كقوله تعالى يضل من يشاء ويهدي من يشاء اومن الاختلاط والمزج كقوله تعالى اذا ضللنا في الارض او بمعنى الهلاك كقوله تعــالى ان المجرمين في ضلال وسعبر او بمعنى البطلان كقوله تعالى الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيــا او بمعنى التغيب كقوله تعالى قالـوا ضلوا عنا فهـذا جميعه بالضاد لانــه ليس بمعنى الــدوام او الصيرورة فار قلت صنيع المصنف في هذا الباب انه يذكر مادة اللفظ ولا يبين محاله ولفظ ظل بين مواضعه النسعة فما نكتة ذلك قلت لم ار من تعرض لهذا من الشروح اللفظ دون غيرة قلت لان ظل ياتي لمعان كشيرة كما علمت ولا يكون بالظاء إلا اذاكان بمعنى دام او صار وهــذا يصعب على المبتدي فبين رحمه الله تعالى محالها تسهيلا على المبتدي وكذا يقــال في محظورا مع المحتظر تامل . الخامس والعشرون الحظر بمعنى المنع وقع في موضعين وماكان عطاء ربك محظورا بسبحان فكانوا كهشيم المحتظر بالقمركما قال محظورا مع المحتظر . السادس والعشرون الفظ من الفظاظة وهي الغلظة والتجافي وقع في موضع واحد في قوله تعالى ولو كنت فظا بآل عمر ان

السابع والعشرون النظر بمعنى الرؤيا بعين الراس او بعين القلب وقع في كــتاب الله أمالي في اربعة وثمانين موضعا اوالها وانتم تنظرون بالبقرة وآخرها افلا ينظرون الى الابل بالغاشية وليس منه نضرة النعيم بالمطففين ولقناهم نظرة وسرورا بالانسان ووجود يومئذ ناضرة بالقيامة بل هو فيها بالضاد الساقطة لانه من النضارة اي الحسن والاضاءة ومنها قوله صلى الله عليه وسلم نضر الله امرا سمع مقالتي فوعاها فاداها كما سمعها ولذلك اشار بقوله وجمع النظر الابويل هل واولى ناضرة والاستثناء منقطع وقيد ناضرة بقوله اولى لان الثانية بالظاء بمعنى رائية ومشاهدة (فأثدة) قال الاسقاطي مادة النظر والانتظار والانظار متحدة في اصل اللغة والاختلاف انما هو بحسب الابواب وانما غاير المصنف بينها للايضاح اه . الثامن والعشرون الغيـظ وهو شدة الغضب وقع في ثلاثة عشر موضعا اولها قوله تعالى عضوا عليكم الانامل من الغيظ في آل عمران وآخرها تكاد تميز من الغيظ بالمك لا لفظ الرعد من قول تعالى وماتغيض الارحام ولا لفظ هو د من قوله تعالى وغيض الماء فانهما بالضادلكونهما من الغيض بمعنى النقص ولهذا قال والغيظ لا الرعد وهو د قاصرة اي قاصرة عليهما لا تتجاوزها الى غيرهما . التاسع والعشرون الحفل بمعنى النصيب جاء منه في القرآن العظيم سبعة مواضع اولها ان لا يجعل لهم حظا في الآخرة في آل عمران وآخرها الا ذو حظ عظيم بفصلت واما ان كان بمعنى الحث فهو بالضاد وقع في ثلاثــة مواضع ولا يحض على طعام المسكبن في الحاقة والماءون ولا تحضون على طعام المسكين بالفجر ولذا قال والحظ لا الحض على الطعام. الثلاثون بظنين في سورة التكوير في قوله تعالى وما هو على الغيب بظنين في قراءة من قرا بالظاء وذلك ان القراء اختلفوا فيه فابن كثير وابو عمرو والكسائي قرءولا بالظاء بمعنى متهم والباقون قرءولا بالضاد بمعنى بخيل ولهذا قال وفي ظنين الخلاق سامي اي عال مشهور والله اعلم فجميع الالفاظ الواردة في القرآن العظيم بالظاء المشالة ثمانمائـة وخمـة واربعـون فان قلت قال الشيخ النوري ان اصول الظاءات ست وثلاثون والناظم عدها ثلاثين فهذا تناف قالت لا تنافي بين كلام الشيخين وذلك لان الناظم ادرج الظلمة في الظل بالكسركما صرح به ابنه وعد ظاهر لفظا واحدا وهو ياتي لمعات ستة كما مر ولذا عدها ثلاثين بخلاف الشيخ النوري فانه جعل الظلة اصلا مستقلاكما جعل

بقية معاني ظاهر اصولا مستقلة فعلى هذا صارت اصول الظاءات ستة و ثلاثين كما قال فتأمل فصل في وجوب بيان الصاد من الظاء و نحوهما عند الاقتران

وَإِنْ تَلْأَفَيُ الْبُيَانُ لَازِمُ ﴿ أَنْقُصَ ظُهْرُكَ يَعُصُّ الظَّالِمُ وَالْمُطُرِّمَةُ وَعَظْتَ مَعْ أَفَصْتُمُ ﴿ وَصَقِّ هَا جِبَاهُهُمْ عَلَيْهِمُ وَالطَّلْرِ مَعْ وَعَلَيْهِمْ وَالْمَهُمُ عَلَيْهِمُ

يعني أن الضاد والظاء أذا تلاقيا بأن لم يفصل بينهما فاصل في اللفظ فبيانهما لازم سواء لم يفصل بينهما فاصل في الخط نحو انقض ظهرك او فصل نحو يعض الظالم لئلا يختلط احدهما بالآخر بان يبدل الضاد بالظاء او العكس فيفسد المعنى فتبطل به الصلاة كما هو مذهب السادة الشافعية ومنهم الناظم وقول لنا في المذهب المالكي ووجهه أن نحو قوله تعالى و'لا الضالين أن قرئي بالظاء المشالة كان معناه الدائمين وهو غير مراد الله تعالى كما هو بين واذا قرئبي بــالضاد الساقطة كـما هــو الصواب كان معناه المائلين عن الهدى وطريق الحق و ذلك مراد الله عز وجل اد المراد بالضالين والله اعلم النصاري وبالمغضوب علبهم اليهود لقوله تعالى في اليهود من غضب الله عليهم وفي النصاري ولا تتبعوا اهوا، قوم قد ضلوا من قبل (و أعلم) ان اصح الاقوال في ذلك عندنا معاشر المالكية الصحة مطلقا اي صحة صلاة اللاحن الجاهل ومنه من لا يميز بين الضاد والظاء وصلاة من خلفه ان كان اماما سواء لحن لحنا جليا او خفيا بالفاتحة او غيرها لكن مع الحرمة ان وجد غيره ممن يحسر القراءة والا فألكراهة وهو المفتى به ايضا عندنا والله اعلم وكذلك يلسزم بيان الضاد من الطاء في قوله تعالى فمن اضطر وهذا الحكم حيث وقع الطاء بعد الضاد لئلا يسبق اللسان الى ما هو اخف عليه وهو الادغام و ذلك لا يجوز مع بيان الظاء من التاء في اوعظت في الشعراء لئلا يقرب من الادغام مع بيان الضاد من الناء في قوله تعالى فاذا افضتم من عرفات بالبقرة لئلا يبادر اللسان الى الادغام وكذا حكم كل ضاد حاكنة بعدها حرف من حروف المعجم او لام نحو خضتم واخفض جناحك وقيضنا وفي تضليل فمن لم يعتن ببيانها فاما ان يبدلها او يدغمها وهو لا يشعر ثم امر بتصفية الهاء اي باخلاصها لانها حرف خفي على ما مر من ان الهاء موصوفة بصفات الضعف فينبغى الحرص على بيانها سواء تكررت نحو جباههم او لم تتكرر نحو عليهم وفي

البيت الاول حذف فاء الجزاء ضرورة والاصل فالبيان لازم على حد قـوله من يفعل الحسنات الله يشكرها اي فالله يشكرها

باب الميم والنون المشددين والساكنين والتنوين

وَأَطْهِرِ النَّانَةُ مِن تُدونٍ وَمِنْ * مِسِيمٍ إِذَا مُسَا شُسِدِدَا

اعلم وفقني ألله وإياك لما يحبه ويرضاه أن النون والميم لا يخلو حالهما من أن يكونا ساكنين أو محركين فان كانا ساكنين فسياتي للناظم الكلام عليهما قريبا وأن كانا محركين فتارة يكونان مشددين وتارة محففين فان كانا محففين فينطق بهما من محرجيهما مع مراعاة صفاتهما وليتحفظ من تفخيمهما كما تقدم بيانه وأن كانا مشددين فامسر الناظم باظهار الغنة فيهما أي الغنة الكاملة وذلك مقدار مدة الف وقد عرفت أن الغنة صفة لازمة لهما مطلقا وأن محرجها الخيشوم وقوله أذا ما شددا يشمل المدغمتين في كلهة نحو الجنة والناس وهم قوم وتم وفي كلهتين نحو من ناصرين وما لهم من الله الا أن أدغام النون في مثلها من كلمتين مما يشمله قوله الآتي وادغمن بغنة في يومن ثم النه الا أن النقل يبين حكمهما أذاكانتا ساكنتين و بدأ بالميم فق اللهم فق الله المناه في يومن الته الا النقل يبين حكمهما أذاكانتا ساكنتين و بدأ بالميم فق

وأخفين

أَلْمِيمُ إِنْ تَسْكُنْ بِغُنْتِ لَدى ﴿ بَاءٍ عَلَى الْمُخْتَارِ مِنْ أَهْلِ الْأَدَا وَأَطْهِرَنْهُا عَبْدَ بَاقِي الْأَحْرُوبِ ﴿ وَاحْذَرْ لَدَى وَاوِ وَفَا أَنْ تَخْتَفِي

الميم الساكنة لها ثلاثة احكام ادغام بغنة واخفاء مع الغنة واظهار بلا غنة اما الادغام فيكون واحبا عند الميم مثلها وهذا علم من قدونه سابقا في باب الادغام واولي مشل وجنس ان سكن ادغم كما علم وجوب الغنة عندها من قوله في البيت قبل هذا اذا ما شددا اذ هو صادق بنحو عم ولهم من كما مر ، واما الاخفاء مع الغنة فيكون عند الباء ولهذا امر باخفائها بقوله واخفين الميم ان تسكن بغنة لدى باء وسواء كان السكون اصليا نحو ام بظاهر ام عارضا نحو ومن يعتصم بالله ام تخفيفا نحو ان ربهم بهم وهذا مذهب ابن مجاهد والداني واختارة الناظم ومذهب اهل الاداء بمصر والشأم والاندلس وسائز البلاد الغربية فتظهر غنتها من الخيشوم كاظهارها بعد القلب في نحو من بعد وذهب جماعة كابن المنادي ومكي الى الاظهار وعليه اهل

الاداء بالعراق والبلاد الشرقية والوجهان صحيحان مقروء بهما الا ان الاخفاء اظهر واشهر ولذا قال على المختار من اهل الادا ، واما الاظهار فعند باقي الحروف كما قال واظهر نها عند باقي الاحرف وسواء كانت مع ما بعدها في كهة نحو انعمت وتمسكون او كلهتين نحو ذالكم خير لكم عند فليعتن باظهارها في هذا وما مائله لا سيما ان اتى بعدها واو او فاء ومن ثم حذرك من اخفائها عند الواو والفاء بقوله واحذر لدى واو وفا ان تختفي لسبق اللسان الى الاخفاء لاتحادها مع الواو في المخرج وقربها من الفاء فيظن انها تخفى عندهما كما تخفى عند الباء المتحدة هي بها فيه ثم اخذ في بيان النون الساكنة والتنوين فقيال

وَحُكُمْ تَنْوِينَ وَنُونِ يُلْفَى ﴿ إِظْهَارُ إِدْغَامُ وَقَلْبُ إِخْفَا فَعَنْدُ حَرِّفِ الْمُعَلِّقِ الْمُهِرُ وَادَّفِمْ ﴿ فِي الدَّلِمِ وَالدَّا لَا بِعُنْتِ لَيْمَ فَعِنْدُ حَرِّفِ الْمُكَلِّقِ الْطَهِرُ وَادَّفِمْ ﴿ فِي الدَّلِمِ وَالدَّا لَا بِعُنْتِ لَيْمَ وَالْمَا اللَّهِ مِكْلَمْ وَكُونًا عَنْوَنُوا وَأَدْ فِي يُومِنُ ﴾ إلا بيك لله يك لله يكوني الله المحالمة عند النَّا بعُنْتِ كَذَا ﴿ المُحْفَا لَدَى بَافِي الْمُرُوفِ أَخِذَا وَالْمُلُوفِ أَخِذَا اللَّهُ عِنْدَ النَّا بِعُنْتِ كَذَا ﴿ الْمُقَالَدَى بَافِي الْمُرُوفِ أَخِذَا

يشير الى ان حكم النون الساكنة والتنوين على اربعة اقسام وهـ و الاظهار والادغام بغنة اوبدونها والقلب والاحفاء والتحقيق انها ثلائة تنفرع الى خمسة الاظهار والادغام بغنة او بدونها والاحفاء مع القلب او بدونه كما جزم به الجعبري ولم يقيد الناظم النون بالسكون لانه اشتهر فيما بينم ذكر حكم النون الساكنة والتنوين مع وصف النون بالسكون وقيل قيد السكون معلوم بقرينة التشريك في الحكم بينها وبين ما هو ساكن يعني التنوين لان الاشتراك في الحكم يقتضي التسوية في الوصف غالبا ولم يقيد التنوين بالسكون لان وضعه عليه بخلاف النون فانها كما تكون في الوضع ساكنة تكون متحركة و نصوا عليه وانكان نونا المخالفته اياها من اربعة اوجه معلومة عندهم وقدم الاظهار لانه الاصل ثم الادغام لانه ضدة وضد الشيء اقسرب معلومة عندهم وقدم الاظهار لانه الاصل ثم الادغام ثم الاحفاء لانه حالة بين حضورا بالبال عند ذكرة ثم القلب لانه نوع من الادغام ثم الاحفاء لانه حالة بين من مخرجه وابقائه على حاله وتقدم تعريف الادغام، والقلب يطلق لغة على معان منها تحويل الشيء ظهر البطن واصطلاحا جعل الحرف حرفا آخر والاخفاء لغة الستر تحويل الشيء ظهر البطن واصطلاحا جعل الحرف حرفا آخر والاخفاء لغة الستر واصطلاحا نطق بحرف بصفة بين الاظهار والادغام عار من التشديد مع بقاء الغنة واصطلاحا خويل الشيء فهر البطن وصفة بين الاظهار والادغام عار من التشديد مع بقاء الغنة واصطلاحا نطق بحرف بصفة بين الاظهار والادغام عار من التشديد مع بقاء الغنة واصطلاحا نطق بحرف بصفة بين الاظهار والادغام عار من التشديد مع بقاء الغنة

في الحرف الاول اما الاظهار فيكون عند حروف الحلق الستة وهي الهمزة نحو ينٿون عنه ولا ثاني له من ءامن کل ءامن في قراءة غير ورش والهاء نحو منها وانهـار وجرف هار والعين نحو انعمت من عمل عذاب عظيم والحاء نحو وانحر منحاد عزيز حكيم والغين نحو فسينغضون من غل إله غيره والخاء نحو والمنخنقة فمن الحروف الستة ولهذا قال فعند حرف الحلق اظهر (تنبيه) قرا ابو جعفر من القراء العشرة باخفائهما عند الغين والخاء واستثنى بعض اهل الاداء له فسينغضون ان يكن غنيا والمخنقة وجه الاظهار عند هذه الحروف بعد المخرج الذي بينهما وبينها لانها من الحلق والنون من طرف اللسان واما الادغام فينقسم الى قسمين كامل وناقص فالكامل ويسمى ادغاما محضا وهو الادغام بلاغنة معالتشديد التام فني اللام او الراء نحو فان لم تفعلوا هدى للمتقين ومن رزقناه ثمرة رزقا ولم تقع النون واللام او الراء في كلمة واحدة وجه الادغام تقارب المخرجين او اتحادهما ووجه حذف الغنة المبالغة في التخفيف لأن في بقائها ثنالا ما والى الادغام بعدم الغنة اشار بقوله وادغم في السلام والرا لا بغنة لزم اي ادغامها في ذلك بلا غنــة لازم وواجب وفي نسخة اتــم وهو اشارة الى أن الادغام فيهما بلاغنة أتم من الادغام بغنة فيفيد جواز ادغامها في ذلك بغنة وبه قرا جماعة لكن المشهور الاول وعليه العمل واما الادغام الناقص ويسمى ادغاما غير محض وهو الادغام مع الغنة والتشديد الناقص ففي اربعة احرف الياء والواو والميم والنون يجمعها قولك يومن كما قال وادغمن بغنة في يومن نحو موس يشتري يومئذ يفرح من ولي ولا من ماء مثلاما عن نفس ملكا نقاتل فلا خلاف بين القراء في ادغامها على الوجه المذكور الا ما رواه خلف عن حزة من الادغام في الياء والواو بلا غنة واجمعوا على اظهار النون الساكنة عند الياء والواو اذا اجتمعا في كلهـــة واحدة نحو صنوان وبنيان لئلا يشتبه بالمضعف نحو صوان وبيان والى هذا اشار بقوله الا بكلة كدنيا عنونوا ومثل للواو بعنونوا وان لم يكن من القرآن لعدم تاتي مثالها منه في هذا البيت وهو صنوان فحصل من هذا ان الادغام بغنة وبدونها في ستة احرف يجمعها قولك يرملون واما القلب فعند حرف واحد وهو الباء نحو انبعث أن بورك صم بكم فينقلبان ميما خالصة مع الغنة وهذا معنى قوله والقلب عند اليا

بعنة لكن في الحقيقة هو اخفاء الميم المقلوبة لاجل الباء قدال في النشر فلا فرق حينتُذ
بين ان بورك ومن يعتصم بالله واما الاخفاء فيكون عند باقي الاحرف كما قدال كذا
الاخفا لدى باقي الحروف اخذا واراد بباقي الحروف ما عدا الستة الحلقية وستة
يرملون والباء والالف لانها ليست مرادة في باقي الحروف لعدم وقوعها بعد النون
الساكنة والتنوين لوجوب فتح ما قبلها فيكون للاخفاء حينتَذ خمسة عشر حرفا وقد
جعها المحقق الحلمي في اوائل كلهات هذا البيت فقال

سرى طيف ظبي ثوبه ذو شذا زكا نرالا ضحى كم قد جلا في دجى صدا وجمعها الشيخ النوري في اوائل كلهات بيت على ترتيب الحروف عند المغاربة فـقــال

تسلائهم جا در ذكا زاد طب ظنا كفى صرف ضق فار قفا ساد شملا وامثلتها واضحة ولا خلاف بينهم في اخفاء النون والتنوين عند هذه الحروف وسواء اتصلت النون بهن في كلمة او انفصلت عنهن في كلمة اخرى والاخفاء حالة بين الاظهار والادغام فهو متوسط بينهما كما تقدم وبهذا يظهر مفارقته للادغام ويفارقه ايضا من حيث انه اخفاء الحرف عند غيره لا في غيره بخلاف الادغام (وأعلم) ان كل ما ذكر في هذا الباب ان كان من كلهة فالحكم عام في الوصل والوقف وان كان من كلهتين فالحكم مختص بالوصل (تنبيه) يجب على القارئي ان يحترز من المد عند إخفاء النون في نحو كنتم وعند الانبان بالغنة في نحو ان الذين واما فداء وكثيرا ما يتساهل في ذلك من يبالغ في الغنة فيتولد منها واو او ياء فتصير اللفظ كونتم اين ايما وهو خطا قبيح وتحريف وليحترز ايضا من اطباق اللسان فوق التنايا العليا عند اخفاء النون وهو خطا أيضا قال في لطائف الإشارات وطريق الخلاص منه تجافي اللسان قليلا عن مخرج النون والله سبحانه وتعالى الموقق

باب المدوالقصر

ذكر هنا اقسام المد وتعريف كل قسم وحكمه فقص وألنب وقض وقص تبت الله والنب للم وواحب الله وجائب وقض وقص تبت المحمد والنب المد والقص باب مهم يجب الاعتناء به والمد لغة الزيادة واصطلاحا اطالة الصوت بحرف من حروف المد وحروف المد ثلاثة الالف والواو الساكنة المضموم ماقبلها والياء الساكنة المكسور ماقبلها والقصر لغة الحبس واصطلاحا مد طبيعي

تركت معه الزيادة والقصر هو الاصل لانه لا يحتاج الى سبب والمد فرع ولذلك لا يكون الالسبب والمراد بالمد الزيادة على ما في حرف المدالطبيعي الذي لا تقوم ذانه الا به ولهذا يشير ابن بري رحمه الله تعالى بقوله

وصيغة الجميع للجميع تمد قدر مدها الطبيعي الفم كما وذلك ان بنية هذه الاحرف الثلاثة لا تكون الا ممدودة لانها اصوات في الفم كما تقدم في المخارج والمراد بالقصر ترك تلك الزيادة لاترك المد بالكلية لانه يبودي الى حذف حرف من القرآن وهو لا يجوز ولم يتعرض الناظم لحكم المد الاصلي وانما تعرض للمد الفرعي وله شرط وسبب ولا تجوز الزيادة في حرف المد بغير سبب فشرط المد وجود حرف من احرف المد الثلاثة والسبب لفظي ومعنوي فاللفظي اما سكون او همز والمد للسكون قسمان لازم وعارض والمد للهمنز قسمان واجب وجائز والى الاربعة اشار في البيت لان العارض جائز ايضا فدخل هو ومقابل الواجب تحت قوله وجائز فاللازم ما لزم حالة واحدة في المد عند كل القراء وسمي لازما للزوم سببه والواجب ما اجمع القراء على مده لكن اختلفوا في مسراتبه وسمي واحبا لانه لا يجوز قصره حتى لو قصر كان لحنا والجائز ما جاز قصره ومده وسمي جائزا لاختلاف القراء فيه والالف في قوله ثبتا الف التثنية اي ثبت المد والقصر في القرآن العظيم هذا ما يتعلق باقسام المد واما تعريف اقسامه واحكامه

فَلْأَرِمُ إِنْ جَاءَ بَعْدَ حَرْفِ مَدْ ﴿ سَاكِنَ حَالَيْنِ وَبِالطَّولِ يُمَدّ عَلَى الله اللازم هو الذي جاء بعد حرف المد ساكن لازم واختلف في تفسيره على قولين فقيل هو الذي لا يتحرك والعارض هو الذي يتحرك في بعض الحالات وقيل هو الذي يكون ساكنا في حالتي الوصل والوقف وهو اختيار الناظم واليه اشار بقوله ساكن حالين والمد اللازم قسمان كلمي وحرفي فالكلمي ما وقع فيه بعد حرف المد ساكن متصل في كلمة ثم هو قسمان مشدد ان كان الساكن مدغما كدابة والذكرين في وجه الابدال ومحقف ان كان غير مدغم كمحياي في قراءة من سكن والذكرين في وجه الابدال ومحقف ان كان غير مدغم كمحياي في قراءة من سكن والان بيونس على الابدال والحرفي كل حرف هجاوه ثلاثة احرف اوسطها حرف مد ويكون في فواتح السور نحو ص وق وحكمه ان يمد مدا مشبعا كما قال وبالطول مد ويكون في فواتح السور نحو ص وق وحكمه ان يمد مدا مشبعا كما قال وبالطول يمد اي بقدر الفين زيادة على المد الاصلي فتكون الجلة ثلاث الفات كذا قيل والذي

عليه المحققون ان المد مقدار حركتين لا مقدار الف فعلى هذا يكون قدر المد اللازم ست حركات ولا يضبط الا بالمشافهة والادمان على الفراءة من افوالا المشايخ العارفين وجه المد اللازم انه تقرر في الصرف انه لا يجمع في الوصل بين ساكنين فاذا ادى الكلام اليه حرك او حذف او زيد في المد ليقدر متحركا وهذا من مواضع الزيادة لكن يجوز في عين من فاتحتي مريم والشورى وجهان الاشباع والتوسط وجه الاشباع انه قياس مذهبهم في الفصل بين الساكنين ووجه التوسط التفرقة بين ما قبله حركة من خير جند ليكون لحرف المد مزية على حرف اللين فاذا تحرك الساكن وذلك في ميم من قوله تعالى الم الله عند وصل الم باسم الجلالة وقوله تعالى الم اله عدم الاعتداد المجركة العارضة والقصر اعتدادا بها

وَوَاجِبُ إِنْ جَاءَ قَبُلُ هَمْزُةِ * مُتَّصِلًا أَنْ جُمِعًا بِكُلُّمَة يعنى ان المد الواجب هو الذي يجيء حرف المد قبل الهمزة متصلا بها في كلمة واحدة نحو جاء وجيء والسوء ولماكان قوله متصلا يوهم اتصال المجاورة ولو مع الانفصال اردفه بقوله ان جمعا بكلمة وسمى هذا المد متصلا لاتصال الهمزة بحرف المد ومفهوم قوله أن جاء قبل همزة أنه أذا جاء حرف المد بعد الهمزة نحو عامن وأوحى وايمان لايكون المدواجبا وقد أنفرد ورش باعتباره دون سائر القراء لكن على خلاف في ذلك بين اهل الاداء كما هو مذكور في كتب الخلاف . ثم أن لهذا المد أعني المتصل محل اتفاق ومحل اختلاف فمحل الاتفاق هو أن القراء اتفقوا على اعتبار أثر الهمزة وهو زيادة المد ومحل الاختلاف هو تفاوتهم في مقدار تلك الزيادة ونصوص النقلة فيها مختلفة فذهب الداني الى أنه اربع مراتب اشباع من غير افحاش لحمزة وورش من طريق الازرق ودونه لعاصم ودونه لابر_ عامر والكسائي وخلف في اختياره ودونه لقالون والمكى وابي عمرو وابي جعفر ويعقوب ودهب اكثر المحققين الى انه مرتبتان اشباع لورش وحمزة مقدار ثلاث الفات وتوسط للباقين مقدار الفين وهنذا هو المختار وعليه عملنا الآن وبه كان الشاطبي رحمه الله يقرئي قال تلميذه السخاوي انه كان ياخذ في هذا النوع بمرتبتين طولى لورش وحمزة ووسطى للباتين ويعلل عدوله عن المراتب الاربع التي ذكرها الداني بانها لا تتحقق ولا يمكن الاتيان بها في كل مرة على قدر السابقة اه وهو ظاهر والحس يصدقه وجه المد ان حرف المد ضعيف

خني والهمز حرف قوي صعب فزيد في المــد تـقـوية للضعيف عند مجاورة القوي وقبل ليتمكن من اللفظ بالهمزة على اصلها

وَجَائِلُ إِذَا أَتَى مُنْفُصِلًا * أَوْ عَرَضَ السَّكُونُ وَقَفًا مُسْجُلًا يعنى أن المد الحائز هو الذي يجيء حرف المد قبل الهمزة منفصلا عنها بان كان حرف المدآخر كلمة والهمزة اول كلمة اخرى نحو بما انزل امرة الى الله بعهدي اوف وسواءكان الانفصال حقيقياكما مثلنا او حكميا نحو يايها هانتم لان حرف المد وان اتصل بالهمزة في كلية رسما لكنه منفصل حكما او عرض السكون بعد حرف المد لاجل الوقف وقوله مسجلا اي مطلقا حال من السكون وقيل صفة وقفا ذكرة على أن لا فرق بين أن يكون السكون محضًا أو مع أشمام وبين أن يكون في الاصل ذا فتحة او كسرة او ضمة نحو نستعين بالاشمام وبدونه وسريع الحساب ويومنون وامسا الوقف بالروم فكالوصل وبالتقييد بالسكون يخرج اذلا سكون فيه وكذلك السكون للادغام في قراءة البصري نحو قال لهم يقول ربنا فيـــه هدى من المد الجائز على المعتمد وسمى اول قسمى الجائز مدا منفصلا لانفصال الهمزة عن كلمة حرف المدوقد اختلفوا ههنا في اعتبار اثر الهمزة والغاية فورش وابن عامر والكوفيون يمدون بلا خلاف والمكي والسوسي وابو جعفر ويعقوب يقصرون بلا خلاف وقالون والدوري يمدان ويقصران وهم فيــه على النفاوت في المراتب والمرتبتين كما تقدم في المتصل لكن الـذي استقر عليه عملنا مرتبتــان فورش وحمزة مقدار ثلاث الفات وابن عامر وعاصم والكسائي وخلف قدر الفين والمكي والسوسي وابو جعفر ويعقوب مقدار الف وقالون والدوري ان قصر اكان قدر الف وان مدا كان مقدار الفين وجه القصر انتفاء اثر الهمزة لعدم لزومها عند الوقف قال ابن برى والخلف عن قالون في المنفصل نحو بما انزل او ما اخفي

لعدم الهزة عند الوقف ووجه المد اعتبار اتصالها لفظا في الوصل ولما روي عن انس رضي الله عنه انه سئل عن قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال كان بمد صوته مدا والخبر عام في المتصل والمنفصل وغيرهما من انواع المد وسمي المد للسكون العارض للوقف مدا عارضا لعروض سببه ويجوز فيه لجمع القراء ثلاثة اوجه الاشباع والتوسط والقصر وجه المد الحمل له على اللازم بجامع اللفظ ووجه التوسط كالوجه المتقدم غير انه لم يشبع التمكين لئلا يستوي بين ما سكونه اصلى وبين ما سكونه الملى وبين ما سكونه

عارض فاعطى حكما متوسطا ووجه الفصر ان الوقف يجوز فيه الثقاء الساكنين مطلقا فاستغنى عن المدواكثرهم على اختيار التوسط وهو المعمول به (فائدة) سكت الناظم عن السبب المعنوى وهو قصد المبالغة في النفى وهو قوي مقصود عند العرب لكنه اضعف من اللفظي عنــد القراء ومنه المد للتعظيم وبه قال بعضهم لاصحاب قصر المنفصل نحو لا اله إلا الله لا اله إلا انت لقصد المسالغة في النفي وهو مقصد جليــل وغرض جميل ويؤيده ما روى مرفوعا عن ابن عمر رضي الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من قال لا اله إلا الله ومد بها صوته اسكنه الله دار الجلال دارا سمى بها نفسه فقال ذو الجلال والاكرام ورزقه النظر الى وجهه وقد روى عن انس مرفوعا أيضًا من قال لا اله إلا الله ومدها هدمت له اربعة آلاف ذنب وقد استحب العلماء المحققون مد الصوت بلا اله إلا الله (تسبير) يقم الخطا في هذا الباب من اوجه منها قصر الممدود وهو لحن لا تحل القراءة بـ وقد ورد في ذلك حديث حيد رجال استادة ثقات رواة الطبــراني في معجمه الكبير عز_ مسعود بن يزيد الكندي قال كان ابن مسعود يقرئي رجلا فقال الرجل انما الصدقات للفقراء والمساكين مرسلة اي غير ممدودة فقال ابن مسعود ما هكذا اقرانيها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال كيف اقراكها يا ابا عبد الرحمان قال اقرانيها انما الصدقات للفقراء والمساكين فمدها ومنها عدم اعطاء المدحقه فمن له ثلاث الفات يقرأ له بنحو الف وهذا لا ينبغي وهو الاكثر وقوعا في النــاس ومنها البتر ويسميه بعضهم بالادماج . وهو حذف حروف المدوهو كثيرا ما يجرى على ألسنة الناس نحو افلا تعقلون بلي من اوفي بعهدً خصوصًا اذا قرءوا جماعة اي مجتمعين بصوت واحدوهو لحن فاحش يغير اللفظ والمعنى قال الدانى رحمه الله تعالى والبتر مكرولا قبيح لا يعمل عليه ولا يؤخذ به اذ هو لحن لا يجوز بوجه ولا تحل القراءة به ومنها مدما لامد فيه نحو معايش وحام وهـو لحن لا يجـوز ومنها الزيادة على المد السائغ وبعض الناس يمد المد اللازم قدر خس الفات وهذا كله لحن لا تجوز القراءة بشيء من ذلك فاحذر من ذلك ولا تكن من الغافلين والله الموفق

باب الوقف والابتداء

لما ذكر التجويد واحكامه عقيه بذكر الوقف والابتداء لانهمامن متعلقات التجويد فقال

وُبُعْد تَجْويدِك لِلْحُرُونِ * لَابُدِمِن تَعْرَفَةِ الْوُقُونِ. وَالابْتَداء الوقوف جمع وقف جمعه باعتبار انواعه والوقف لغة الكف عن الفعل والقول واصطلاحا قطع الصوت عن آخر الكلمة زمانا يتنفس فيه عادلة بنية استئناف القراءة والابتداء هو الشروع بعد قطع او وقف ومعرفة الوقف والابتداء متاكدة غاية التاكيد اذ لا يتبين معنى كلام الله ويتم على اكمل وجه الا بذلك فربما قارئي يقــرا ويقف قبل تمام المعنى فلا يفهم هو ما يتمول ولا يفهمه السامع بل ربما يفهم مر ذلك غير المعنى المـراد وهذا فساد عظيم ولهـذا اعتنى بعلهه وتعليمه والعمل بــه المتقدمون والمتاخرون والفوا فيه من الدواوين ما لا يعد كثرة ومن لم يلتـفت لهـذا ويقف حيث شاء فقد خرق الاجماع وحاد عن اتقان القراءة وتمام التجويد قال ابن مسعود رضي الله عنه الوقف منازل القـرآن ولا يخفي ان من له نظر سديد لا يعدل عن النزول بموضع مامون من المخاف خصب كثير الماء والكلاء وما يقيه من الحر والقر الى ما هو بالعكس اللهم الا ان يعلم انه اذا سار يجد بين يديه ما هو مثله او خير منه وقال على رضى الله عنه لما سئل عن قوله تعالى ورتل القرءان ترتيلا الترتيل معرفة الوقوف وتجويد الحروف قال الناظم في نشرة ففي كلام على رضي الله عنه دليل على وجوب تعلم الوقف والابتداء ومعرفته اه اذا علمت هـذا فاعلم ان الوقف ينقسم الى ثلاثة اقسام اختباري بالباء الموحدة واضطراري واختياري بالياء المثناة تحت فالاختباري متعلقه الرسم لبيان المقطوع والموصول والثابت من المحذوف والمجرور من المربوط واضطراري هو الوقف عند ضيق النفس والنعب والاختياري هو الذي يقصد القارئي الوقف عليه لكن تارة يفهم منه معنى وتارة لا فالاول ينقسم وَهْنَى تَقْسُمُ إِذْنَ * ثَلَاثَةَ تَامُ وَكَافِ وَحُسُنَ

وهْنَي لِمَا تُمْ

يعني ان الأقسام الثلاثة مختصة بالكلام الدي تم معناه والمراد بتمام المعنى ان يكون للكلام معنى يفهم بان اشتمل على ركني الجملة من مسند ومسند اليه ووجه ضبط الثلاثة ان يقال اذا وقف على كلام تم معناه فاما ان لا يكون له تعلق بما بعده لا لفظا ولا معنى او يكون له تعلق به لفظا ومعنى او معنى فقط فالاول التام والثاني الحسن والثالث الكافى وقول——ه

فَإِن لَّمْ يُوجُدِ ﴿ تَعَلَّقُ أَوْ كَانَ مَعْنَى فَابَّتَدِي فَابَّتُدِي فَابَّتُدِي فَالثَّامُ فَالْكَامُ فَالْكُونُ فَالْكُونُ فَالْكُونُ فَالْكُونُ فَالْكُونُ فَالْكُونُ فَاللَّهُ فَاللّلَهُ فَاللَّهُ فَاللَّالَةُ فَاللَّهُ فَا فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَا فَاللَّهُ فَاللّلْكُ فَاللَّهُ فَاللَّاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللّلْهُ فَاللَّهُ فَاللَّالِمُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللّلْمُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّا فَاللَّهُ فَاللَّاللَّهُ فَا فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّالِمُ فَاللَّاللَّل

اشارة الى بيان حكمها مع ببان الفرق بينها فالتام هو الذي لا تعلق لـ بما بعـــده لا لفظا ولا معنى وحكمه جواز الوقف عليه والابتداء بما بعده والكافي هو الذي تعلق معنى قوله فان لم يوجد تعلق اى اصلا لا لفظـا ولا معنى او كان معنى اى فيه تعلق معنى لالفظا فابتدئي انت بما بعده في القسمين وقل في الاول منهما هو الوقف التام والثاني هو الوقف الكافي والحسن هو الذي تعلق بما بعدة لفظا ومعني وحكمه جواز الوقف عليه وعدم جواز الابتداء بما بعدة الا أن يكون الموقوف عليه راس آية فيجوز الابتداء بما بعدة وهــذا معنى قوله ولفظــا اى ان كان فيــه تعلق بما بعدة لفظا ومعنى فامنعن الابتداء بما بعدد الا رءوس الآي جـوز اي فيجوز الابتداء بما بعده وقبل الوقف عليه هــو الحسن والمراد بالتعلق المعنوي ان يتعدق المتقدم بالمتاخر من حيث المعنى لا من حيث الاعدراب كالاخبار عن احوال المومنين او الكافرين او تمام قصة وبالتعلق اللفظي ان يتعلق بـه من حيث الاعراب كان يكون موصوفا للمتاخر او معطوفا عليه المتاخر فمشال الوقف التام ملك يوم الدين واياك نستعين واولئك هم المفلحون وهو بكل شيء عليــم واقتَّدتهم هواء بابراهيم ولو القي معاذيرة بالمدثر واكثر ما يوجـد في رءوس الآي وتمام القصص وآخر السور وقد يوجد التام قبل تمام الفاصلة نحو وجعلوا اعــزة اهلها اذلة اذ هو آخر كلام بلقيس وقوله وكذلك يفعلون هو من كــــلام الله حــــــل ذكوة وهو راس آية باجماع وقد يوجد التام بعد تمام الفاصلة نحو وانكم لتمرون عليهم مصبحين وبالليل وهو تهام اتفاقا والفاصلة مصبحين قبله وقد يكون على قراءة دون قراءة كقوله الى صــراط العــزيز الحميــد الله هـــو تـــام على في التمام نحدو ملك يوم الدين وأياك نستعين كلاهما تام الأأن الأول أتم من الثاني لاشتراك الثاني مع ما بعدة في معنى الخطاب بخلاف الاول اهوسمي تاما لتمام لفظه وانقطاع ما بعده عنه ومثال الوقف الكافيومما رزقناهم ينفقون وبالأخرة هم يوقنون

أم لم تمنذرهم لا يومنون وسمى كافياً لكفايته مع وجود التعلق المعندوي نظــرا الى عدم النعلق اللفظي ويسمى ايضا مفهوما واحتج له الداني بما في صحيح البخاري وغيره عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال قال لي النبي صلى الله عليه وسلم اقرأ على القرآن قلت اقرا عليك وعليك انزل قال فاحب ان اسمعه من غيري فـقرأت عليه سورة النساء حتى اذا بلغت فكيف اذا جئنا من كل امة بشهيد وجئنا بـك على هؤلاء شهيدا فقال امسك فاذا عيناه تذرفان اه وهو بالذال المعجمة وكسر الراء من ذرف الدمع بفتح الراء سال وهو استدلال ظاهر جلى باهر لان القطع ابلغ من الوقف والوقف عليه كاف فلوكان الوقف عليه غير سائغ ما امر به صلى الله عليه وسلم مع قرب النام المجمع عليه وهو حديثا بعدة ومثال الوقف الحسن الذي يجهوز الوقف عليه ولا يجوز الابتداء بما بعده كالوقف على الحمد لله فانك اذا وقفت عليه وابتدات برب العالمين فقد فصلت بين النعت والمنعوت وابتدات بمجرور ولا يجوز ذلك لان المجرور معمول والعامل والمعمول كشيء واحد ولانك اذا ابتدات بشيء فقد عريته عن العوامل اللفظية وهو المتدا والمتدا مرفوع وهو مخفوض ومثال الحسن الذي يجوز الوقف عليه والابتداء بما بعدة كالوقف على الحمد لله رب العالمين وعلى الرحمن الرحيم ولحبواز الوقف عليه والابتداء بما بعدة امران الاول ان رءوس الآي فواصل بمنزلة فواصل السجع والقوافي والثاني ان النبي صلى الله علميه وسلـم كان يقف عليها بل جعل جماعة الـوقف على رءوس الآي سنة واستـدلوا على ذلك بحديث ام سلمة رضي الله عنها ان النسي صنى الله عليه وسلم كان اذا قرا قطع قراءته آية آية يقول بسم الله الرحمن الرحيم ثم يقف الحمد لله رب العالمين ثم يقف الرحمن الرحيم ثم يقف ملك يوم الدين ثم يقف وسمى حسنا لحسنه ويسمى ايضا صالحا وانما ذكروه ليتسع الامر على القارئي فربما ضاقت نفسه قبل الوصول الى التــام او الكافي لا سيما من كان ضيق الحنجرة ثم لا يستطيع ان يتكلم بكلام كتمير في نفس واحد فيقف على الجائز فهو اولى من الوقوف على كلام لم تحصل لسامعه فائـدة والثاني وهو الذي لا يتم معناه عند الوقف يسمى قبيحا وقد اشار له بقوله

وَغَيْسُو مَا تَسَمَّ قَدِيكُ وَلَسِمُ ﴿ يَقِمُفُ مُطَّلَوا وَيَبْدَا قَبْلَكُمُ عَلَيْهِ حَالَ اصْطراره يريد ان الوقف قبيح على غير ما تم معناه وللقارئي ان يقف عليه حال اضطراره

الفوائد المفهمه (٤)

لانقطاع نفس او نحوه ومن ثم سمي هذا الوقف وقف الضرورة لكـن اذا وقف عليه يبتدئي بالكلمة التي وقف علبها ليصل الكلام بعضه ببعض ومثاله كالـوقف على المضاف دون المضاف اليه وعلى الرافع دون مرفوعه وعلى الناصب دون منصوبه وعلى الشرط دون جوابه وعلى الموصوف دون صفته اذا لم يتم معناه بدونها وكذا على المعطوف عليه دون المعطوف إلا اذاكثرت المعطوفات وطال الكلام وعجزت الطاقة عن بلوغ الوقف فيجوز اوكان عطف جملة على جملــة ايضــا فيسوغ ايضا لانهما يجريان مجرى الجملتين المستغنية احداهما عن الاخرى فاللاحقة كالمنفصلة عن السابقة واقبح من الوقف القبيح ما يفسد المعنى لايهامه خلاف المقصود كقوله تعالى وان كانت واحدة فلها النصف ولابويه ان وقف على ابويه لانــه يوهــم ان النصف للبنت وللابوين وليس كذلك بل البنت لها النصف والابوان لكل واحد منهما السدس على التفصيل الماخوذ من الآية فالوقف على النصف وهو كاف ومثله ومــا من دابــة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه ان وقف على بجناحيه لانه يوهم نفي ما هو مشاهد وهو مكابرة وجحد للضرورة فالوقف على امثالكـم وهو كاف ومثلـه يدخـل من يشاء في رحمته والظالمين اذا وقف على الظالمين لانه يوهم انهم داخلون في رحمة الله وليس كذلك بل اعد لهم عدابا اليما فالوقف على رحمته وهو تام ومثله فويل للصلين ان وقف عليه لانه يوهم أن العذاب لكل مصل وليس كذلك بل المصلين الموصوفين بما ذكر بعد فالوقف على آخر السورة واقبح منهذا ما أوهم فساد المعنى وفيه سوء ادب مع الله كقوله فبهت الذي كفر والله لا يهدي القوم الظالمين ان وقف على الجلالة اذما فيه من فساد المعنى وسوء الادب ظاهر لا ينبغي لاحد التفولا بـــه بل الوقف على كفر او الظالمين ومثله أن الله لايستحي أن يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها أن وقف على يستحي بل الوقف على فوقها ومثل هذا في القبيح او اقبيح منه ان يقف على المنفي الصلاة والسلام نحو فاعلم أنه لا اله الا الله أن وقيف على اله وقبحه حلى بل الوقف على المومنات وهو تام ومثله وما ارسلناك الامبشرا ونذيرا ان وقف على ارسلناك لما يودي اليه من نفي رسالته عليه الصلاة والسلام بل الوقف على نذيرا وهو تام ومثله وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين لهم ان وقف على رسول اذ

يصير معنالا مفيدا لنفي رسالة جميع الرسل عليهم الصلاة والسلام وقبح هذا جلي فان ادعته ضرورة الى الوقف على هذا وما مائله وجب عليه ان يرجع ويبتدئى الكلام من اوله وان تعمد ذلك اثم وكان من الخطا العظيم واكاعنل انه يندب للقارئى الوقف على النام فان لم يمكنه ذلك او يمكنه الاانه بمشقة وتعب فعلى الكافي فان لم يمكنه ذلك فعلى الجائز ويعبد ما وقف عليه الاان يكون راس آية ولا يعدل عن هذه الى المواضع التي يقبح الوقف عليها الا من ضرورة كانقطاع نفس ويرجع الى ما قبله حتى يصله بما بعدلا وان لم يفعل فاذا لم يحصل فساد في المعنى عوتب ولا اثم عليه والا اثم ثم قال المؤلف رحمه الله تعالى ورضي عنه

وَلَيْسَ فِي الْتُؤْرَآنِ مِنْ وَقَفِ وَجَبْ ﴿ وَلَا حَسَرًامُ غَيْسَرُ مَا لَـمُ سَبَبْ اخبر انه ليس في القرآن وقف واجب اذا تركه القارئي انم ولا حرام اذا فعلـــه اثم لان الوقف والوصل لا يدلان على معنى حتى يختل بذهابهما والحاصل منهمــا من ا يهام خلاف المراد في المواضع التي نهى عن الوقيف عليها او امر بـــه انما هو لتوهــم السامع استقلال ما بعدها او اتصالهمع كونه خلاف الواقع فليس التوهم من ذات الوقف والوصل فلا يكون الوقف واجبا ولا حراما الا أن يكون له سبب يستدعى تحريمه فيحرم كان يقصد الوقف على ما من اله واني كفرت و نحوهما من غيــر ضرورة هذا اذاكان قلبه مطمئنا بالايمان والافقـد خرج عن دين الاسلام اعاذنــا الله من ذلك فان لم يقصد ذلك لم يحرم ومع عدم القصد فالاحسن ان يجتنب الوقف على مثله بالتيقظ وعدم الغفلة دفعا لايهام انه وقف على ذلك قصدا اللهم الهمنا رشدنا (و أعلم) ان الابتداء يطلب منه ما يطلب في الوقف فلا يكون الا بمستقل في المعنى موف بالمقصود يستفاد منه معنى صحيح بل هو آكداد اعتبار حسن مطالع الكلام واوائله اولى من منتهاه وآخره ولانه لايكون الااختيارا بخلاف الوقف فربما تدعو اليه ضرورة وتتفاوت مراتبه كتفاوت مراتب الوقف من التام والكافي والحسن وقد يكون الابتداء قبيحا كالوقف ويتفاوت في القبح فلو وقف على مرض أو على ما وعدنا اللهضرورة كانالابتداء بالجلالة قبيحا وبوعدنا اقبح منه وبما اقبح منهما وقد يكون الابتداء اشد قبحا من الوقف كما اذا وقف على قالوا من قوله تعالى لقد سمع الله قول الذين قالوا أن الله إلى آخرة لقد كفر الذين قالوا أن الله في الآيتين وابتدئي بأن الله بل

الوقف على اغنيا، ومريم وواحد والابتدا، بما بعدهن ومثله الوقف على وقالت اليهود او وقالت النصارى من قوله تعالى وقالت اليهوديد الله مغلولة غلت ايديهم وقالت اليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله والابتداء بيد الله وعزير ابن والمسيح ابن بل الوقف على أيديهم وعلى الحلااة ومثله في القبح الوقف على وما لي من قوله تعالى وما لي لا اعبد الذي فطرني والابتداء بقوله تعالى لا اعبد الآية بل الوقف على ترجعون ولا ريب في قبيح الابتداء بهذا وما شابهه لما يؤي اليه من سوء الادب واحالة المعنى وقد كان بعض السلف اذا قرا ما اخبر الله به من مقالات الكفار يخفض صوته بذلك حياء من الله عز وجل ان يتفولا بذلك بين بديه وهو ادب حسن وروي ان رجلا قال للنبي صلى الله عليه وسلم اوصني يا رسول الله قال استحي من الله كما تستحي من رجل صالح من قومك اللهم وفقنا وتجاوز عن تقصيرنا

باب المقطوع والموصول

لماكان الوقف ينقسم الى ثلاثة اقسام كما تقدم وعلم ان الوقف الاختباري متعلقــه الرسم وكان القارئي محتاجا لمعرفة المقطوع والموصول وتــاء التانيث امر الناظــم بمعرفته فقال عليه رحمة ذي العلى والجلال

واغرف لدَقطُوع وَمُوصُول وَتَ ﴿ فَي مُصْحَفِ الْأَمَامِ فِيمًا قَدْ أَتَى لا بد للقارئي من معرفة المفطوع والموصول ومعرفة تاءالتانيث التي تكتب تاء مجرورة لا ها، مربوطة ليقف على المقطوع في محل قطعه حالة انقطاع النفس او اختبارة وعلى الموصول عند انقضائه وعلى المرسومة بالتاء تاء على خلاف بين القراء في التاء ومعنى قطع الكلة رسمها بتقدير ها آخرا ومعنى وصلها ان تكتب بتقدير توسطها وقوله في مصحف الامام الاضافة بيانية اي مصحف هو الامام ومصحف الامام هو الذي جمع فيه الامام سيدنا عثمان رضي الله عنه القرآن ثم نسخ منه المصاحف وكان في حجرة حين اصب قال صاحب زاد القراء لما جمع عثمان رضي الله عنه القرآن في مصحف سماة المحل منه مضاحف فانقذ منه مصحفا الى مكة ومصحفا الى الكوفة ومصحفا الى البحرين ولم يكتب عثمان واحدا منها وانما امر بكتابتها، اه، وقوله فيما قد اتى اي اتى رسمه، ثم اخذ يبن المواضع المقطوعة والموصولة فقال

اعلم ان المصاحف اتفقت على قطع تسع عشرة كلمة الاولى ان النــاصبة للاسم والفعل مقطوعة عن لا النافية في عشرة مواضع وهي ان لا ملجا من الله الا اليه في التوبة وان لا اله الا هو بهودوان لا تعبدوا الشيطان بيس ومن ثم أضاف تعبدوا الى يس على معنى في وان لا تعبدوا بهود ايضا وهو الذي عبر عنه بثاني هود محترزا عما في اولها فانه موصول وان لا يشركن بالله شيئًا بالممتحنة وان لا تشرك بي شيئًا بالحج واليهما اشار بقوله يشركن تشرك وان لا يدخلنها اليوم في نون واليه اشار بقوله يدخلن مقتصراً على النون المدغمة وأن لا تعلـوا على الله بالدخان وأن لا يقـولوا على الله الا الحق بالاعراف وفيها ايضا ان لا اقول على الله الحق واختلف في قطع ان لا اله الا انت ووصله بالانبياء وما عدا العشرة وموضع الانبياء موصول باتفاق نحو ألا تعبدوا اول هود وألّا يرجع اليهم قولا وألّا تزر وزارة فيكون واجب الادغمام في الحالين. الثانية أن الشرطية مقطوعة عن ما المؤكدة في وأن ما نرينك بعض الذي نمدهم بالرعد وماعدالا موصول نحو واما نرينك بيونس وانفقت المصاحف على وصل ام المفتوحة بما الاسمية حيث جاءت نحو اما اشتملت بالانعام واما يشركون واما اذا كنتم تعملون كلاهما بالنمل واليه اشار بقوله والمفتوح صل أن قلت قول الناظم والمفتوح صل معطوف على أن ما بالرعد فبقتضي أن أصل أما أشتملت وما عطف عليه أن ما لا أم ما قبلت لا يصح أن يكون أصل أما أن ما لأن أما في المواضع الثلاثة عطف على ما قبله وام هي العاطفة والناظم نظر للمشاركة في اللفظ وان اختلف الحرف المدغم في الكلمتين . الثالثة عن مقطوعة عن ما الموصولة في موضع واحد بــالاعراف في قوله تعالى فلها عتوا عن ما نهوا عنه واليه اشار بقوله وعرس ما نهوا اقطعوا وما سوالا موصول بالاسمية والحرفية نحو عما يقولون عما يشركون

عم يتساءلون عما قليل الرابعة من الجارة مقطوعة عن ما الموصولة في موضعين من ما ملكت ايمانكم من شركا. بالروم وفمن ما ملكت ايمانكم من فتياتكم المؤمنات بالنساء واليهما اشار بقوله من ما بروم والنسا واختلفت المصاحف في قطع وانفقوا مما رزقناكم بالمنافقين وهي فيما سوى المواضع الثلاثة موصولة نحو ومما رزقناهم ينفقون. الخامسة ام المتصلة والمنقطعة مقطوعة عن من الاستفهامية في اربعة مواضع ام وام من خلقنا بالصافيات واليها اشـــار بقوله ام من اسس فصلت النسا وذبـــح وما عداها موصول نحو ام من لا يهدي امن خلق السموات والارض وجه القطع فيها وفيما ياتي مما اختلف فيه كون الاصل انفصال احدى الكلمتين عن الاخرى ووجه الوصل التقوية والامتزاج . السادسة حيث مقطوعة عن ما في موضعي البقرة وحيث ماكنتم فولوا وجوهكم شطرة وان ولئلا واليه اشار بقوله حيث ما . السابعة ان المصدرية مقطوعة عن لم حيث ما وقعت وذلك في قوله تعالى ذلك ان لم يكن ريك بالانعام ايحسب أن لم يرة بالبلد كما قال وأن لم المفتوح . الثامنة أن المكسورة الهمزة المشددة النون مقطوعة عن ما الموصولة في قوله تعالى أن ما توعدون لآت بالانعام واليه اشار بقوله كسر ان ما لانعام وموصولة في غيرًا نحو أنما صنعوا كيد ساحز . التاسعة ان المفتوحة المشددة مقطوعة عن ما الموصولة في موضعين وان ما يدعون من دونه هو الباطل بالحج وان ما يدعون من دونه بلقمان واليهما اشار بقولـــه والمفتوح يدعون معا وأختلفوا في قطع واعلموا انما غنمتم بالانفال وانما عند الله هو خير لكم بالنحل واليهما اشار بقوله وخلف الانفال ونحل وقعا فقوله وخلف الانفال راجع الى المفتــوح الهمز وقوله ونحل راجع الى مكـــوره واتفقوا على وصل ما عدى هـ فـ لا نحو يوحى الي انما الهكم اله واحد واعلمــوا انما على رسولنا البلاغ المين

وَكُلِّ مَا سَأَلْنَمُوهُ وَاخْتُلِفَ ﴿ رُدُّواكُذَا فَلَ بِنْسَمَا وَالْوَصْلَ صِفْ خَلَفْتُمُونِي وَاشْتَرَوْا فِي مَا اقْطَعَا ﴿ أُوجِي أَفَضْتُمْ وَاشْتَهَتَ يَبْلُو مَعَا ثَانِي فَعَلَّنَ وَقَعَتْ رُوم كِلْ ﴿ تُعَلَّ اللّهِ تَعْرَا وَعَيْسَرَ فِي صِلاً العاشرة كل مقطوعة عن ما في قوله تعالى وآتاكم من كُل ما سالتموة بابراهيم واختلفت

المصاحف في كلما ردوا الى الفتنة بالنساء وكلما دخلت امــة بالاعراف وكلما جاء امة بالمؤمنون وكلما التي فيها فوج بالملك لكن الناظم لم يتعرض للثلاثة الاخيرة وانما تعرض للاولين بقوله وكل ما سالنمولا واختلف ردوا وما خلا الخمسة فموصول نحو افكلها جاءكم رسول وجه القطع الاصل وقوة جهـة الاسمية ووجه الوصل التقوية وتحقيق الاضافة. الحادية عشرة بئس ما اقول بئس ما وقع في كتاب الله تعالى في تسعة مواضع قل بئسما يامركم به إيمانكم الثاني من البقرة وهــذا مختلف في قطعة ووصله كما قال كذا قبل بئسما والمعنى قبل بئسما ككلما ردوا في جريان الخلاف وبئسما اشتروا به انفسهم الاول من البقرة وبئسما خلفتموني بالاعراف وهذان موصولان اتفاق كما قال والوصل صف خلفتموني واشتروا والستة الباقية مقطوعة باتفاق وهي ولبئس ما شروا به انفسهم الثالث من البقرة فبئس بآل عمران لبئس ماكانوا يعملون لبئس ماكانوا يصنعون لبئس ماكانوا يفعلون لبئس ما قدمت لهم انفسهم بالمائدة وجه قطع بئس ما الاصل مع قوة جهة فعلية بئس واسمية ما ووجه الوصل التقوية ولكون ما كجزاء من الفعل الثانية عشرة في مقطوعة عن ما الموصولة في احد عشر موضعاً في قولـه تعالى قل لا اجد في ما اوحى الي محرما بالانعام وفي ما افضتم بالنور وفي ما اشتهت انفسهم بالانبياء واليها اشار بقوله في ما اقطعا اوحى افضتم واشتهت وليبلوكم في ما آتاكم بالمائدة والانعام واليهما اشار بقوله يبلو معا وفي ما فعلن ثاني البقرة وننشئكم في ما لا تعلمون بالواقعة وفي ما رزقناكم بالروم والى الثلاثة اشار بقوله ثاني فعلن وقعت روم وفي ما هم فيـه يختلفون انت تحكم بين عبادك في ماكانوا فيه يختلفون كلاهما بالزمركما قال كلا تنزيل وفي قوله تعالى اتتركون في ما ها هنا آمنين بالشعراء كما بينه بقوله الشعرا وهذا الموضع الاخير مقطوع باتفاق المصاحف والعشرة الباقية فيها خلاف والمصنف لم يذكر الخلاف لا صريحا ولا اشارة ولعله اقتصر فيها على القطع لشهرته وقوله وغير ذي صلا اي وغير هذه الاحدعشر موضعاً صلمه بلا خلاف نحو فيما فعلن في انفسهن بالمعروف أول البقرة فبما كنتم فَأَيُّنَّمَا كَالْنَحْدِلِ صِدل وَمُخْتَلِف * فِي الظَّلَّةِ الْأَحْزَابِ وَالنَّسَا وُصِف الثالثة عشرة اينما انفقت المصاحف على وصل نون ابن بميم ما الحرفية في موضعين فاينما تولوا فثم وجه الله بالبقرة واينما يوجهه لايات بخير بالنحل واليهما اشار بقوله فاينما كالنحل صل اي صل نون فاينما كنون كلمة النحل وعلم نون فاينما بالبقرة من

الفاء التي لم تنصل باينما إلا فيها واختلفت في اينما كنتم تعبدون من دون الله بالشعراء واينما ثقفوا بالاحزاب واينما تكونوا يدرككم الموت بالنساء واليهما اشار بقوله ومختلف في الظلمة الاحزاب والنسا وصف غير ان الوصل في موضعي النساء والاحزاب اكثر وقوله صف اي ذكر اي ذكر ا اهل الرسم واتفقت على قطع البواقي نحو فاستبقوا الخيرات اين ما تكونوا وجه القطع الاصل مع عدم الادغام ووجه الوصل شبهة التركيب للجزم ومناسبة النون للهيم بخلاف حيث ما

وَصِلَّ فَإِلَّـمْ هُودُ أَلَّـنْ نَجْعَلَ ﴿ نَجْمَعَ كَيْلَا تَحْزَنُوا تِأْسَوًا عَلَى حَجَّ عَلَيْكَ حَرَجُ وَفَطَّعُهُـمْ ﴿ عَنْ مَّنْ يَشَاءُ مَنْ تَولِّى يَوْمُ هُمَّ وَمَــالِ هَــذَا وَالـذِينَ هَـاولًا ﴿ تَحِينَ فِي الْإِمَـلِم صِلَّ وَوُقِــلَّا

الرابعة عشرة أن الشرطية موصولة بلم في موضع وأحد فالم يستجيبوا لكم بهــودكما قال وصل فالم هود ومقطوعة فيما عدى ذلك نحو فات لم تفعلوا وجه القطع الاصل ووجه الوصل اتحاد عمل ان ولم وهو الجزم وان كان عمل لم في لفظ الفعل وعمل أن في محل الفعل ولم الخامسة عشرة أن المصدرية وقعت موصولة بلن الناصية في موضعين الن نجعل لكم موعدا بالكهف الن نجمع عظامه بالقيامـــة واليهما اشار بقوله الن نجعل نجمع اي وصل الن نجعل والن نجمع وما عداهما مقطوع باتفاق نحو ان لن ينقلب الرسول وجه القطع الاصل مع التنبيه ان العمل للثاني ووجه الوصل التقوية مع مجانسة الادغام. السادسة عشرة كيلا موصولة في اربعة مواضع لكيلا تحزنوا على ما فاتكم بآل عمران لكيلا تاسوا بالحديد لكيلا يعلم من بعد علم شيـئا بالحج لكيلا يكون عليك حرج الثاني من الاحزاب واليها اشار بقوله كيــلا تحز نوا تاسوا على حج عليك حرج اي كيلا تحزنوا وما عطف عليه موصول وما سواها مقطوع وهو في ثلاثة مواضع لكي لا يعلم بعد علم شيئًـا بالنحل لكي لا يكون على المؤمنين حرج الاول من الاحزاب كي لا يكون دولة بين الاغنياء منكم بالحشر . السابعة عشرة عن مقطوعة عن من الموصولة في موضعين ويصرفه عن من يشاء بالنور فاعرض عن من تولى بالنجم كما قال وقطعهم عن من يشاء من تولى ولا ثالث لهما. الثامنة عشرة يوم مقطوعة عن هم المرفوع المحل وحدة في موضوعين يوم هم بارزون بغافر يوم هم على النار يفتنون بالذاريات كما قـال يوم هم واتفقت

المصاحف على وصل يوم بهم المجرور المحل نحو يومهم الذي يوعدون وجه القطع ان هم في الموضعين مرفوع بالابتداء خبره ما بعده وهو بارزون ويفتنون وبـوم مضاف الى الجملة اي ينوم يروزهم وفتنتهم فقطع تنبيها عن انفصاله ووجه وصل منا عداهما ان هم محرور باضافة يوم اليه فوصل تنبيها على اتصاله لان المضاف اليه منزل منزلة الجزء من المضاف ان قللت ان الناظم لم يقيد يدوم هم بغافر والذاريات فمن اين يعلم ان المقطوع فيهما قمات في كلامه حدف الصفة والتقدير وقطعهم ثابت في يوم هم المرفوع المحل وحذفها الناظم اعتماداً على ما في الواقع التاسعة عشرة لام الجر مفصولة عن مجرورها في اربعة مواضع مال هذا الكتاب بالكهف مال هـذا الرسول بالفرقان فمال الذين كفروا بسال فمال هؤلاء القوم بالنساء واليها اشار بقوله ومال هذا والذين هؤلا وما عداها موصول نحو فما لكم وما لاحد وجه قطع لام الجر التنبيه على أنها كلمة براسها ووجه الوصل أنها على حرف واحدواصل الحرف الواحدان يكتب موصولا بما دخل عليه فهـ ذلا الكليات اتفقت المصاحف على قطعها عما بعدها واما تحين من قوله تعالى ولات حين مناص بص فاختلف في قطع التاء ووصلها فذهب أبو عبيد إلى أن التاء موصولة بحين قال الوقف عندي على لا والابتداء تحين لاني نظرتها في الامام تحين اي في مصحف الامام الخالص لنفسه واليه اشار بقوله تحين في الامام صل اي صل تاءلا بحائه وذهب الحليل وسيبويه والكسائي الى ان التاء موصولة بلا مفصولة عن حين قال ابو عبيدة وعليه المصاحف السبعة واليه اشار بقوله وقيل لا اي لا تصلها بها ولات اصلها لا النافية زيدت عليها التاء لتانيث اللفظ كربت وثمت والكسائي يقف بالهاء والباقون بالتاء اتباعا للرسم فجميع ماكتب مفصولا اسما او غيرة يجوز الوقف فيه على الكلمة الاولى والثانية عن كل القراء اما ما كتب موصولا فيجب الوقف على الكلمة الثانية لجميع القراء وليعلم أنه لا يجوز في الاداء تعمد الوقف على شيء من ذلك اختيارا لقبحه وانما يجوز على سبيل الضرورة او الامتحان او التعريف ثم قال المؤلف

وَوَزُنُوهُمُ وَكَالُسُوهُمْ صِلِ ﴿ كَذَا مِنَ آلٌ وَهَا وِيَا لَا تَنْصِلِ اللهِ كَذَا مِنَ آلٌ وَهَا وِيَا لَا تَنْصِلِ المَّهِ بوصل وزنوهم وكالوهم من قوله تعالي واذا كالوهم او وزنوهم يخسرون بالمطففين لانهما مكتوبان في المصاحف بغير الف بعد الواو فكان عدم كتابة الالف بعدها دليلا على انها موصولة بما بعدها حكما وانماكان وصلها حكما لانها بحسب

الحقيقة مفصولة عما بعدها كما لا يخفى ثم نهى عن الفصل من ال التي للتعريف وها التي للتنبيه ويا التي للنداء اي فصل ما بعدها بها وان كانت كلمات مستقلة لشدة الامتزاج والمراد ايجاب الوصل رسما لان الكلام في الوصل والفصل بحسب الرسم ويلزم من ذلك وجوبه قراءة حتى لا يجوز الوقف على ال وها ويا في نحو الارض ويايها وهؤلاء ثم الابتداء بارض وايها والاء كما يفعله كثير من جهلة القراء والله اعلم ولما فرغ من الكلام على المقطوع والموصول شرع يبين هاء التانيث فق—ال

باب التاءات

وَرَحْمَتُ الرَّخْرُفِ بِالنَّا زُبُرُهُ * الأَعْرَافِ رُوم هُودُكَافِ الْبُقَرَةُ وَنَعْمَتُهَا السَّافِي هَمْ الْجَيْرَاتُ عُقُودُ الثَّانِي هَمْ الْعَمْتُهَا السَّافِي الْبُقَودُ الثَّانِي هَمْ الْعُمْتُهَا اللَّهُ الْحَدِرَاتُ الْقَصْلُ * عَمْرَانُ لَعْنَتُ بِهَا وَالنَّودِ وَالْمُرَأَتُ يُوسُفَ عِمْرَانَ الْقَصْلُ * عَمْرانُ لَعْنَتُ بِهَا وَالنَّودِ وَالْمُرَأَتُ يُوسُفَ عِمْرَانَ الْقَصْلُ * تَحْرِيمَ مَعْصِيَتَ بِقَدْ سَمِعْ يَخْصُ وَالمَّرَاتُ يُوسُفَ عِمْرَانَ الْقَصْلُ * تَحْرِيمَ مَعْصِيتَ بِقَدْ سَمِعْ يَخْصُ شَخَوْنَ النَّصَانُ اللَّصَافِ وَحَرْبَ اللَّهُ اللْمُعُلِقُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

ورحمت متدا مضاف الى الزخرف وزبرة اي كتبه بها خبرة والفاعل ضمير عثمان رضي الله عنه مجازا لانه لم يكتب بنفسه وانماكان سببا للكتابة وآمرا بها والاعراف بالنقل والاكتفاء بحركة اللام عن همزة الوصل وروم وهود وكاف والبقرة معطوفات بالواو الميحذوفة والمراد بكاف كهيعص (وأعلم) ان هاء التانيث في المصحف الكريم تنقسم الى ما رسم بالهاء والى ما رسم بالناء فاما مارسم بالهاء فانه متفق بالوقف عليه بالهاء واما ما رسم بالتاء فاختلف القراء في الوقف عليه فابن كثير وابو عمرو والكسائي يقفون بالهاء اجراء لهاء التانيث على سنن واحد وهي لغة قريش والباقون يقفون بالتاء اتباعا للرسم وهي لغة طي وحير ولابد للقارئي من معرفة ما رسم بالتاء والهاء ليعلم محل الوقاق والحلاف وقدحص الناظم ما رسم بالتاء ليعلمان ما عدالا مرسوم بالهاء وخص ما رسم بالتاء اختصارا والالفاظ المرسومة بالتاء ثلاثة عشر لفظا ، الاول رحمت رسم بالتاء في سبعة مواضع اهم يقسمون رحمت ربك ورحمت ربك خير كلاهما بالزخرف وان رحمت الله قريب بالاعراف وانظر الى اثر رحمت الله بالروم ورحمت الله وبركاته وان رحمت الله قريب بالاعراف وانظر الى اثر رحمت الله بالروم ورحمت الله وبركاته

يهود وذكر رحمت ربك بمريم واولئك يرجون رحمت الله بالبقرة واليه إشار بالبيت الاول وما عداها بالهاء . الثاني نعمت رسم بالتاء في احد عشر موضعا واذكروا نعمت الله عليكم بالبقرة وبنعمت الله هم يكفرون يعرفون نعمت الله واشكروا نعمت الله ثلاثتها بالنحل وبدلوا نعمت الله كفرا وان تعدوا نعمت الله لاتحصوها كلاهمـــا بابراهيم واذكروا نعمت الله عليكم اذهم بالعقود وفي البحر بنعمت الله بلقمان ونعمت الله عليكم هل مر خالق غير الله بفاطر وفما انت بنعمت ربك بالطور واذكروا نعمت الله عليكماذ كنتم اعداء بآل عمران واليه اشار بقوله نعمتها الى قوله عمران فالضمير في نعمتها يعودعلي سورة البقرة المذكورة في آخر البيت قبله وابرهم لغة في ابراهيم عليه السلام وقوله معا اي في موضعين منها وقوله اخيرات صفة لثلاث نحل وموضعي ابراهيم احترازا عن اول النحلواول ابراهيم وقوله عقود الثاني هم اي ثاني المائدة المقرون بهم وما عداها مرسوم بالهاء. الثالث لعنت رسم بالتاء في موضعين فنجعل لعنت الله على الكاذبين بآل عمران والخامسة ان لعنت الله عليه بالنور واليهما اشار بقوله لعنت بها والنور فالضمير في بها يعود على ال عمر ان الرَّابع امرأت المضافة الى زوجها رسم بالتاء في سبعة مواضع امرأة العزيز تراود وامرأت العزيز الآن بيوسف واذ قالت امرأت عمران بآل عمران وقالت امرأت فرعون بالقصص وامرات نوح وامرات لوط وامرات فرعون بالتحريم واليه اشار بقوله وامرات يوسف عمران القصص تحريم . الخامس معصيت رسم بالناء في موضعين ويتناجون بالاثم والعدوان ومعصيت الرسول فلا تتناجوا بالاثم والعدوان ومعصيت الرسول بقيد سمع كما قال معصيت بقد سمع يخص اي مخصوص بموضعي قد سمع ، السادس شجرت مرسوم بالتاء في موضع واحد في قوله تعالى ان شجرت الزقوم بالدخان واليه اشار بقولـه شجرت الدخان ، السابع سنت رسم بالتاء في خمسة مواضع فهـل ينظرون الا سنت الاولين فلن تجد لسنت الله تبديلا ولن تجد لسنت الله تحويلاكلها بفاطر فقد مضت سنت الاولين بالانفال سنت الله التي قد خلت في عبادة آخر غافر واليه اشار بقولـــه سنت فاطر كلا والانفال وحرف غافر . الثامن قرت رسم بالتاء في موضع واحد قرت عين لي ولك بالقصص كما قال قرت عين . التاسع جنت رسم بالتاء في موضع واحد وجنت نعيم بالواقعة وما عداه رسم بالهاء ولـذا قيـد جنت بقولـه في وقعت . العاشر فطرت مرسوم بالناء في موضع واحد بالروم في قوله تعالى فطرت الله . الحادي عشر

بقيت رسم بالناء في موضع واحد بقيت الله خير لكم بهود. الثاني عشر ابنت رسم بالناء في قوله تعالى ومريم ابنت عمر أن بالتحريم . الثالث عشر كلمت رسم بالتاء في موضع وأحد في قوله تعالى و تمت كلهت ربك الحسني بالاعراف والى هذه الالفاظ أشار بقوله فطرت بقيت وابنت وكليت اوسط الاعراف ثم ذكر قاعدة كلية وهي قوله وكلها اختلف الى آخرة ومحصلها ان كل ما اختلف القراء في افراده وجمعه فهو مكتوب بالتاء على صورة المفرد اذا تقرر هذا فنقول اختلف القراء في ثماني كلمات في اثني عشر موضعا اولها آيات للسائلين بيوسف قراها ابن كثير بالافراد والباقون بالجمع ثانيها غيابات في وصعين بيوسف قراهما نافع بالجمع والباقون بالافراد ثالثها لولا انزل عليه آيات مرس ربه بالعنكبوت قراها ان كثير وشعبة وحمزة والكسائي بالتوحيد والباقون بالجمع رابعها بينات بفاطر قراها نافع وابن عامر وشعبة وحمزة والكسائي بالجمع والباقون بالافراد خامسها الغرفات بمباقراها حمزة بالافراد والباقون بالجمع سادسها جمالات صفر بالمراسلات قراها حفص وحمزة والكسائي بالتوحيد والباقون بالجمع سابعها ثمرات بفصلت في قوله تعالى وما تخرج من ثمرات من اكمامها قراة نافع وابن عامر وحفص بالجمع والباقون بالافراد ولم يذكز شراح المقدمة هذا اللفظ ولابـد مر ذكرة ثامنها كلمات في اربعة مواضع وتمت كلمات ربك صدقا وعدلا بالانعام وكذلك حقت كلهات ربك باول يونس ان الذين حقت عليهم كلهات ربك لا يؤمنون ثاني يونس وكذلك حقت كلمات ربك على الذين كفروا بغافر فاما الذي بالانعام فيقسرالا الكوفيون بالتوحيد والباقون بالجمع واما الثلاثة الباقية فقراها نافع وابن عامر بالجمع والباقون بالافرادككن اختلفت المصاحف في ثاني يونس وغافر فرسم الاول بالناء في الحجازية والشامية وبالهاء في العراقية ورسم الثاني بالتاء في اكثر المصاحف وبالهاء في اقلها والقياس فيهما التاء لانه مقتضى القاعدة السابقة (فائدة) بقى ستة الفاظ كتبت بالتاء وهيي يا ابت حيثما وقع وهيمات ومرضات ولات حين مناص والسلات وذات وفي كيفية الوقف عليها خلاف بين القراء مذكور في كتب الخلاف والله اعلم

باب الابتداء بهمز الوصل

وَأَنْدُأْ بِهَمْزِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلِ بِضَمْ ﴿ إِنْ كَانَ ثَالِثُ مِنَ الْفِعْلِ يُصَمُّ وَأَنْدُا بِهَمْزِ الْفِعْلِ يَضَمْ وَاكْسِرُهَا وَفِي وَاكْسِرُهُ حَالَ الْكُسْرُوالْفَتَح وَفِي ﴿ الْاَسْمَاءُ غَيْرُ اللَّهِم كَسْرُها وَفِي

إِبْنِ مَعُ ابْنُبِ إِمْرِتِي وَاثْنَيْنِ ﴿ وَامْــُوآةِ وَاسْمِ مَـعُ اثْنُنَيْنِ اعلم ان للقارئي حالتين حالة ابتداء وحالة وقف والحرف المبتدا بـ لا يكون الا متحركا والحرف الموقوف عليه لا يكون الاساكنا او في حكمه كالموقـوف عليه بالروم كما سياتي الاأن الوقف على الساكر استحساني عند الجميع والابتداء بالمتحرك ضروري عند من يقول باستحالة الابتـداء بالساكر ﴿ مستــدلا على ذلك بالتجربة وبيان ذلك أن الحرف المنطوق به أما معتمد على حركة كباء بكر أو على حركة مجاورة كمبم عمرو او على لين يجري مجرى الحركة كباء دابـة ومتى فقدت هذه الاعتمادات تعذر النطق بالحرف وذهب جماعة الى امكان الابتــداء بالــاكن في غير حروف المد واللين قالوا وما ذكره المانعون من التجربة فهو حكاية عن السنتهم المخصوصة فلايقوم حجة على غيرهم واشهر القولين الاول وبه جزم ابن الناظم أذأ علمت هذا فاعلم أن من الكلهات ما يكون أوله متحركا سواء كان همز قطع أو غيرة فلا يكون محتاجًا الى امر يبتدا به وهو همز الوصل وما يكون اوله ساكنا فيحتاج الى همز الوصل ومرجع هذا الباب الى اصلين تمييز همز القطع من همز الوصل وكيفية النطق بها حالة الوصل والابتداء اما الاصل الاول فيعرف بشيئين ضابط حملي وضابط تفصيلي اما الضابط الجملي فهو ان تقول كل همز ثبت في الابتداء وفي الدرج فهو همز قطع وسميت همزة قطع لانها نشت في الدرج فينقطع بالتلفظ بها الحرف الذي قبلها عن الحرف الذي بعدها وهمزة الوصل تسقط في الدرج فيصل الحرف الذي قبلها بالحرف الذي بعدها ولذا سميت همزة وصل وقيل انما سميت همزة وصل لانه يتوصل بها الى النطق بالساكن ومن ثم سماها الخليل سلم اللسان الاول ذكرة الناظم في التمهيد والثاني ذكرة ابنه في شرحه لله تدمة واما الضابط التفصيلي فان كلام العرب كله نثرا ونظما محصور في ثلاثة انواع الاسماء والافعال والحروف فهمز الوصل في الاسماء ينقسم الى قسمين قياسي وسماعي فالقياسي مصادر الفعل الخماسي والسداسي نحو ابتغاء واتباع وافتراء ونحو استكبارا واستبدال والسماعي هي الفاظ مسموعة محفوظة وردت في عشرة اسماء الموجود منها في كتاب الله تعالى سبعة وهي اسم وابن وابنة وامرء وامرأة واثنان واثنتان والثلاثة الباقية في غير القرآن وهي است وابنم وايمن وما عدا هذه الاسماء فهمزته همزة قطع اذ هو الاصل في

الاسماء المتحرك اوائلها غالبا . والفعل أن كان مضارعا فهمزته همزة قطع لانه مبدوء بحروف المضارعة وهي متحركة ابدا فلا يحتاج لهمزة الوصل وانكان ماضيا فان كان ثلاثيا أو رباعيا فهمزته قطعية نحو أكل وأكرم وأن كان خماسيا أو سداسيا فهمزته وصلية نحو استوى وافترى واستمسك وانكان امرا فانكان رباعيا فهمزته قطعية انتظروا واستغفروا واقتل ولا فرق في امر الثلاثي بين ان يكون ثالثه مضموما كما مثلنا او مفتوحا نحو اعلم او مكسورا نحو ارجع . والحرف همزته قطعية الا ال عند سيبويه ومذهب الخليل انها قطعية وصلت لكثرة الاستعمال واما كيفية النطق بها حال الوصل والابتداء فني حال الوصل تنتقل من آخر الكلمة التي قبل الكلمة التي اولها همزة وصل الى ما بعد همزة الوصل كأن الحرفين بكلة واحدة مثال ذاك لهم اتبعوا تاتي بميم مضمومة بعدها تاء مشددة فقد استمسك تاتي بدال مكسورة بعدها سين ساكنة قال الدين تاتي بلام مفتوحة بعدها لام مشددة واما الابتداء بها فاعلم ان همزة الوصل تحرك في الابتـدا، ليتوصل بحركتها الى الساكن بعدها وحركتها باعتبار الانواع الثلاثة مختلفة فتضم في فعل الامر الثلاثي اذا كان ثالثه مضموما نحو اذكروا نعمتي اقتلوا انفسكم وكذلك تضم في الفعل الماضي الخماسي والسداسي اذا بنيا للهفعـول نحو اضطر واستحق في قـراءة غير حفص وان كان ثالث فعل الامر الثلاثي مفتوحا نحو اعلموا واعملوا او مك. ورا نحو اهبطوا واهدنا فتكسر همزة الوصل في الابتداء وكذلك امشوا لان اصله امشيوا بالكسر نقلت حركة الياء الى الشين بعد سلب حركتها ئم حذفت الياء لالتقاء الساكنين فهو مكسور وضمه عارض كما تكسر في الفعل الماضي الخماسي والسداسي اذا بنيا للفاعل نحو انطلــق واستحوذ وهذا معنى قول الناظم وابدا بهمز الوصل الى واكسره حال الكسر والفتح فحركة همزة الوصل في الافعال مبنية على حركة الحرف الثالث منها الذي هو عــين الفعل فتضم اذا انضم وتكسر اذا انكسر او انفتح فان اختلف القراء في الكملة نحو واذا قيل انشزوا فانشزوا قرىء بضم الشين وكسرها فاجرها على هذا فمن قىرا بضم الشين ابتدا بضم همزة الوصل ومن قرا بالكسر ابتدا بالكسر ووجه ضمه في مضموم ثالث الفعل وكسرة في مكسورة المناسبة فيهما ووجه كسرة في مفتوحه الحمــل له على

مكسورة كنظيرة في اعراب المثنى والجمع كما أنها تكسر في ابتداء الاسم وسواء كان من المصادر نحو انطلاقا واستكبارا ام من الاسماء المحفوظة وتفتح همزة ال نحو الرحن والدنيا طلبا للخفة لكثرة دورانها وهذا معنى قوله وفي الاسماء غير اللام كسرها وفي ابن الى آخرة فقوله وفي الاسماء اراد به المصادر وقول غير اللام استثناء من الضمير في واكسرة وقوله وفي ابن يريد همزة الوصل في الاسماء المحفوظة هذا ما يفهم من كلام ابن الناظم وقال الشيخ الحلمي ويجب كسر همزة الوصل ايضا في سبعة اسماء ابن وابنة وامرئي واثنين وامراة واسم واثنتـين كما اشار له بقوله وفي الاسماء غير اللام كسرها وفي ابن الى آخرة فكانه اراد بذلك ان كسرها في الاسماء تام ثم بين تلك الاسماء بقوله ابن الى آخرة (قلت) وفي كلامه نظر وهو انه جعل وفي في كلام الناظم اسما بمعنى تام وهذا يلزم عليه ان في عبارة الناظم قصورا وذلك لما علمت سابقا ان همز الوصل في الاسماء قياسي وسماعي ومقتضى كلامه أن الناظم لم يتعرض لحكم همز الوصل في الاسماء المصادر وليس كذلك بل تعرض وبيان ذلك أن قوله وفي الاسماء غير اللام كسرها يسريد همزة الوصل في الاسماء المصادر وقوله وفي ابن يريد همزة الوصل في السماعي فكانه يقول كسر همزة الوصل في الاسماء المصادر وفي ابن الى آخرة فعلى هذا يكون قوله وفي حرف جر لا اسم تامل واكماصل ان همز الوصل لا يكون في حرف الا ال ولا في فعل مضارع ولا في فعل امر رباعي ولا في فعل ماض ثلاثي أو رباعي ولا في اسم الامصادر الفعل الخماسي والسداسي والاسماء المسموعة وحكم الابتداء بها انها تفتح في ال وتضم في الفعل الماضي الخماسي والسداسي اذا بنيا للمفعـول وفي امر الثلاثي المضموم العين وتكسر فيما عدا ذلك والله تبارك وتعالى اعلم بالصواب

باب الوقف على اواخر الكلم

الحركة الموقوف عليها اذ هو ابلغ في الاستراحة فالوقف بالحركة التامة خطا لم يقل به قارئي ولا نحوي ولهذا حذرك الناظم من الوقف بجميع الحركة بقوله وحادر الوقف بكل الحركة وقوله الا اذا رمت اي اذا اردت الروم وقوله فبعض حركة اي هناك بعض حركة ونبه بقوله الا بفتح او بنصب على جربان الروم في جميع الحركات الاعرابية التي هي الرفع والنصب والجر والبنائية التي هي الضم والفتـح والكسر الا في الفتح من حركات البناء والنصب من حركات الاعراب فلا يجوز رومهما ثم امرك ان تشم الحرف في الرفع والضم خاصة و توضيح هذا المقام ان يقال آخر الكلية الموقوف عليها لا يخلو من ان يكون حرف علة او حرف صحيح والاول اماالف او واو او ياء والثاني اما ان يكون ساكنا او متحركا والمتحرك اما ان يكون مرفوعا او منصوبا او مخفوضا او یکون مضموما او مفتوحا او مکسورا فن کان حرف علة وهو ثابت رسما نحو يغشى ويدءو وترمى فتقف على حرف المد ولا تزيذ في مده بل كحال الوصل فان كنت تحذفه في الوصل لالتقاء الساكنين نحو يوتي الحكمة وقالوا اتبخذ الله ولدا وقالا الحمد لله فلا بد من اثباته حال الوقف لتبوته رسما وهذا مما لا خلاف فيه بين الفراء وان كان حرفا صحيحا ساكنا نحو لم يلد ولم يولد فتبقيه على سكونه وليس فيه روم ولا اشمام وان كان مرفوعا او مضموما نحو نستعين ومن قبـل حاز سكونه وړومه واشمـامه فالسكـون هو الاصل وهو قطع الحركة . والرو، هو عبارة عن النطق ببعض الحركة وقال بعضهم هو تضعيف الصوت بالحركة حتى يذهب معظمها وقد ذهب اليه ابن بري بقوله رضي الله عنه

فالروم اضعافك صوت الحركه من غير ان يذهب راسا صوتكه والمحذوف من الحركة اكثر من الثابت ومن ثم ضعف صوتها لقصر زمنها ويسمعها القريب المصغي دون البعيد فهو شيء يدرك بحاسة السمع ولا بدمن حذف التنوين من المنون مع الروم . والاشمام هو ان تجعل شفتيك بعد النطق بالحرف ساكنـــا على صورتهما اذا نطقت بالضمة وتجعل بين شفتيك بعض انفتاح ليخرج منه النفس وقال بعضهم كهيئتهما عند التقبيل وهو أيضا صواب فهو شيء يدرك بالعين دون الاذن ولذلك لا ياخذه الاعمى عن الاعمى كما قال ابن برى

وصفة الاشمام اطباق الشفالا بعد السكون والضرير لايرالا

من غير صوت عندة مسموع يكون في المضموم والمرفوع وان كان مجرورا او مكسورا نحو الرحيم وهنؤلاء فيوقف عليه بالسكون ويجوز فيه الروم وان كان منصوبا او مفتوحا فان كان منونا ابدلت تنوينه الفا وسواء رسمت الالف نحو غفورا رحيما ام لم ترسم نحو دعاء ونداء وكذلك تبدل نون التوكيد الحقيفة بعد الفتح الفا وهو لنسفعا وليكونا وكذلك اذا وان كان غير منون وقفت عليه بالسكون نحو ان ابراهيم واين وليس فيه عند القراء روم ولا اشمام ثم ختم النظم بقوله بالسكون نحو ان ابراهيم واين وليس فيه عند القراء روم ولا اشمام ثم ختم النظم بقوله

وَمَد تَقَضَّى نَظْمِيَ الْمُقَدِمَةُ * مِنِّي لِقِارِئِي الْقَرْآنِ تَقْدِمَةُ وَالسَّلامُ وَالْكُمَّةُ لِلَّهِ لَهُا خِتَامُ * ثُمَّ الصَّلاةُ بَعْدُ وَالسَّلامُ

اي وقد انقضى وانتهى نظمي لهذه المقدمة وهي مني لقارئى القرآن تحفة وهدية والنظم في الاصل جمع الاشياء على هيئة متناسبة وغلب على نظم الشعر وختمها بالحمدلة والصلاة والسلام على سيد خلقه نبينا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم لتكون ميمونة الافتتاح والاختتام مرجوة القبول وقد حقق الله الرجاء والمامول ويوجد في بعض النسخ

على النبتي المُصْطَفَى وَآلِي) في الْعَدَدُ * مَنْ يُحْسِنِ النَّجُويَدُ يَظُفُرُ بِالرَّشَدُ وَمِن ثَمْ قَال الشيخ القاضي ان عدد ايات المقدمة مائة وسبعة على ما في أكثر النسخ ومائة وثمانية على ما في اقلها وههنا انقضى الكلام في شرح هذه المقدمة الميمونة بتوفيق الله تعالى والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله واطلب من اخواننا الطلبة فيما وجدوا من خطا او تحريف او نقص او تزييف ان يصلحوا ما فسد بتأمل وتلطف لقلة علمي وضعف فهمي وسوء وهمي وتيهي في صحراء الجهل والفصور مع شغل بالي وقبح افعالي وكثرة ذنوي وأوزاري واستغفر الله العظيم الذي لا اله الا هو الحي القيوم واتوب اليه مستعينا به متوسلا اليه في ذلك بنيه سيدنا وذريتي ومشائخي واخواني وسائر المسلمين ونعوذ به تعالى من علم لا ينفع وقلب لا يخشع ودعاء لا يسمع ونفس لا تشبع وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا الى يوم الدين وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين.

القوائد المقهمه (٥)

﴿ الكهد لله) ويقول مصحح الشرح وحفيد مؤلفه فقير ربه عبدالواحد بن ابراهيم المارغني. اخذالله بيده وبلغه الاماني. قد تم بعون الملك المجيد · اعادة طبع هذا الشرح المفيد · الفائق الفريد · على المقدمة الجزرية في علم التجويد · وهو شرح بديع حاز رقة المعنى وحسن السبك والترصيع وفيه ضرب ونوع اختصار وتصرف في بعض المواطن والاحوال . حسب نسخ اخرى عتيقة صحيحة مناسبة لمقتضى الحال . وقد عملنا الجهد في تصحيح الشرح واتقان الطبيع. وشكل النظم وضبطه وإبداع الصنع. مراعاة لحال ابنائنا المبتدءين الصغار . كي يفوزوا بحفظ الارجوزة وفهم الصواب في هذا المضمار . والله تعالى خير الفاتحين . ولا يضيع اجر المحسنين . فجاء الشرح وافيا حميلا. عذبا سلسيلا. والحمد لله حمدا كثير اطيبا مباركا فيه وقد قابلنا هذا الشرح على نسخة المؤلف و نسخة من الطبعة الثالثة التي باشر نا طبعها عام٣٥٥ حين قرر الشرح المذكور رسميا للدراسة بفروع الجامع الاعظم دام عمران الجميع للسنة الاولى من المرتبة الاخيرة وهمنده الطبعة كالثالثة طبعت بالمطبعة التونسية بالحاضرة المحمية الكائنة بسوق البلاط عدد ٧٥ والمباشر للطبع بها الاجل الوجيه السيد على الصنادلي صاحب المطبعة المذكورة وفق الله الجميع لصالح الاعمال. وعصمنا من كل الفتن والاهوال واما الطبعة الثانية فقد تولاها شيخنا الوالد رحمه الله رحمـة الصديقين واسكنه مع النبيئين . وقرنها مع شرحه اي بهامش نجوم الطوالع . على الدرر اللوامع . الذي طبعه اولا سنة ١٣٢٢ لا الـ ذي اعدنا طبعه في عام ١٣٥٤ و اما الطبعة الأولى فـقد باشرها المؤلف عام ١٣٠٢ اعنى جدنا للام العلامة الصالح · الواعظ الناصح · الخائف الورع العفيف الشيخ سيدي محمد بن على بن يالوشه الشريف. قدس الله روحه , و نور ضريحه وكل الطبعات الثلاثة نفدت و بالنفع عمت ولذا اعدنا هذه الطبعة الرابعة الماركة وقد تمت وشكراً لله تعالى او اسط شهر الله رجب. الفرد الاصب عام ١٣٥٧ والملتزم لطمع ذلك ونشره ون حفظت له حقوق الطبع حفيد الشارح المذكور مؤملا من الله جلا وعلا القبول والسعادة. وبلوغ الحسني وزياده. انه تعالى اكرم مسئول. والمنعم الحقيقي والرب الجليل هذا وقد قرظ الشرح المذكور . الذي اضاء بدرة افق اولى الالباب وقراء الكتاب المسطور . علامة المنقول والمعقول . وجمع جوامع الفروع والاصول نخبة اهل التحقيق ، وفخر اهــل البراعة والتدقيق ، العلم الاشهـر ، وذو النسب الاطهر . صاحب الفضيلة المفتى المالكي المنعم الشيخ سيدي محمد النيفر وهذا نصه

€ الحمد لله مبدئي الامم . ومنشئي الرمم . الذي علم بالقلم . علم الانسان ما لم يعلم . تنزلا عن الاضداد والانداد ، فالق الاصباح . وخالق الاشباح . ورازق الارواح . تقدس عن الاولاد والاحفاد . لا تدركه الابصار . ولا تكيفه الافكار . ولا تحيط به الاقطار . ولا تغيرة الدهور والآباد . لا اول لسرمديته . ولا آخر لديموميته . لا نهاية لصمديته . ولا تماثله الافراد والآحاد . واشهد ان لااله إلا الله شهادة عظيمة القدر . مؤمنة من فزع يوم النشر . مدخرة ليوم الميعاد . واشهد ان سيدنا ومولانا محمدا عبده المرسل حين اختني الايمان . وعبدت الاوثان. فازال الشرك والعناد . المسمى في الانجيل باحمد . المبعوث الى الاحمر والاسود . بالكتاب العزيز الممجد. العاري عن التناقض والتضاد. صلى الله وسلم عليه صلاة تجلب النعم. وتذهب السقم . وتنفع قائلها يوم الاشهاد . وعلى آله الكرام . واصحابه نجوم الظلام ، وتابعيهم من الانام ، على سبيل الرشاد . (و بعد) فانه قد قام على فضيلة العلم البرهان ، وشهد بذلك الشيوخ والولدان . لا سيما عدم التجويد الـ ذي هو احد فروض الاعيــان . وقد صنفت فيه تصانيف عديده . وتآليف مفيده . فمنها الارجوزة المسماة بالمقدمه . فيما على قارئي القرآن ان يعليه . فهي وان صغر حجمها فقد غزر علمها . وهي الدرة المكنونه . والياقوتة الميمونه ، محتاجة لاظهار ما اشتمات عليه من المسائل الغزار ، الجليلة المقدار ، فجاء هذا الشرح العجيب . والتاليف المحرر الغريب. مظهر المخبياتها . محلا لمشكلاتها . ينتفغ منه المبتدى والمنتهي ، ويجد فيـه الراغب كل ما يشتهي ، ولقد تصفحته التصفح التام ، فوجدته كبدر التمام ، مشتملا على جميع ما تحتاج اليه الارجوزة من شرح معانيها . ودفع ما ير د عليها ، وتدعيمها بنصوص اهل الفن من ألكتب المطـولات ، وزيادة فوائد جمة من كتب محررات . يـدل دلالة واضحة على براعة مؤلفه . وتمحر مصنفه، وهو العالم الفاضل، والانسان الكامل. المتفنن التقي العفيف. ابنـنا الشيـخ ابو عبد الله محمد بن يالوشه الاندلسي الشريف ، مع كونه مجتهدا حتى الآن في تعاطى علوم المعقول والمنقبول. وذا حسر ن تفهم وعناية وتحصيل. فجزاه الله عنا وعن المسلمين خيرا. بجاه سيد الثقلين قدرا. صلى الله عليه وعلى آله وصحبه اجمعين. وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين. وكتبه في الحادي والعشرين من ذي الحجة الحرام من عــام واحد وثلاثمائة والف فقير ربه واسير ذنبه محمد النيفر لطف الله به آمين الله على المائل النافع المائل النافع القراء والنظار بدرر واثنالي كلم من ترجمتي الناظم والشارح تتميما لفائدة الطالبين واحياء لذكر العلماء والمصنفين ونهم آباؤنا واسلافنا روحا وادبا وفيهم من هو اب لنا او جد منشا وصلبا و فعليهم رحمة الله تعالى والرضوان ومن علينا وعليهم بالحسنى والغفران آمين ترجمة الحافظ ابن الحزرى ناظم هذه المقدمة

هو الامام المقرئي الجليل الحافظ ابو الخير شمس الدين محمد بن محمد بن محمد بن على بن يوسف العمري الدمشقي ثم الشيرازي الشافعي ويعرف بابن الجزري نسبة الى جزيرة ابن عمر قرب الموصل اي بلد شمال الموصل بينهما ثلاثة ايام تحيط به دجلة مثل الهلال اي الامن حهة واحدة وقد اجمل شراح النظم فقالوا ببلاد المشرق. ينسب الى هذه الحزيرة جماعة منهم الناظم المترجم وابناء الاثير الائمة الثلاثة والمراد بان عمر الذي نسبت الجزيرة اليه عبد العزيز بن عمر وهو رجل من اهل برقيد من عمل الموصل بناها فنسبت اليه كما فيروضة المناظر ، في علم الاوائل والاواخر ، فليس هوالصحابي الجليل أحد مكثري الحديث اعني سيدنا عبد الله بن عمر رضي الله عنهما كان رضي الله عنه مقرئى الممالك الاسلامية بعد الامام الشاطبي وأحد حفاظ الحديث ويلقب بالامام الاعظم واليه المرجع في المشكلات والفتاوي وكان مهابا جليلا. فصبحا بليغا جميلا. مثريا ذا سكينة ووقار ، وعفاف واعتباركثير الاحسان لا سيما لاهل الحجاز ولد قدس سريا في ١٥ رمضان سنة ٧٥١ بدمشق ونشا بها فحفظ القرآت واكمله وهو ابوس اربعة عشر عاما وصلى به وحفظ التنبيه وغيرة واخذ القراءات افرادا على سيدي عبد الوهاب بن السلام وجمعا على ابي المالي بن اللمان وغيرهما والحديث عن العماد بن الكثير وجماعة والفقه عن الاسنوي والبلقيني والسبكي وسائر العلموم على آخرين وحج سنة ٧٦٨ وقرا بطيبة ودمشق والقاهرة والاسكندرية وغير ها على اعلام علماء ذلك العصر وصلحائهم واطال بعضهم في تعداد ذكر مشائخه ولنكتف منهم بما ذكرنا في هذا المقام، واذن له رضي الله تعالى عنه وارضالا بالافتياء من شيوخ الاسلام وفطاحل علمهاء عصرة بتلك البقاع المقدسة سنة ٥٨٥ كما بطبقات القراء الصغرى له وقد ترجم نفسه بها واخذ بالافتاء والتدريس والاقراء وتصدى للاقراء بجامع بني امية حتى ولي مشيخة الاقراء بالعادلية ثم مشيخة

دار الحديث الاشرفية وغيرهما من المشيخات والوظائف العلمية السامية وابتني بدمشق مدرسة سماها دار القرآت وعين لقضاء الشام وعرض ما منعه منه ثم الزمه ملك شيراز بير محمد قضاء شيراز ونواحيها فبقي فيهاكرها حتى فتح الله عليه فخرج منها الى البصوة فرحل رحمه الله تعالى رحلات عديدة الى مصر القاهرة والى بلادما وراء النهر بمدينة كش ثم سمرقنـد والى خرسان واصبهان وشيراز وفي سنة ٧٩٨ خرج من اسكندرية ولحق ببلاد الروم فارا من حكام مصر فنزل بمدينة بروسا واتصل بملكها السلطان احمد بايزيد فاكرمه وعظمه ومكث عندلا بضع سنين فنشر علم القراءات والحديث وانتفع به اهلها وقرا عليه جماعة من اهالي تلك الاقاليم والمدن بعضهم رواية السبع والبعض رواية العشر مع درايتهما والبعض رواية الحديث ودرايته وعلوما شتى وحدث بمكة المشرفة حين قصد الحج ثانيا عام ٨٢٢ وعاقه عائق حتى اقام بينبع ثم بالمدينة ثم بعد حين توجه الى مكة وجاور بها بقية العام ثم سافر اسفارا اخرى الى بلاد العجم والى دمشق والى بلاد اليمن فاسمع الحديث بها أيضا وبرز في القراءات وفروعها وتوجيماتها ثم عاد لمكة فحج ثانيا عام ٨٢٨ ثم رجع الى القاهرة ثم سافر منها الى شيراز وبها توفى يوم الجمعة خامس ربيع الانور سنة ٨٣٣ ودفن بمدرسته التي انشاها هناك وسعه الله بالرحمة والرضوان · وبوالا غرف الجنان ⊛ وقد اشرت في عمام ، ٤ حين ختمت اقراء هذه المقدمة الجزرية الى تاريخ الناظم ابون الجزري ولادة وو فاة في بيت رجزي بطريق حساب الجمل الكبير فقلت. وبالله استعنت

في (رمضان سلَّمٌ) ابن الجزري له (دفاق رحمة) بها حري

147 - YOY = TON OAL AST = 77A

(مؤلفاته) تزيد على الحسين نخص بالذكر منها ما شاع واشتهر . وعمالنفع به وتقرر من ذلك هذه الارجوزة المسماة بالمقدمة في التجويد والادا، وكتاب النشر في القراءات العشر وطيعة النشر والدرة في تتمة العشرة والتمهيد في التجويد ومنجد المقرءين وطبقات القراء كبرى وصغرى والحصن الحصين من كلام سيد المرسلين والتوضيح والبداية والهداية وعقد اللآلي وغاية المنى وجوهرة النحو والاهتداء الى معرفة الوقف والابتداء والتعريف بالمولد الشريف واسنى المطالب في مناقب على بن ابي طالب وقد مدحه النواحي بقوله:

وحقـك قد من الاله على مصر عبيرا واضحت وهي طيبة النشر ايا شمس علم بالقراءات اشرقت وها هي بالتقريب منك تضوعت ومدحه بعضهم ايضا بقوله :

الفت في مدحه الفا من الكتب لكنه البحر في كل الفنون فما اهداء در الى بحر من الادب

لوكان في باب للنظم مفخرة

وللشيخ المترجم ثلاثة ابناء فضلاء توفي اثنان في حياتــه وورثه علما وفضلا ابنه الثالث المسمى باحمد المعروف بابن الناظم قراعلي ابيه القراءات الاثني عشر واجازه مشائخ عصرة وشرح لـوالدة هذة المقدمة وطيبة النشر محكى ان والـد المترجم مكث اربعين سنة لا يولد له فحج البيت وشرب من ماء زمزم بنية ولد عليم فرزق بهذا الامام. واشرقت شمسه على الانام وترك فينا بعد وفاته تآليفه الحسان. فكانهن الياقوت والمرجان فهي من العمل الدائم السلسبيل. والذكر الخالد الجميل رحمه الله. وطيب ثراه

ى ترجمة الشارح الشيخ ابن يالوشه ى

ليس الغرض من ذكر ترجمته الثمناء . ولا مدح الاجداد والآباء . ولا التباهي بهم والتفاخر . بذكر جميل المآثر . وانما القصد منه شكر الله تعالى والتحدث بالنعمه . وإحياء علماء الامه ، ومن هنا حق لنا الخوض في ابحر التعريف. والشرب من رحيق التوصيف. ولو للاجداد والآباء. والاقرباء والاخلاء . ويعد ذلك من البرور الحميد (نسبه و نشأته) هو ابو عبد الله فخر الدين محمد بن على بن يوسف بن يالوشه الشريف المالكي التونسي ويالوشه لقب قبيلة بجزيرة الاندلس وقيل مدينة من مدنها لقبوا بها فهو اندلسي اصلا وقد هاجر اسلافه الاولون منها مع جماعة من اهلها سنة ١٠١٦ الى تونس على عهد الامير عثمان داي عند ما تفرق اهلها بالاقاليم بسبب استيلاء العدو عليها كما هو شهير في التاريخ وكان آباؤه مشتغلين بخدمة البيت المقدس جامع الزيتونة الاعظم قائمين بشعيرة الادان وقراءة احزاب القرآن الموقوفة به وغيرهما ومشتغلين بصناعة القلنسوة اي الشاشية الاندلسية المستمر صناعتها بتونس حتى الآن وعلى ذلك نشأ المترجم جدنا وبحضرة تونس ولدسنة. ٢٦ منحه الله الكرامه. في ذار الاماني والمقامه (تعلمه ومشائخه) لما فات مترجمنا حفظ القرآن العظيم في الصبا ادركه وشغف بحفظه فيسن نحوالعشرين عاما فحفظه بطريق الاملاء وأكمله واتقن حفظه بعدخس سنوات عام ه ١٢٨ ولم يفتر لسانه عن تلاوته والعمل به الى وفاته وعلمه بعد ذلك لاقوام بالاملاء وجوده لآخرين . ثم بعد تعلمه القرآن الكريم وفيق لطلب العلم وفهم الكتاب والسنة فتوجه تلقاء الحامع الاعظم بتونس وكرع من حياض سلسبيله . وتغذى بلبان علومه وعلمائه ورجاله، ففتح عليه في اقرب الاوقات، ونال مانال من نافع العلوم والفضائل والدرجات. فحصل حظا وافرا من كل عام. لا سيما علوم التفسير والقراءات وجوامع الكلم، واحرز فيها و في علموم شتى على الا يجازات الساميه، والشهادات العاليه.منها شهادة التطويع سنة ١٢٩٢ وجمع بين القراءة والاقراء.واخذ العلوم على فضلاء العلماء والصلحاء. وهم جل مشائخ شيخنا الوالد المترجم له بحاشيته بغبة المريد على جوهرة التوحيد الذين عد اسماؤهم هناك نخص بالذكر منهم هنا شيخ شيوخ عصر؛ وعلامة مصر؛ المفتى الاول المالكي سيدي عمر بن الشيخ والعلامة الجليل. الصالح الاصيل . المفتى المالكي الشيخ سيدي محمد النيفر وهناك من لم يذكر موس مشائخهما في الترجمة المذكورة فمنهم الشيخ صالح الهواري والشيخ العربي المزوني والشيخ محمدالمكي بنعزوز إوالشيخ مصطفى بن خليل وآخرون واخذ علم التجويد والقراءة على شيخ مقارئي زمانه ، وفريد اوانه . العلامة المدرس الشيخ البشير التواتي حتى تخرج عليه في القراءات السبعية والعشرية ودرايتهما _ فالجـد صاحب الترجمة قرا مع الوالد على اولئك الاعلام وإخذ الوالد عنه فن التجويد والقراءة حتى نبغ فيه وفي غيرة وصنف. كما نبغ في ذلك قبله شيخـه المترجم والف. وورثـه الوالدعلما وفضلا وكمالا. وتقى ومنصبا و جلالا. وصاهر لابتز وج ابنته. حيا في القرآن و العلم و الرسول وآل بيته، مؤثرا الاشراف وفقراء العلماء، على اولي الحكم والاغنياء، وهذا ديدن الفضلاء، والعارفين الاصفاء، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم. (تدريسه و تلاميذه) اقرا رحمه الله القراءات السعية والعشرية وكتب الدرامة كالشاطبية والدرة المضيئة واخذها عنه الجم الغفير من القراءكما اخذ عنه آخرون علم الحديث والتوحيد والفقه والفرائض والعربية وكانت دروسه جيدة بليغة مفيده. وحصل عليه طبقات عديده. نخص بالذكر منهم المنعم شيخنا الوالد. فقد انتفع به علما وتربية ونال منه اسني المقاصد. وشيخ الاقراء الآن المدرس الشيخ محمد جديد والمؤلف المنعم الشيخ عمار بوس صميدة والمدرس الشيخ الحاج المختار المؤدب والشيخ الحاج احمد البناني وغيرهم ممن لا يحصى عددا.وبث العلم داخل الجــامع.

الاعظم وخارجه حتى بمنزله وبيته. حرصا على العلم ومزيته. متعه الله برؤيته وجناته (مؤلفاته) جمع رحمه الله تعالى ببن التدريس والتصنيف فقد ترك فينا مؤلفات قيمة حيدة فائقة في بأبها . مفيدة لراغبيها وطلابها وقد الفها عن ضعف بــدن ووهن عظم صبابة في العلم ومزيته ، و تخليدا للنفع و سنته ، ولو لا بلوغه الاجل المحتم ومعاجلة المنية له لابرز مصنفات أخرى جليلة للبريه. ونلنا منه غاية الامنيه. ولكن أنما يعجل الله بالخيار . الى دار القرار . ففارق هذا الدارعن سن ار بعة و خمسين عاما ، غفر انك ربنا ورحماك واكراما، فمن مؤلفاته هذا الشرح ذو الفوائد الجمه المسمى بالفوائد المفهمه وقد اشرنا فيما سلف قبل ترجمتي الناظم والشارح الى طبعه المكرر . وتحقيقه الاذفر وبديع صنعه الازهر اولى تقرير مشيخة الجامع الاعظم وفروعه لدراسته رسميا من عام ١٣٥٣ بمعاهد الفروع الزيتونيه . حماها رب البريه . وطبع مستقلا في كل الطبعات الا الثانية فانها بهامش كتاب الوالد نجوم الطوالع وكونه مستقلا ايسر تناولا على التلهيذ الصغير، وأخفض ثمنا للفـقير ، ولكل وجهـة والى الله تعــالى المصير ﴿ وَلَهُ رَسَائُلُ ثَلَاثُ تَسْمَى احداها بِتَحْرِيرِ الكَلَامِ، فِي وَقَفَ حَمْزَةً وَهُشَامٍ طُبِعَتُ ثَلَاث مرات الاولى باشرها المؤلف عام ١٣٠١ والثانية باشرها الوالد بهامش شرحه المذكور عام٢٢ والثالثة باشرها الحقير بهامش الشرح المذكور ايضاحين اعيد طبعه سنة ؛ ه والرسالة الثانية في المقدم اداء من اوجه خلاف القراء السبعة والثمالثة في اختصار وتحقيق باب هاء الكناية وحصره في جدول محكم لطيف باشرت طبعهما بهامش الشرح المذكور مع الرسالة الاولى في تلك الطبعة الاخيرة ﴿وله شرح على الدرة البيضاء في الفرائض تركه في المسودة فاذا من الله تعالى على الحقير بتبييضه وطبعه حتى ينتفع به كنظائرة فذلك من فضل ربى جل وعلاكما انه اذا تفضل علينا سو لانا الكريم جل جلاله باكمال ما لم يكمل من كتب الوالد وطبع ما لم يطبع من كتبه التي اشير لها في ترجمته بحاشيته على الجوهرة كان ذلك من آلاء ربنا العظام، و إياديه الفخام. تبارك اسمه وجل ذكريه، وما ذلك على الله بعزيز يختص برحمته من يشاء والله ذو الفضل العظيم (وظائفه وخلقه) لما برز مترجمنا في علم التجويد والقراءات واجاد فيهما وافاد. واعجب العباد والبلاد. ولهج بذكرة كل المقرءين والقراء. وشاع صيته في كل الانحاء اسندت اليه مشيخة الاقراء بالايالة التونسيه المحروسة المحميه . فولي مدرسا من الرتبة

الاولى بالحِامع الاعظم عام ١٣١٢ وهو بها حــري. ولقب بالشاطبي الصغيــر وبابن الجزري . جامعا في تعليمه بين ذلك العلم السني وعلوم شتى دا خل الجامع الاعظم و خارجه وتولى ايضا قبلها تدريس المكتب الحسيني بمدرسة الجامع الجديد ولم يلبث طويلا بعد مشيخته حتى توفي ولحق بربه عز وجل بعد نحو العامين من ولايته تغمده الله برحته وقد لقي الله وهو عنه راض لما كان عليه من مكارم الاخلاق. من الزهد والعفاف والحلم والجد في طاعة الخلاق فقد كان قئوما صئوما شكورا ، على الدين والعلم واهلهما غيورا . لا يرى الا تاليا و ذاكر ا . او مرشدا و ناصحا او مغير ا منكر ا . و اعظا مفكر ا في الموت وما بعده من الاهوال.ولا يخشي الا الكبير المتعال. تحفه السكينة والوقار.ويكتنفه الفضل والهيبة والاعتبار. ولا يصلي المفروضة الامع الجماعة. ولا يجالس الا العلماء والمساكين واهل الطاعة. ولا ينام من الليل الا قليلا. اشتغالا بالعلم و نافلة الليل وقرآن الفجر حتى صار عليلا. ومات بسبب ذلك شهيدا. راضيا مرضيا سعيدا. وقل فيه كما قال ربنا في النبيئين والصديقين تكريما لهم وتعظيما. وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما والذين يبيتـون لربهم سجـدا وقياما الآيات. وكان ينتمي رضي الله عنه بباهر الحجج للرسول وآل بيته عليهم الصلاة والسلام حبا فيهم وصبابة ومكانة، عسى ربه أن يلحقه بهم في دار البقاء والكرامة. حتى صرح المنعم سيدي حمودة محسن الشريف بحضرة من يوثق به قائلا له انكم اقرب منا نسبا الى الرسول وآل بيته وقد نال والمنة لله وحدة حج بيت الله الحرام ووقفة بذلك المقام.وزيارة قبر المصطفى وصحبه عليهم افضل الصلاة وازكى السلام. فاز داد شوفا وانتماء الى جده وآل بيته الشرفاء. الى ان اجاب داعي المنون وأحب اللقاء (وفاته ومدفنه) استاثر الله به في او اخر جمادي الآخرة عام ١٣١٤ وطال مرضه وكمل صبرة وعظم ثوابه وغفر وزرة. ولازال مع ذلك مصلياو ذاكر ا موحدا مستغفرا وشاكرا . محبا لقاء الله . مستشفعا برسول الله . الى ان ختمت انفاسه . و فاح طيبه و نبر اسه قدس الله روحه . ونور ضريحه حكم لنا الوالدرجمه الله وكان ممن حضر وفاته ان الحِد المترجم لما منع الكلام . وغاب عن الانام . راينـاه يتيمم على الحائــط ويصلي بالايماء. ولم يفتر لسانه عن القرآن والذكر الى اللقاء. قال وان رايته سكت قرات له آيات مناسبة للهقام . حتى اني ذهلت مرة عن صواب التلاوة فاشار على في ذلك براسه اللافهام . قال فرجعت الى الصواب في تلاوة القرآن . وحمدت الله تعالى على ثبات المؤمنين

والعلماء وكمال الايمان. وحضر جنازته جل اهل المجلس الشرعي والجم الغفير من العلماء. وغيرهم من الخاصة والعامة والفضلاء. تبركا به وبعلمه وشرقه وتعظيما. وكان فضل الله علينا عظيمًا . وصلى عليه رءيس أهل الفتوى المالكية وأمام الجامع الاعظم ونقيب الاشراف في تاريخه صاحب الفضيلة المنعم الشيخ سيدي احمد الشريف واز داد تبركا به من علم شان والدلا قبله سيـدي على بن يالوشه حيث توفي ساجدا في صلاة عصر يوم الجمعة بالجامع الاعظم. وهي منقبة له ويالها من منقبة جليلة. يغتبطها اولوا الفضيلة. ويحفظها التاريخ الحاضر . كما حفظ امثالها التاريخ الغابر نسأل الله جل وعلا ان يمن علينا بمامن به على عدادة المخلصين والى الآن يوجد بعض من حضر وشاهد تلك المنقبلة العظيمة.والمزية الفخيمه. ودفن الشيخ بمقبرة الجلاز حذو أسلافه واقربائه الكرماء وذلك قرب تربة العائلة النيفريه . الماجدة العلمية . التي دفن بها بعض شيوخه كالشيخ سيدي محمد النيفر المفتى المالكي المقرظ لشرحه المذكور رحم الله الجميع رحمة واسعة (عقبه وايصاؤلا) وهب له ابن واحد مع بناته سمالا محمدا وهو خالنا الوحيد الامجد الفريد القارئي الفقيه المتفنن النزيه تركه غلاما او شابا اي ابن خمسة عشر عاماً لانه ولد سنة ١٢٩٩ وتوفي سنة ١٣٣٣ فعمره ٣٥ وهو خاتمة اولاده واقواهم جسدا واجملهم وحها ممن حفظ القرءان واكمه في عام وفاة ابيه واوصى والدة والدي عليه وعلى سائر اخواته فعمل بالوصية واحسن فيهم وعدل ، وآتي كل ذي حق حقه وبالشرع عمل . واعاد لابنه حفظ القرآن حتى رسخ واتقنه غاية الإتقان. وادخله كعنة العلوم والقرآن . وعلمه الحكمة والبيان. واوصىعليه باقى الشيوخ. اولي الفضل والرسوخ. الى ان مرض واحتجب بدار ابيه نحو الثمانية اعوام. مختفيا من اعين الخواص والعوام. ملازما للعبادة. ومحما للوحدة. متحليا بضرب من السلوك والصلاح. حتى نودي الى الجنة والفلاح . وشقت وفاته علينا وعلى عشيرته الاقربين . حيث لم يترك عقبًا بعدة يتعاقب به ابناء عائلته الى يوم الدين. فيموته انقطع نسل هاته العائلة الشريفة العلمية . الطاهرة السنيه بالديار التونسية. من جهة الذكور. والى الله تعالى المصير إنه بعباده خبير بصير ولكن قد ترك جدنا المترجم وابقى فينا وشكراً لله ما يقوم مقام ذلك من العمل الذي لا ينقطع بالموت مثل تآليفه الخالدة ، وطبقاته العلمية الماجدة . ومن اجلها هذا التأليف الاتم. الذي هومن التصانيف المقبولة التي النفع بهاعم. والله اكبر واعظم، و كما تو في خالنا نجل مترجنا المذكور ثم توفي بعده شقيقنا العالم الماهر المتفنن الشاعر.

المتطوع القارئي المجود، المنعم المسمى احمد عام ١٣٣٧ في المحرم الذي حزن الوالد على فراقه حرزن يعقوب . ثم صبر صبر ايوب اوصاني الوالد الشفوق . امور هامة علمية واخلاقية تفوق . لاسيما عند احتضاره للقاء الرب . واشار علي باني وحيد العائلتين من جهة الجدوالاب ، فاوصاني رضي الله عنه وارضالا . ورزقني رضالا . بالتقوى والمشابرة على العلوم وما به الظفر . وسلوك سبيله وسبيل جدي من قبل في العلم والعمل والتآليف والنشر . لا سيما بالمحافظة على علوم الدين المجيد ، من تفسير وحديث وتوحيد . وقراءات وتجويد . وقصرة اهلها الاخيار . بقطرنا وسائر الاقطار . فاحبته بالقبول . داعيا له بطول البقاء والعافية وحصول المامول ثم قلت له سمعت واطعت . إن اريد الا الاصلاح ما استطعت . وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه انب ثم تمثلت بقول الشاعر . غير مباه ولا مفاخر

فان الماء ماء ابي وجدي وبئري ذو حفرت وذو طويت ثم ختمت المقال بقول القرآن. في نبيبي الله داوود وابنه سليمان. الحمد لله الدي فضلنا على كثير من عبادة المؤمنين ﴿ رَبْنَا أَفْرُ غَ عَلَيْنَا صِبْرًا وَتُوفَىٰنَا مَسْلُمُ لِينَا مُنْ المُصحح حفيد الشارح فقير ربه عبد الواحد المارغني اخذ الله بيدة

بيان الصواب واكتطا الواقع بهذا الشرح اطلع عليه بعد الطبع

صواب	خطأ	سطر	صحيفة
المؤاخذة	المؤخذة	10	٣
التقريب	التقوب	*	٨
لهويين	الهويبن	*	1.
الحروف 💮	الحرف	٣	1 1
ان سکنا	ان وسكنا في بعض النسخ	14	7 1
واللامات عنوان	اللامات	1.	40
الضرة المسالة المسالة	نظرة	٣	44
وازرة	وزارة	17	04
یذکر	يذكن	1 1 1	٦.
-الذين	الدين	14	77

فهرس الفوائد المفهم في شرح الجزرية المقدم

صحيفة

٢ خطبة الشرح

٣ خطبة النظم

٦ باب مخارج الحروف

١٣ باب الصفات

١٩ باب التجويد

٢٢ فصل في كيفية استعمال الحروف

٥٠ باب الراءات واللامات

٢٧ فصل فيما يجب تفخيمه وبيانه ومراعاته

٣٠ فصل في الادغام

٣٢ باب الظاءات

٣٨ فصل في وجوب بيان الضاد من الظاء و نحوهما عند الاقتران

٣٩ باب احكام الميم والنون الساكنين والتنوين

٤٢ باب المدوالقصر

٤٦ باب الوقف والابتداء

٢٥ باب المقطوع والموصول

٨٥ باب التاءات

٦٠ باب الابتداء بهمز الوصل

٦٣ باب الوقف على اواخر الكلم

ه ٦ خاتمة النظم وعدد ابياته

٦٦ كليمات للمصحح تعريفا بالشرح وطبعه

٧٠ تقريظ للشيخ سيدي محمد النيفر المفتي المالكي المنعم

٦٨ ترجمة الناظم الحافظ ابن الجزري موجزة

٧٠ ترجمة الشارح الشيخ ابن بالوشه باختصار ، عليهم رحمة مولانا العزيز الغفار